

# OFFICIAL FEEDBACK FORM

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>WORKSHOP TITLE</b>      | Mozambique, Nutrition dialogues begin in schools as a key to human development                              |
| <b>WORKSHOP DATE</b>       | Friday, 20 September 2024 09:00 GMT +02:00  |
| <b>CONVENED BY</b>         | Crianças e Jovens com Visão (CJV)   |
| <b>EVENT LANGUAGE</b>      | Portuguese  |
| <b>HOST CITY</b>           | Maputo, Mozambique  |
| <b>GEOGRAPHIC SCOPE</b>    | District Level  |
| <b>AFFILIATIONS</b>        | World Vision Mozambique   |
| <b>WORKSHOP EVENT PAGE</b> | <a href="https://nutritiondialogues.org/dialogue/54416/">https://nutritiondialogues.org/dialogue/54416/</a> |



The outcomes from Children's workshops will contribute to developing and identifying the most urgent and powerful ways to improve nutrition for all, with a focus on children and young people. Each Workshop contributes in four distinct ways:

- Published as publicly available PDFs on the Nutrition Dialogues Portal
- Available as public data on the Nutrition Dialogues Portal "Explore Feedback" page
- Available publicly within a .xls file alongside all Feedback Form data for advanced analysis
- Synthesised into reports that cover which nutrition challenges are faced, what actions are urgently needed and how should these be taken forward - particular, in advance of the Nutrition for Growth Summit in Paris, March 2025.

# SECTION ONE: PARTICIPATION

## TOTAL NUMBER OF PARTICIPANTS

30

## PARTICIPATION BY AGE RANGE

19 12-15

11 16-18

## PARTICIPATION BY GENDER

15 Female

15 Male

0 Other/Prefer not to say

## ADDITIONAL DETAIL ON PARTICIPATION DIVERSITY

# SECTION TWO: FRAMING

---

Saudação aos participantes. Apresentação dos facilitadores e participantes. Apresentação da plataforma CJV (Crianças e Jovens com visão) e World Vision (ONG). Introdução aos conceitos: fome, alimento, alimentação, nutrição e desnutrição. Apresentação dos conteúdos sobre tipos de desnutrição, boas praticas nutricionais, benefícios da alimentação saudável, alimentação para boa saúde e consequências má nutrição. metodologia: explicativo, dinâmica em grupos e interativo. O ambiente: sala de aula, sem interrupções e barulho.

# SECTION THREE: CHILDREN'S WORKSHOP OUTCOMES

## CHALLENGES

Gestão de tempo.  
Compreensão profunda dos conteúdos sobre desnutrição e tipos de desnutrição.  
Receio em partilhar opiniões e errar ou seja medo de falar em publico.  
Manter os participantes engajados-participativos durante todo o dialogo de nutrição.

## URGENT RECOMMENDATIONS FOR ACTION

Recomendações para ultrapassar a desnutrição  
Os participantes relataram que não se deve ter preferências a certos aliados em relação a outros, haver uma boa gestão de nutrientes, comer alimentos saudáveis, condições financeiras para adquirir alimentos nutritivos, ter locais de compra dos alimentos (Zonas rurais e desertas), os grupos falaram também de procurar por um nutricionista para ter mais informações sobre como ter uma alimentação saudável e menu para ter boa nutrição, beber muita água, variar os alimentos (alimentação equilibrada), evitar consumir alimentos que não possuem nutrientes e que haja a doação de alimentos.

## AREAS OF DIVERGENCE

Não houve.

## OVERALL SUMMARY

Diálogos de nutrição

Escola secundária força do povo

Data: 20/09/2024

Período: Manhã

Tema: Nutrição Versus Desnutrição

O diálogo de nutrição aconteceu no dia 20 de setembro, no período da manhã das 9h as 10h 30 minutos, em uma das salas de aula da Escola Secundária Força Do Povo. Participaram 30 crianças dos quais: 15 do sexo feminino e 15 do sexo masculino, de idades compreendidas entre os 15 a 17 anos. O diálogo foi realizado por dois facilitadores. Em que na primeira parte fez se a introdução incluindo a saudação aos participantes, a apresentação dos facilitadores e dos participantes, a plataforma CJV Crianças e jovens com visão, World vision ONG e os objectivos do encontro de diálogo de nutrição.

De forma a conduzir o diálogo de forma interativa e dinâmica, e entender o grau de conhecimento dos participantes, foram feitas perguntas para colher suas percepções acerca dos conceitos-chave como, a fome, alimento alimentação, a desnutrição e tipos de desnutrição. A posterior os facilitadores explicaram de forma profunda os conceitos e se falou sobre as boas práticas nutricionais, alimentação saudável e seus benefícios. E a posterior a explicação dos conceitos e sobre alimentação saudável e debate aberto sobre boas praticas nutricionais, benefícios da alimentação saudável, alimentação para boa saúde e consequências da má nutrição, a posterior o esclarecimento de dúvidas.

Houve discussões em grupo, pelo que se formou 4 grupos de 6 elementos, pelo que todos os grupos responderam as seguintes questões:

1. De que se alimenta diariamente?
2. Desafios para ter uma boa nutrição.
3. Estratégias para ter uma boa nutrição
4. Recomendações para ultrapassar a desnutrição?

Apresentação das respostas por um representante de cada grupo, discussão geral das apresentações em grupos, foto família e o lanche.

# SECTION FOUR: PRINCIPLES OF ENGAGEMENT & METHOD

## PRINCIPLES OF ENGAGEMENT

Debate aberto: todos participantes tiveram o momento de interagir e compartilhar as ideias e opiniões. Dinâmica em grupos: foi um momento de interação em grupos que permitiu a reflexão profunda acerca dos aspectos aprendidos sobre nutrição e desnutrição. Inclusão: Todos participaram, independentemente de idade, gênero, etnia, status socioeconômico, habilidades, entre outros. Equidade: Todos foram tratados com igualdade, garantindo que suas opiniões tenham o mesmo valor.

## METHOD AND SETTING

Os Métodos utilizados foram: explicativo, dinâmica em grupos e interativo. O ambiente: sala de aula da Escola Secundária Força do Povo.

## ADVICE FOR OTHER CONVENORS

Comunicar as instituições onde serão realizados os diálogos com antecedência para maior organização e resposta a solicitação. Comunicar os pais sobre a participação de seus filhos nos diálogos de Nutrição e que seja utilizada uma abordagem interativa e dinâmicas ou brincadeiras relacionadas a nutrição ou alimentação saudável.

# FEEDBACK FORM: ADDITIONAL INFORMATION

## COLLAGE PHOTOS



## ACKNOWLEDGEMENTS

Agradecemos a direção das escolas, em especial a Escola Secundária Força Do Povo pela recepção da solicitação para a realização dos diálogos de nutrição e os participantes dos diálogos (alunos) pela participação e interesse em aprender sobre nutrição e permitir que suas vozes sejam ouvidas e refletir sobre soluções em relação a desnutrição.

## RELEVANT LINKS

- [https://webfacebook.com/share/p/sCghx84pnBgcRWS8/](https://web.facebook.com/share/p/sCghx84pnBgcRWS8/)