

OFFICIAL FEEDBACK FORM

WORKSHOP TITLE	Lyvinga School hosts nutrition dialogue, Mozambique
WORKSHOP DATE	Monday, 16 September 2024 08:00 GMT +02:00
CONVENED BY	Crianças e Jovens com Visão Event announced on behalf of the Convenor by: Kelvin Mambero. Communication Consultant at World Vision
EVENT LANGUAGE	Portuguese
HOST CITY	Licasse, Mozambique
GEOGRAPHIC SCOPE	District level
AFFILIATIONS	World Vision Mozambique
WORKSHOP EVENT PAGE	https://nutritiondialogues.org/dialogue/54692/



The outcomes from Children's workshops will contribute to developing and identifying the most urgent and powerful ways to improve nutrition for all, with a focus on children and young people. Each Workshop contributes in four distinct ways:

- Published as publicly available PDFs on the Nutrition Dialogues Portal
- Available as public data on the Nutrition Dialogues Portal "Explore Feedback" page
- Available publicly within a .xls file alongside all Feedback Form data for advanced analysis
- Synthesised into reports that cover which nutrition challenges are faced, what actions are urgently needed and how should these be taken forward - particular, in advance of the Nutrition for Growth Summit in Paris, March 2025.

SECTION ONE: PARTICIPATION

TOTAL NUMBER OF PARTICIPANTS

35

PARTICIPATION BY AGE RANGE

0 12-15

35 16-18

PARTICIPATION BY GENDER

13 Female

22 Male

0 Other/Prefer not to say

ADDITIONAL DETAIL ON PARTICIPATION DIVERSITY

As crianças fazem parte de um grupo social de renda baixa da comunidade de Lyvinga, uma localidade situada no distrito de Marracuene, província de Maputo, no bairro Santa Isabel, a maioria dos seus pais trabalha como agricultores, empregados domésticos, pedreiros, entre outros.

SECTION TWO: FRAMING

A sessão de diálogo sobre nutrição teve lugar na sala 1 da Escolas Primário do 1º e 2º Grau de Livynga, localizada no bairro Sasseka do distrito de Marracuene - Província de Maputo. Esta teve início às 10:00 horas do fuso horário do Sul de África e seu término às 13:horas do mesmo. A referida sessão tomou como base o quadro metodológico de facilitação de diálogos, todavia adaptado ao contexto no qual o diálogo teve lugar, sem em momento algum distanciar-se daquela que é a essência dos diálogos sobre nutrição. Durante a facilitação moderada por quatro facilitadores, constatou-se que é deveras importante garantir qualidade expositiva e ilustrativa, mas, acima de tudo priorizar, ou seja, reservar parte significativa do tempo para explorar o posicionamento dos participantes principalmente quando se trata de crianças que ante devem ser estimuladas para que se sintam a vontade para tal. Infelizmente não foi possível ter a presença de pessoas com deficiência a todos os níveis, entretanto estas foram incluídas no rol de participantes dos diálogos, entretanto as crianças que se fizeram presentes participaram não apenas sob ponto de vista da presença assim como interação (voz) em nome das demais que ao local não se fizeram presentes por diversas razões.

SECTION THREE: CHILDREN'S WORKSHOP OUTCOMES

CHALLENGES

As crianças não se alimentam bem pois os seus tutores enfrentam dificuldades financeiras; Os mesmos tem falta de condições básicas só para viver sob ponto de vista estrutural, considerando que estes tem muitos interesses/projectos que incluem erguer uma casa e não apenas acautelar a alimentação;

Em Moçambique o custo de vida é elevado nos centros urbanos e nas zonas de expansão de expansão é pior ainda;

Há falta de emprego, muitos vivem do que na gíria aqui popular chamamos "biscato" o que não garante um rendimento estável para suprir as necessidades de compra de alimentos diariamente; para o caso dos que tem um emprego que se pode considerar estável os salários são extremamente baixo face ao custo de vida;

A onda de roubos também contribui significativamente para que haja um retrocesso no desenvolvimento das famílias, conduzindo a um desvio de aplicação dos recursos;

Muitos tem receio ou vergonha de praticar a agricultura e pecuária que a baixo custo lhes daria alimentos nutritivos;

Nas proximidades das escolas não vendem frutas e lanches saudáveis.

URGENT RECOMMENDATIONS FOR ACTION

Ajuda Humanitária: todos aqueles que têm condições podem ajudar aos desfavorecidos enquanto estes se organizam para de forma independente suprir as suas necessidades;

As pessoas devem trabalhar de forma humilde sem vergonha desde que seja onesto para ter o mínimo para satisfazer as suas necessidades, mas o governo deve criar mais oportunidades de empregos, estimulando o sector privado e tal as crianças apelam para que sejam anunciadas publicamente;

Aumentar o salários de modo a conferir um padrão de compra básico, assim como estabilizar os preços no mercado;

As famílias devem praticar a agropecuária para adquirir parte da autonomia alimentar.

AREAS OF DIVERGENCE

Sem áreas de divergência.

OVERALL SUMMARY

A sessão de diálogo sobre nutrição facilitada no dia 16 de Setembro de 2024 é o seguimento do diálogo tido no dia 12 do mesmo mês, de referir que, enquanto a sessão anterior teve como público-alvo crianças dos 12-14 está abrangido as crianças dos 15 aos 18 anos de idade. Ambas sessões decorreram na Província de Maputo no Distrito de Marracuene. Sob ponto de vista de agenda e metodologia está não dista muita da realidade outrora experimentada que se estruturava da seguinte maneira: Chegada dos participantes; Início do Evento; Apresentação da agenda; Introdução; Notas de boas vindas; Apresentação das Crianças e Jovens com Visão; Apresentação da World Vision; Quebra Gelo e apresentação dos participantes; Debate Interativo: Principais conceitos e factos sobre nutrição; Situação actual da desnutrição em Moçambique; Consequências da má Nutrição; Intervalo: Foto Família; Boas práticas nutricionais; Benefícios de uma boa nutrição; Alimentação recomendável para boa saúde; Trabalhos em Grupo: Roda de Conversa - Formação de 5 grupos de 6 elementos {Os participantes Discutem sobre Principais questões sobre nutrição e possíveis soluções, Construção de pratos saudáveis (Stickers)}; Apresentação de principais pontos levantados em grupos; Apresentação de pratos saudáveis; Respostas as inquietações dos grupos; Anotações das recomendações; Notas Conclusivas; Lanche e Fim.

Pela natureza do público, assim como do número de facilitadores, existiram algumas diferenças: em média cada grupo de debate foi constituído por 8 crianças e todos eles tiveram um facilitador a tempo inteiro disponível para responder a qualquer demanda, o que contribuiu significativamente para a produtividade do debate, conjugado ao desenvolvimento delas, visto que já se sentem a vontade em colocar as suas ideias diferentes das crias abaixo dos 14 anos que varia muito consoante a sua energia.

Um dado importante é que o nosso público-alvo em condições normais deveria estar a frequentar o ensino secundária, mas infelizmente por várias razões não atingiram este grau o que mostra por outro lado a sua condição, que desde a infância lhes impede de ter um desenvolvimento padrão incluindo a alimentação afectando consideravelmente no seu desempenho académico. Por isso se deve sublinhar o facto de que os desafios acima listados são reais, as próprias crianças falaram na primeira pessoa, outras até relataram que contraíram durante este tempo doenças crónicas por causa da deficiência alimentar.

SECTION FOUR: PRINCIPLES OF ENGAGEMENT & METHOD

PRINCIPLES OF ENGAGEMENT

O grupo de facilitadores membros da plataforma Crianças e Jovens com Visão identificou a escola solicitando um número de participantes por sessão. Na mesma solicitação em anexo estava a nossa recomendação para a inclusão equitativa de crianças em relação ao gênero, assim como de crianças com deficiência. Onde num universo de 30 para um debate em que participariam crianças dos 15 aos 18 anos: 10 deveria ter cada idade pertencente a este intervalo, 12 no total com eficiência e sob ponto de vista de gênero 15 pertencente a cada.

METHOD AND SETTING

Para facilitar o debate com vista a inserir as crianças na temática os facilitadores optaram pelo método expositivo onde foi possível explicar a situação actual sobre nutrição conjugado a ferramentas ilustrativas com vista a facilitar o grau de compreensão e posterior aptidão para o debate.

ADVICE FOR OTHER CONVENORS

Estar sempre pronto para adaptar-se ao público; Recorrer sempre que possível a experiências diárias; Ouvir mais do que expor; Capitalizar a presença de todos participantes; Munir-se de dinâmicas e criatividade.

FEEDBACK FORM: ADDITIONAL INFORMATION

COLLAGE PHOTOS



ACKNOWLEDGEMENTS

Agradecemos a instituição anfitriã por ceder as suas instalações e alunos para participar do diálogo sobre nutrição; aos pais e encarregados de educação por autorizarem a participação dos mesmos e aos alunos de forma especial pela rica interação que tivemos.