

FORMULARIO OFICIAL DE RETROALIMENTACIÓN

TÍTULO DEL TALLER	Nutri a la Acción
FECHA DEL TALLER	Martes, 3 Diciembre 2024 16:43 GMT -05:00
CONVOCADO POR	World Vision
IDIOMA DEL EVENTO	Español
CIUDAD ANFITRIONA	Buenaventura, Colombia
ALCANCE GEOGRÁFICO	Colombia
AFILIACIONES	World Vision
PÁGINA DEL EVENTO DEL TALLER	https://nutritiondialogues.org/es/dialogue/55928/



Los resultados de los talleres para niños contribuirán a desarrollar e identificar las formas más urgentes y poderosas de mejorar la nutrición para todos, con un enfoque en los niños y jóvenes. Cada taller contribuye de cuatro maneras distintas:

- Publicado como archivos PDF disponibles públicamente en el Portal de Diálogos sobre Nutrición
- Disponible como datos públicos en la página "Explorar retroalimentación" del Portal de Diálogos sobre Nutrición
- Disponible públicamente en un archivo .xls junto con todos los datos del formulario de retroalimentación para un análisis avanzado
- Sintetizado en informes que cubren qué desafíos nutricionales se enfrentan, qué acciones son urgentemente necesarias y cómo deben llevarse a cabo, en particular, antes de la Cumbre de Nutrición para el Crecimiento en París, marzo de 2025.

SECCIÓN UNO: PARTICIPACIÓN

NÚMERO TOTAL DE PARTICIPANTES

9

PARTICIPACIÓN POR RANGO DE EDAD

6 12-15

3 16-18

PARTICIPACIÓN POR GÉNERO

5 Femenino

4 Masculino

0 Otro/Prefiere no decir

DETALLE ADICIONAL SOBRE LA DIVERSIDAD DE PARTICIPACIÓN

Los participantes de este taller son niñas y niños que han sido víctimas del conflicto armado en sus territorios por lo que han tenido junto a sus familias que desplazarse de la zona rural a la urbana en búsqueda de seguridad y oportunidades.

SECCIÓN DOS: ENMARCAMIENTO

El conflicto armado en Buenaventura ha tenido un impacto devastador en la alimentación de niñas y niños, afectando gravemente su desarrollo físico y mental. La violencia y el desplazamiento forzado han limitado el acceso a alimentos básicos, incrementando la desnutrición y las enfermedades relacionadas. Además, la pérdida de medios de subsistencia de sus familias y la interrupción de programas de alimentación escolar agravan esta crisis. Con el grupo se da una breve descripción del objetivo del encuentro del día, y se explica las actividades que se estarán realizando: Hoy hablaremos sobre la importancia de los alimentos para nuestra salud. ¿Sabían que los alimentos nos ayudan a crecer fuertes y listos para aprender? Vamos a descubrir juntos cuáles son los alimentos que nos hacen bien y cuáles debemos comer con moderación. Para que sea más divertido, haremos algunos juegos y actividades. Pero antes, recordemos que es importante comportarnos bien, escuchar a nuestros compañeros y respetar a todos. ¡Comencemos! Yakelin facilitadora de World Vision en el territorio explica.

SECCIÓN TRES: RESULTADOS DEL TALLER PARA NIÑOS

DESAFÍOS

Los niños, con gran entusiasmo, seleccionaron las imágenes que más les llamaron la atención y compartieron sus valiosas opiniones. Manuel, por ejemplo, se mostró muy conmovido al observar una imagen que representaba a una familia en condiciones de pobreza, expresando su preocupación. "Los niños, están pasando necesidades", comentó.

Yoselin, se centró en la importancia de una alimentación saludable. Al observar un niño tomando un vaso de leche, afirmó: "Es importante tomar leche porque es un alimento saludable". Laura, en cambio, reflexionó sobre los efectos de una mala alimentación "Si comes mal te puedes enfermar".

Al observar una imagen de una persona consumiendo una hamburguesa, expresó "La hamburguesa no es saludable para nuestra salud", afirmó Laura. Esther demostró un gran conocimiento sobre nutrición al analizar una imagen de una arepa. "Soy consciente de lo que contiene la arepa y si se fríe es mala grasa", explicó Esther, destacando la importancia de elegir alimentos saludables como las lentejas, los frutos secos, las frutas y las verduras. María, por su parte, se centró en la importancia de una alimentación variada y equilibrada. Al observar una imagen de una familia disfrutando de una comida saludable, comentó: "Se ve que comen bien y hay muchas frutas y verduras", explorando las realidades del territorio se pregunta si encuentran esos alimentos en sus comunidades, donde mencionan "A veces si los vemos en el supermercado, pero no siempre los pueden comprar" "En mi casa si compran vegetales, pero a mí no me gustan", "Antes si uno podía ir y comprarle al vecino, pero ahora aquí en la ciudad es muy caro todotodo" explica Esther.

Sus comentarios nos invitan a reflexionar sobre los cambios que pueden ocurrir en la alimentación cuando se encuentran en una zona distinta a donde crecieron, y hay precios elevados en los alimentos que fomentan una buena alimentación.

RECOMENDACIONES URGENTES PARA LA ACCIÓN

A continuación, se realizó una actividad en grupo para profundizar en lo aprendido sobre la alimentación saludable. Los niños se dividieron en dos equipos con el objetivo de crear exposiciones visuales utilizando dibujos o escribiendo en papel kraft.

El primer grupo se enfocó en los alimentos saludables, mencionando ejemplos como frutas (manzana), verduras (aguacate), huevo, pescado y carbohidratos. Destacaron la importancia de consumir estos y sustituir comida chatarra que te puede hacer daños a largo plazo y que los padres invierten dinero, para utilizarlo en comidas saludables que pueden ser igual de sabrosas.

El segundo grupo se centró en las consecuencias de una buena y mala nutrición. Resaltaron que una alimentación balanceada contribuye a mantener un peso saludable y previene enfermedades. Por otro lado, advirtieron sobre los riesgos de consumir en exceso alimentos procesados y poco nutritivos.

Al finalizar las exposiciones, los niños reflexionaron en grupo sobre lo aprendido. Coincidieron en la importancia de la buena nutrición para mantener una buena salud y destacaron que los alimentos tradicionales de su región, como el pescado, la papa china, el chontaduro y el borojón, son una excelente fuente de nutrientes.

ÁREAS DE DIVERGENCIA

La dieta tradicional de Buenaventura es una fuente rica en proteínas y carbohidratos, gracias a ingredientes como el pescado, la papa china, el chontaduro y el borojó. Las niñas y los niños mencionaron durante el espacio como sus alimentos favoritos son el arroz con coco, el pescado frito, los patacones y el encocado; varios también mencionaron algunos dulces tradicionales como el manjar blanco y las cocadas. Así mismo reconocen que son alimentos que suelen cocinarse con excesos de aceite para freír o mucho dulce, pero explican “esa es la cultura de aquí, mis papás lo comen, mis abuelos lo comen y yo también”.

RESUMEN GENERAL

Las niñas y los niños mostraron un gran entusiasmo y participación en todas las actividades. Demostraron un conocimiento previo sobre algunos alimentos saludables y expresaron su preocupación por los problemas de salud asociados a una mala alimentación. Además, valoraron la importancia de la alimentación como un derecho fundamental y no como un privilegio; sin embargo identificaron como los alimentos culturalmente tradicionales en sus comunidades pueden ser nocivos para la salud si se excede de ellos. Así mismo, identifican que sus padres pueden incluir alimentos que aportan nutrientes necesarios en su alimentación invirtiendo en ello y no en la compra de comida chatarra. Al finalizar la actividad, los niños se mostraron más conscientes de la relación entre su alimentación y su salud. Expresaron su compromiso de adoptar hábitos alimenticios más saludables y de compartir lo aprendido con sus familias y amigos.

SECCIÓN CUATRO: PRINCIPIOS DE COMPROMISO Y MÉTODO

PRINCIPIOS DE COMPROMISO

Los participantes hacen parte de un proceso de World Vision en el territorio por lo que nos encontramos informados de los mismos, al comienzo nos presentamos nuevamente, así como el objetivo del encuentro del día. Se socializaron los distintos medios de atención como las líneas PQRS y el buzón de sugerencia en caso que deseen utilizarlos. Contamos con los principios de compromiso, reconocimiento de su origen e identificación étnica, y sociocultural, respetando en todo momento sus opiniones y perspectivas, fomentando espacios de compartir y aprendizaje mutuo, y manteniendo una comunicación transparente ante el objetivo del espacio.

MÉTODO Y ESCENARIO

La metodología tiene un enfoque participativo y colaborativo entre los participantes y el facilitador tiene como objetivo generar un espacio de reflexión, intercambio de ideas y solución colectiva de problemas, promoviendo la participación activa y el respeto mutuo.

CONSEJOS PARA OTROS CONVOCADORES

FORMULARIO DE RETROALIMENTACIÓN: INFORMACIÓN ADICIONAL

AGRADECIMIENTOS

Queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento hacia los participantes, por habernos acompañado en este importante espacio de partes interesadas, donde generosamente compartieron sus experiencias y saberes sobre la nutrición y la seguridad alimentaria, en el contexto tan complejo de la inseguridad territorial que enfrentan. Su participación fue fundamental para enriquecer la reflexión colectiva y aportar una visión auténtica y valiosa sobre los desafíos que atraviesan en sus comunidades.

ADJUNTOS

- **Grupo 1**
<https://nutritiondialogues.org/wp-content/uploads/2024/12/Grupo-1-1.jpg>
- **Grupo 2**
<https://nutritiondialogues.org/wp-content/uploads/2024/12/Grupo-2.jpg>