

# FORMULARIO OFICIAL DE RETROALIMENTACIÓN

<b>TÍTULO DEL TALLER</b>	Taller sobre Hábitos de Alimentación saludable con las niñas, niños y adolescentes con el Programa de Alimentación Escolar Qali Warma
<b>FECHA DEL TALLER</b>	Viernes, 19 Julio 2024 10:00 GMT -05:00
<b>CONVOCADO POR</b>	World Visión Perú - Las redes de niñas, niños y adolescentes: ARELIT Evento anunciado en nombre del Convocante por: {nombre_del_anunciador}. {explicación} Retroalimentación publicada en nombre del Convocante por: Roberto Casquero Mayuntupa. Especialista Nacional de Participación
<b>IDIOMA DEL EVENTO</b>	Español
<b>CIUDAD ANFITRIONA</b>	Ayacucho, Perú
<b>ALCANCE GEOGRÁFICO</b>	La Provincia de Huamanga - Ayacucho
<b>AFILIACIONES</b>	NO.
<b>PÁGINA DEL EVENTO DEL TALLER</b>	<a href="https://nutritiondialogues.org/es/dialogue/55737/">https://nutritiondialogues.org/es/dialogue/55737/</a>



Los resultados de los talleres para niños contribuirán a desarrollar e identificar las formas más urgentes y poderosas de mejorar la nutrición para todos, con un enfoque en los niños y jóvenes. Cada taller contribuye de cuatro maneras distintas:

- Publicado como archivos PDF disponibles públicamente en el Portal de Diálogos sobre Nutrición
- Disponible como datos públicos en la página "Explorar retroalimentación" del Portal de Diálogos sobre Nutrición
- Disponible públicamente en un archivo .xls junto con todos los datos del formulario de retroalimentación para un análisis avanzado
- Sintetizado en informes que cubren qué desafíos nutricionales se enfrentan, qué acciones son urgentemente necesarias y cómo deben llevarse a cabo, en particular, antes de la Cumbre de Nutrición para el Crecimiento en París, marzo de 2025.

# SECCIÓN UNO: PARTICIPACIÓN

## NÚMERO TOTAL DE PARTICIPANTES

50

## PARTICIPACIÓN POR RANGO DE EDAD

15 12-15

35 16-18

## PARTICIPACIÓN POR GÉNERO

31 Femenino

19 Masculino

0 Otro/Prefiere no decir

## DETALLE ADICIONAL SOBRE LA DIVERSIDAD DE PARTICIPACIÓN

La población participante estuvo ubicada en el área urbana de la ciudad de Huamanga, Ayacucho Perú.

# SECCIÓN DOS: ENMARCAMIENTO

El evento se dio en el marco del siguiente contexto: La consulta Nacional sobre Seguridad Alimentaria llevada a cabo en 8 regiones del país (Loreto, La Libertad, Ancash, Lima Metropolitana, Lima Provincia, Huancavelica, Ayacucho y Cusco) Según Naciones Unidas, informe "El estado de la seguridad alimentaria y la nutrición en el mundo 2024", en el Perú 17.6 millones de personas padecieron de inseguridad alimentaria moderada o grave (51.7% de la población), es decir no tiene acceso regular a alimentos suficientes, seguros y nutritivos. Conocer cómo funciona el Programa Nacional de Alimentación Escolar QaliWarma, programa que atiende aproximadamente a 4 millones de estudiantes de 64 mil colegios a nivel nacional La Agenda Pública de las organizaciones de NNAJ, una de las problemática que aborda es el Cambio Climático, como una causa de la inseguridad alimentaria en el País. La Campaña Global ENOUGH de WV que busca enfrentar el hambre y la desnutrición infantil producto de la crisis climática

# SECCIÓN TRES: RESULTADOS DEL TALLER PARA NIÑOS

## DESAFÍOS

Conocer como funciona el Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma en la región Ayacucho  
Incorporar los hábitos saludables de higiene y alimentación.  
Que las niñas, niños y adolescentes conozcan los alimentos que contiene el servicio alimentario.

## RECOMENDACIONES URGENTES PARA LA ACCIÓN

El taller sirvió para que los estudiantes de las escuelas conozcan de cerca como funciona el programa Qali Warma, y luego se puedan organizar para la realización de la consulta en Ayacucho. Entre las acciones para llevar adelante son:

Coordinaciones con los representantes del sector educación para gestionar un oficio que pida que todas las escuelas de Ayacucho puedan aplicar la consulta sobre seguridad alimentaria.

Organizarse con otras organizaciones de NNA para la aplicación de la consulta sobre seguridad alimentaria en las escuelas.

## ÁREAS DE DIVERGENCIA

No hubo ninguna divergencia

## RESUMEN GENERAL

El taller trató de los siguientes temas importantes para los niños, niñas y adolescentes:

1. Funcionamiento del Servicio de Alimentación Escolar en Ayacucho, modalidades, funcionamiento del CAE (comité de Alimentación Escolar)
2. Características del Menú Escolar y la importancia nutricional de los alimentos.
3. Que es la alimentación saludable y los estilos de vida saludables
4. La visita a los almacenes donde se guardan los alimentos y como es proceso de almacenamiento y el flujo de distribución de los alimentos.

Los estudiantes tuvieron una excelente participación y se sintieron sorprendidos porque es una de las primeras veces que el programa de alimentación escolar Qalo Warma les abre sus puertas a los almacenes de alimentos.

# SECCIÓN CUATRO: PRINCIPIOS DE COMPROMISO Y MÉTODO

## PRINCIPIOS DE COMPROMISO

El Taller recogió la voz de los estudiantes quienes tuvieron una participación importante, se convocó a los municipios escolares de diferentes colegios y a las redes de niñas, niños y adolescentes que WVP acompaña y otras organizaciones de niños y niñas de Ayacucho. Se tuvo el compromiso y la voluntad política de los directores de las escuelas para facilitar la participación de los estudiantes y por otro lado la buena disposición del program Qali Warma para abrir sus puertas a los estudiantes de las escuelas.

## MÉTODO Y ESCENARIO

La metodología del taller fue vivencial y lúdica, se utilizaron técnicas participativas y material lúdico, se realizó en las instalaciones de la municipalidad de Huamanga. Como también fue expositivo en algún momento para compartir información de los temas tocados en el taller, estuvieron 3 representantes del programa de servicio escolar como también un representante del sector educación (Dirección Regional de Ayacucho) quien se comprometió con apoyar la consulta a nivel de toda la región.

## CONSEJOS PARA OTROS CONVOCADORES

Se debe coordinar con anticipación los talleres para que los ponentes puedan preparar todo su material y hagan un excelente taller como fue el que se realizó. Coordinar también con anticipación la participación de los estudiantes, y en lo posible con todos los representantes de los estudiantes, de ser posible hacer dos talleres similares para que puedan participar la mayor cantidad de estudiantes.

# FORMULARIO DE RETROALIMENTACIÓN: INFORMACIÓN ADICIONAL

## AGRADECIMIENTOS

Agradecer al Programa Nacional Qali Warma por permitir abrir sus almacenes para que los estudiantes conozcan de cerca como el el flujo de la distribución de los mismos. Agradecer a la dirección regional de educación de Ayacucho por la autorizar mediante documento oficial que la consulta se pueda aplicar a nivel regional.