

# OFFICIAL FEEDBACK FORM

<b>WORKSHOP TITLE</b>	1st Session of Nutrition Dialogue in Mozambique
<b>WORKSHOP DATE</b>	Thursday, 12 September 2024 09:00 GMT +02:00
<b>CONVENED BY</b>	Crianças e Jovens com Visão (CJV) Event announced on behalf of the Convenor by: Kelvin Mambero. Communication consultant at World Vision Mozambique
<b>EVENT LANGUAGE</b>	Portuguese
<b>HOST CITY</b>	Maputo, Mozambique
<b>GEOGRAPHIC SCOPE</b>	District Level
<b>AFFILIATIONS</b>	World Vision
<b>WORKSHOP EVENT PAGE</b>	<a href="https://nutritiondialogues.org/dialogue/54861/">https://nutritiondialogues.org/dialogue/54861/</a>



The outcomes from Children's workshops will contribute to developing and identifying the most urgent and powerful ways to improve nutrition for all, with a focus on children and young people. Each Workshop contributes in four distinct ways:

- Published as publicly available PDFs on the Nutrition Dialogues Portal
- Available as public data on the Nutrition Dialogues Portal "Explore Feedback" page
- Available publicly within a .xls file alongside all Feedback Form data for advanced analysis
- Synthesised into reports that cover which nutrition challenges are faced, what actions are urgently needed and how should these be taken forward - particular, in advance of the Nutrition for Growth Summit in Paris, March 2025.

# SECTION ONE: PARTICIPATION

## TOTAL NUMBER OF PARTICIPANTS

25

## PARTICIPATION BY AGE RANGE

24 12-15

1 16-18

## PARTICIPATION BY GENDER

12 Female

13 Male

0 Other/Prefer not to say

## ADDITIONAL DETAIL ON PARTICIPATION DIVERSITY

# SECTION TWO: FRAMING

---

A presente secção teve lugar no Liceu Santa Isabel, distrito de Marracuene, no dia 12 de Setembro de 2024 pelas 9h. Chegados ao liceu, foi feita a apresentação dos intervenientes da secção, dos parceiros (WV e CJV) e o objetivo dos diálogos de nutrição. Após essa apresentação, seguiu a apresentação dos alunos onde cada um dizia o nome completo, idade e um prato preferido. Terminadas as apresentações por parte dos facilitadores e dos participantes iniciou o diálogo com conceitos básicos, como: alimento, alimentação, nutrição, desnutrição e alimentação saudável ou equilibrada.

# SECTION THREE: CHILDREN'S WORKSHOP OUTCOMES

## CHALLENGES

- O conhecimento por parte dos pais dos alunos;
- As crianças tem conhecimento das opções saudáveis e nutritivas, porém por desconhecimento de alguns pais e encarregados fica a parecer capricho das crianças querer ter opções mais variadas de lanches;
- Condições financeiras;
- Não poder custear os alimentos ideais para as crianças também é um desafio para a nutrição saudável das mesmas;
- Preferências;
- Por uma construção antiga do que as crianças gostam de comer, os legumes e vegetais muitas vezes ficam esquecidos e ao longo da vida das crianças tornar-se difícil ganhar gosto por eles e condicionando a saúde.

## URGENT RECOMMENDATIONS FOR ACTION

- Mais diálogos de nutrição nas escolas (em diversos pontos do país);
- Educação nutricional para os pais e/ou encarregados de educação;
- Programas televisivos nutricionais;
- Introdução de uma disciplina ou um momento semanal sobre a educação nutricional;
- Visitas periódicas de nutricionistas as escolas;
- Opções saudáveis de lanches nas cantinas e lanchonetes ao redor das escolas.

## AREAS OF DIVERGENCE

Não houve nenhuma.

## OVERALL SUMMARY

A secção foi participativa e educativa.

Os alunos mostraram ter sim conhecimento de grande parte do que foi abordado, como conceito básico e vários deles deram seu contributo para definição de cada ponto que foi escolhido para debater com eles.

Passando os conceitos básicos, seguiu-se a apresentação da roda dos alimentos e dos três principais grupos de nutrientes: energéticos, construtores e reguladores. Nesta apresentação as crianças passaram a conhecer também alguns alimentos que poderiam usar em substituição dos outros (seja por preferência ou questões de saúde) e na mesma senda foi feita uma dinâmica de grupos de 5 elementos para apresentação de receitas saudáveis com base numa lista de alimentos disponibilizada para eles.

Terminada a secção foi feita uma fotografia de família e logo de seguida oferecido um lanche saudável para cada uma das crianças (com todos os nutrientes que elas precisam).

# SECTION FOUR: PRINCIPLES OF ENGAGEMENT & METHOD

---

## PRINCIPLES OF ENGAGEMENT

Estudantes do liceu Santa Isabel e da escola Eduardo Mondlane. Estudantes com idades compreendidas entre os 12 aos 18 anos.

## METHOD AND SETTING

Ambiente: tranquilo, em sala de aulas, sem barulho, interrupções ou ruídos. Método: expositivo-explicativo, interativo e uso de dinâmicas.

## ADVICE FOR OTHER CONVENORS

Deixar que as crianças expressem suas opiniões. Buscar sempre dar espaço para dinâmicas, de modo que elas não se cansem e o ambiente fique chato.

# FEEDBACK FORM: ADDITIONAL INFORMATION

## COLLAGE PHOTOS



## ACKNOWLEDGEMENTS

Agradecemos a 4SD pela iniciativa dos diálogos. Ao Liceu Santa Isabel por receber e aceitar que Deus alunos fizessem parte do projeto, aos estudantes pela paciência e participação nos diálogos de nutrição.