

OFFICIAL FEEDBACK FORM

WORKSHOP TITLE	Taller con niñas, niños y adolescentes sobre propuestas para Mejorar la Seguridad Alimentaria en la Escuela
WORKSHOP DATE	Tuesday, 27 August 2024 15:00 GMT -05:00
CONVENED BY	La red de Niñas, Niños y Adolescentes ANALIT de Lima Provincia Event announced on behalf of the Convenor by: Roberto Casquero. Especialista de Participación Feedback published on behalf of Convenor by: Roberto Casquero Mayuntupa. Especialista Nacional de Participación
EVENT LANGUAGE	Español
HOST CITY	Huaral, Perú
GEOGRAPHIC SCOPE	Regional, Lima Provincia
AFFILIATIONS	World Vision
WORKSHOP EVENT PAGE	https://nutritiondialogues.org/dialogue/55762/



The outcomes from Children's workshops will contribute to developing and identifying the most urgent and powerful ways to improve nutrition for all, with a focus on children and young people. Each Workshop contributes in four distinct ways:

- Published as publicly available PDFs on the Nutrition Dialogues Portal
- Available as public data on the Nutrition Dialogues Portal "Explore Feedback" page
- Available publicly within a .xls file alongside all Feedback Form data for advanced analysis
- Synthesised into reports that cover which nutrition challenges are faced, what actions are urgently needed and how should these be taken forward - particular, in advance of the Nutrition for Growth Summit in Paris, March 2025.

Children's workshop | Feedback Framework

Workshop title

Taller con niñas, niños y adolescentes sobre propuestas para Mejorar la Seguridad Alimentaria en la Escuela

Date published

2024-12-31

SECTION ONE: PARTICIPATION

TOTAL NUMBER OF PARTICIPANTS

25

PARTICIPATION BY AGE RANGE

6 12-15

19 16-18

PARTICIPATION BY GENDER

13 Female

12 Male

0 Other/Prefer not to say

ADDITIONAL DETAIL ON PARTICIPATION DIVERSITY

El taller se realizó en la zona Urbana de la Provincia de Huaral, en el distrito de Chancay. los participantes son miembros de las organizaciones de niñas, niños y adolescentes que acompaña World Vision Perú.

SECTION TWO: FRAMING

El evento se dio en el marco del siguiente contexto: La consulta Nacional sobre Seguridad Alimentaria llevada a cabo en 8 regiones del país (Loreto, La Libertad, Ancash, Lima Metropolitana, Lima Provincia, Huancavelica, Ayacucho y Cusco). Según Naciones Unidas, informe "El estado de la seguridad alimentaria y la nutrición en el mundo 2024", en el Perú 17.6 millones de personas padecieron de inseguridad alimentaria moderada o grave (51.7% de la población), es decir no tiene acceso regular a alimentos suficientes, seguros y nutritivos. Conocer cómo funciona el Programa Nacional de Alimentación Escolar QaliWarma, programa que atiende aproximadamente a 4 millones de estudiantes de 64 mil colegios a nivel nacional La Agenda Pública de las organizaciones de NNAJ, una de las problemática que aborda es el Cambio Climático, como una causa de la inseguridad alimentaria en el País. La Campaña Global ENOUGH de WV que busca enfrentar el hambre y la desnutrición infantil producto de la crisis climática

SECTION THREE: CHILDREN'S WORKSHOP OUTCOMES

CHALLENGES

El taller permitió conocer mejor cómo funciona el Programa de Alimentación Escolar Qalo Warma en la región Lima Provincia.
Permitió que los participantes de la red de niñas y niños conozcan la metodología de Voz Acción Ciudadana para implementar la consulta sobre seguridad alimentaria en las escuelas.
El taller permitió llegar a un acuerdo con el representante del programa Qali Warma y las redes de niños y niñas para realizar la consulta regional sobre seguridad alimentaria en las escuelas.

URGENT RECOMMENDATIONS FOR ACTION

Se identificaron 2 acciones importantes:
Implementar la consulta regional sobre seguridad alimentaria en las escuelas, sobre todo focalizadas en Huaral y Chancay.
Gestionar con la Dirección Regional de Educación de Lima Provincia un documento que autorice la aplicación de la consulta a nivel regional.

AREAS OF DIVERGENCE

No hubo ninguna área de divergencia

OVERALL SUMMARY

El taller trató de los siguientes temas importantes para los niños, niñas y adolescentes:

1. Funcionamiento del Servicio de Alimentación Escolar en Ayacucho, modalidades, funcionamiento del CAE (comité de Alimentación Escolar)
2. Características del Menú Escolar y la importancia nutricional de los alimentos.
3. Que es la alimentación saludable y los estilos de vida saludables
4. Que es la metodología Voz Acción Ciudadana

La participación del representante de Qali Warma fue importante, permitió que los estudiantes que participaron aprovechen la oportunidad para que haga todas las preguntas sobre las situaciones que se presentaban en sus escuelas sobre la distribución de alimentos (en algunos casos sobrantes, que se malograban porque no los utilizaban) Fue una oportunidad también para que el funcionario del programa Qali Warma conozca y tenga información de primera mano sobre como realmente estaba funcionando el servicio alimentario en las escuelas. Se sintió muy contento de poder dialogar con los usuario directos, sobre todo niños, niñas y adolescentes.

SECTION FOUR: PRINCIPLES OF ENGAGEMENT & METHOD

PRINCIPLES OF ENGAGEMENT

El Taller recogió la voz de los estudiantes quienes tuvieron una participación importante, se convocó también a los municipios escolares de diferentes colegios y a las redes de niñas, niños y adolescentes que WVP acompaña. Se tuvo el compromiso y la voluntad política de los directores de las escuelas para facilitar la participación de los estudiantes y por otro lado la buena disposición del programa Qali Warma para abrir sus puertas a los estudiantes de las escuelas

METHOD AND SETTING

La metodología del taller fue vivencial y lúdica, se utilizaron técnicas participativas se realizó en un local alquilado en la provincia de Huaral, también fue expositivo en algún momento para compartir información de los temas tocados en el taller, estuvo un representante del programa de servicio escolar.

ADVICE FOR OTHER CONVENORS

Coordinar con anticipación los talleres para que los ponentes puedan preparar todo su material y pedir que el taller también tenga material lúdico. Coordinar también con anticipación la participación de los estudiantes, para que puedan participar la mayor cantidad y tener la autorización respectiva de los directores de las escuelas.

FEEDBACK FORM: ADDITIONAL INFORMATION

ACKNOWLEDGEMENTS

Agradecer al Programa Nacional Qali Warma por la disposición a brindar un taller sobre el funcionamiento del programa en las escuelas de la zona. Agradecer también a World Vision Perú por seguir facilitando la participación de las niñas, niños y adolescentes.