

OFFICIAL FEEDBACK FORM

WORKSHOP TITLE	MOZAMBIQUE, Maputo Nutrition Session Takes Over!
WORKSHOP DATE	Thursday, 12 September 2024 09:00 GMT +02:00
CONVENED BY	Crianças e Jovens com Visão (CJV) Event announced on behalf of the Convenor by: Kelvin Mambero. Communication Consultant at World Vision Mozambique Feedback published on behalf of Convenor by: Kelvin Mambero. Communication Consultant at World Vision Mozambique
EVENT LANGUAGE	Portuguese
HOST CITY	Marracuene District, Mozambique
GEOGRAPHIC SCOPE	Provincial Level
WORKSHOP EVENT PAGE	https://nutritiondialogues.org/dialogue/54363/



The outcomes from Children's workshops will contribute to developing and identifying the most urgent and powerful ways to improve nutrition for all, with a focus on children and young people. Each Workshop contributes in four distinct ways:

- Published as publicly available PDFs on the Nutrition Dialogues Portal
- Available as public data on the Nutrition Dialogues Portal "Explore Feedback" page
- Available publicly within a .xls file alongside all Feedback Form data for advanced analysis
- Synthesised into reports that cover which nutrition challenges are faced, what actions are urgently needed and how should these be taken forward – particular, in advance of the Nutrition for Growth Summit in Paris, March 2025.

SECTION ONE: PARTICIPATION

TOTAL NUMBER OF PARTICIPANTS

27

PARTICIPATION BY AGE RANGE

27 12-15

0 16-18

PARTICIPATION BY GENDER

6 Female

21 Male

0 Other/Prefer not to say

ADDITIONAL DETAIL ON PARTICIPATION DIVERSITY

SECTION TWO: FRAMING

A sessão de diálogo sobre nutrição teve lugar na sala Rio Pungue do Liceu santa Isabel, localizada no bairro Mali do distrito de Marracuene - Província de Maputo. Esta teve início às 9:00 horas do fuso horário do Sul de África e seu término às 12: horas do mesmo. A referida sessão tomou como base o quadro metodológico de facilitação de diálogos, todavia adaptado ao contexto no qual o diálogo teve lugar, sem em momento algum distanciar-se daquela que é a essência dos diálogos sobre nutrição. Durante a facilitação moderada por apenas um facilitador, constatou-se que é deveras importante garantir qualidade expositiva e ilustrativa, mas, acima de tudo priorizar, ou seja, reservar parte significativa do tempo para explorar o posicionamento dos participantes principalmente quando se trata de crianças que ante devem ser estimuladas para que se sintam a vontade para tal. Infelizmente não foi possível ter a presença de pessoas com deficiência a todos os níveis, entretanto estas foram incluídas no rol de participantes dos diálogos, entretanto as crianças que se fizeram presentes participaram não apenas sob ponto de vista da presença assim como interação (voz) em nome das demais que ao local não se fizeram presentes por diversas razões.

SECTION THREE: CHILDREN'S WORKSHOP OUTCOMES

CHALLENGES

- A temática é nova para esta faixa etária (nunca discutiram sobre nutrição na mesma dimensão);
- As crianças apontam para a influência da mídia e redes sociais, assim como fanatismo como factores que se constituem em desafios para o combate a desnutrição, na medida em que hoje o fanatismo cego faz com que muitas crianças que hoje têm acesso às tecnologias de informação queiram viver da mesma forma como os seus ídolos têm pelo menos revelado a nível das plataformas esquecendo-de que nalgum momento aquilo é entretenimento;
- Falta de condições olhando para a fraca capacidade de compra em razão do desemprego por parte de muitos que pode no ponto de vista das crianças ser justificada pelo facto de muitos dos seus pais ou encarregados de educação não terem se formado a quando da sua infância;
- Falta de conhecimento/educação nutricional (as crianças não compreendem como é que terão uma alimentação saudável para combater a desnutrição, se mal sabem o que devem ou não consumir), na consciência das crianças tudo que se consome não faz mal por isso existe.
- Vergonha de praticar a agricultura familiar (muitas famílias desfavorecidas outras em condições medianas não se sentem confortáveis em praticar agricultura dentro do seu quintal, apenas para preservar o seu status quo não querendo aceitar a sua própria

URGENT RECOMMENDATIONS FOR ACTION

- Diálogos sobre nutrição não devem ter lugar apenas uma vez, as crianças precisam de diálogos contínuos para que possam ter uma educação nutricional;
- Promover campanhas de consciencialização sobre uso de tecnologia de informação e comunicação, bem como deve haver limitações no tipo de conteúdos que as crianças têm acesso em função das lições a serem tiradas dos mesmo;
- Assegurar a educação abrangente para que todos possam ter a possibilidade de se inserir no mercado de emprego ou gerar emprego de modo a ter capacidade de compra e conseqüentemente ter uma boa alimentação pois é difícil uma pessoa de baixo grau escolar ter bom emprego e bons hábitos alimentares;
- O governo deve regular a comercialização de produtos que prejudicam a saúde das crianças, as vezes as crianças só param de consumir por saber que tal produto é causador de várias mortes, entretanto há produtos que não causam morte porém são nocivos a saúde.

AREAS OF DIVERGENCE

Sem áreas de divergência.

OVERALL SUMMARY

A sessão de diálogo sobre nutrição facilitada no dia 12 de Setembro de 2024 é parte das 5 sessões inaugurais de Moçambique. Pois estas foram as primeiras que serão seguidas por outras a serem realizadas em Maputo Cidade e Província, bem como demais províncias selecionadas.

A presente sessão contou com a presença de 27 crianças como descrevem as imagens que poderiam acompanhar o presente relatório. Das quais algumas são alunas da escola anfitriã: Liceu Santa Isabel e outras são alunas da escola por esta convidar denomina Escola do 1º e 2º grau Eduardo Mondlane ambas localizadas em Malé, zona de expansão do distrito de Marracuene.

Para tal fomos guiados pela seguinte agenda:

Chegada dos participantes; Início do Evento; Apresentação da agenda; Introdução; Notas de boas vindas: Apresentação das Crianças e Jovens com Visão; Apresentação da World Vision; Quebra Gelo e apresentação dos participantes; Debate Interativo: Principais conceitos e factos sobre nutrição; Situação actual da desnutrição em Moçambique; Consequências da má Nutrição; Intervalo: Foto Família; Boas práticas nutricionais; Benefícios de uma boa nutrição; Alimentação recomendável para boa saúde; Trabalhos em Grupo: Roda de Conversa - Formação de 5 grupos de 6 elementos {Os participantes Discutem sobre Principais questões sobre nutrição e possíveis soluções, Construção de pratos saudáveis (Stickers)}; Apresentação de principais pontos levantados em grupos; Apresentação de pratos saudáveis; Respostas as inquietações dos grupos; Anotações das recomendações; Notas Conclusivas; Lanche e Fim.

Agenda está que teve como ponto de início do seu cumprimento às 09:00 horas e término às 12:00 horas somando sensivelmente 3 horas de diálogo com as crianças. Os grupos de debate foram constituídos cada em média por 9 alunos considerando todas idades no intervalo dos 12 aos 14 anos, bem como garantido que as raparigas enquanto minoria presente na sessão estivesse representada em casa um dos grupos. Importa referir que os grupos foram liderados pelas próprias crianças e os seus relatórios foram apresentados pelos representantes por elas democraticamente eleitos sem interferência do facilitador, cabendo ao facilitador atender a todas solicitações com vista a satisfazer qualquer dúvida. O resultado destas discussões são os dados que constam do quadro de desafios e propostas de ações urgentes. Verdade é que foram vários os desafios assim como soluções propostas, entretanto, as crianças identificaram pontos de convergência nas suas constatações tendo por conseguinte condensado e apresentando no final 4 desafios que multifacetados e as respectivas soluções que carecem de respostas multisectoriais.

SECTION FOUR: PRINCIPLES OF ENGAGEMENT & METHOD

PRINCIPLES OF ENGAGEMENT

O grupo de facilitadores membros da plataforma Crianças e Jovens com Visão identificou a escola solicitando um número de participantes por sessão. Na mesma solicitação em anexo estava a nossa recomendação para a inclusão equitativa de crianças em relação ao gênero, assim como de crianças com deficiência. Onde num universo de 30 para um debate em que participariam crianças dos 12 aos 14 anos: 10 deveria ter cada idade pertencente a este intervalo, 12 no total com eficiência e sob ponto de vista de gênero 15 pertencente a cada.

METHOD AND SETTING

Para facilitar o debate com vista a inserir as crianças na temática o facilitador optou pelo método expositivo onde foi possível explicar a situação actual sobre nutrição conjugado a ferramentas ilustrativas com vista a facilitar o grau de compreensão e posterior aptidão para o debate.

ADVICE FOR OTHER CONVENORS

- Estar sempre pronto para adaptar-se ao público;
- Recorrer sempre que possível a experiências diárias;
- Ouvir mais do que expor;
- Capitalizar a presença de todos participantes;
- Munir-se de dinâmicas e criatividade.

FEEDBACK FORM: ADDITIONAL INFORMATION

ACKNOWLEDGEMENTS

Agradecemos a instituição anfitriã por ceder as suas instalações e alunos para participar do diálogo sobre nutrição; aos pais e encarregados de educação por autorizarem a participação dos mesmos e aos alunos de forma especial pela rica interação que tivemos. Agradecemos também aos colaboradores da world vision que tudo fizeram desde o apoio logístico e no processo de facilitação para que a sessão fosse possível.

RELEVANT LINKS

- <https://web.facebook.com/share/p/eEd9DqoYdccmf71W/>