

FORMULAIRE DE RETOUR OFFICIEL

TITRE DE L'ATELIER	Forum sur la nutrition : la voix des enfants
DATE DE L'ATELIER	Mercredi, 4 Décembre 2024 10:00 GMT +02:00
CONVOQUÉ PAR	Florence Ngoy
LANGUE DE L'ÉVÉNEMENT	Swahili et français
VILLE HÔTE	Kolwezi, République démocratique du Congo
PORTÉE GÉOGRAPHIQUE	Village Tshiyanda
AFFILIATIONS	World Vision
PAGE DE L'ÉVÉNEMENT DE L'ATELIER	https://nutritiondialogues.org/fr/dialogue/55979/



Les résultats des ateliers pour enfants contribueront à développer et à identifier les moyens les plus urgents et les plus puissants d'améliorer la nutrition pour tous, avec un accent particulier sur les enfants et les jeunes. Chaque atelier contribue de quatre manières distinctes :

- Publié sous forme de PDF disponibles publiquement sur le portail des Dialogues sur la nutrition
- Disponible en tant que données publiques sur la page "Explorer les retours d'information" du portail des Dialogues sur la nutrition
- Disponible publiquement dans un fichier .xls avec toutes les données du formulaire de retour d'information pour une analyse avancée
- Synthétisé dans des rapports qui couvrent les défis nutritionnels rencontrés, les actions urgentes à entreprendre et comment les faire avancer - en particulier, avant le Sommet Nutrition for Growth à Paris, en mars 2025.

SECTION UN : PARTICIPATION

NOMBRE TOTAL DE PARTICIPANTS

17

PARTICIPATION PAR TRANCHE D'ÂGE

14 12-15

3 16-18

PARTICIPATION PAR SEXE

2 Féminin

15 Masculin

0 Autre/Préfère ne pas dire

DÉTAIL SUPPLÉMENTAIRE SUR LA DIVERSITÉ DE LA PARTICIPATION

Le dialogue nutritionnel a connu la participation des enfants et adolescent filles et garçons âgés de 12 à 18 ans ; scolarisés et non scolarisés du village Tshiyanda, Les filles étaient moins représentées à la session et 14 sur 17 étaient des élèves. 3 enfants sur les 17 sont des enfants inscrit au programme de Vision Mondiale Maisha

SECTION DEUX : CADRE

Les discussions ont été organisées dans le temple de l'église 30 eme communauté, une église pentecôtiste du village. Après un jeu de brise- glace, les enfants ont, par brainstorming, partagé leurs perceptions sur leur compréhension et signes de la faim selon leur contexte; quelles aliments sont disponibles dans leurs communautés, ou trouvent -ils ces aliments ? et le facilitateur a donner un bref aperçu sur la situation de la faim et la nutrition dans la province de lualaba et le territoire de Mutshatsha . Divisés en deux groupes, les enfants ont répondu aux questions suivantes : -une bonne alimentation, un enfant qui mangent bien, selon eux et dans le contexte de leur village veut dire quoi ? -quelles sont les actions que les enfants proposent pour diminuer ou mettre fin à la malnutrition ? Les enfants ont exprimé leurs idées à travers des messages adaptés à leurs âges. Les 2 groupe d'enfants ont défini une bonne alimentation par les éléments suivants : fruits qui sont dans leurs milieu (banane, mangue, orange, ananas,avocat,citron),bukari/fufu,legumespoisson et boire une eau propre.

SECTION TROIS : RÉSULTATS DE L'ATELIER POUR ENFANTS

DÉFIS

L'organisation de ces dialogues a été une des voix pour amplifier les voix des enfants et renforcer ainsi leur participation des enfants à la prise des décisions sur les questions qui impactent leur vie .
Le dialogue étant conduit dans un village, le défi lié au niveau scolaire a été réel et ceci a demandé plus de temps, d'agilité et flexibilité afin de faire participer les enfants.
Toutefois, les enfants ont identifié les problèmes nutritionnels auxquels les enfants de leurs communautés sont confrontés, notamment l'accès limité aux aliments, manque de diversité alimentaire, faible production, manque d'eau potable et latrines, faible revenu des ménages. Les enfants et les mamans sont les plus touchés par cette situation. Les enfants ont ajouté que la mauvaise alimentation en quantité et en qualité fait que les enfants ont des difficultés à l'école/mauvais résultats scolaires, l'absentéisme, abandon scolaire, les maladies à répétition, la faible croissance.

RECOMMANDATIONS URGENTES POUR L'ACTION

Les enfants et jeunes adolescents de Tshiyanda formulé des recommandations afin d'améliorer la nutrition au sein de leur communauté. Signalons que tous enfants ont été d'accord que la cause principale de la faim dans leur village est que les parents ne cultivent pas et les peu qui font les champs sont découragés par la pourriture des tubercules de manioc, aliment de base du milieu. .
Il s'agit notamment de
1. Que Vision Mondiale et le gouvernement appuient les ménages avec les intrants (outils et semence de qualité) pour la culture agriculture de maïs et manioc,
2. diversifier les cultures vues que le manioc est attaqué par une maladie qui fait pourrir les tubercules.
3. que les parents scolarisent leurs enfants afin que ces derniers trouvent l'emploi et achètent à manger pour eux et pour leurs parents.
4. toujours bien se laver les mains avant de manger
Les participants ont profité pour sensibiliser les autres sur l'hygiène corporel, l'implication des enfants et des jeunes, l'encadrement des enfants et des jeunes à travers des groupes formels comme els associations communautaires, les écoles, églises et WV.

DOMAINES DE DIVERGENCE

Pendant la plénière, les 2 groupes n'ont pas présenté des points divergents considérables tant sur leur entendement sur une bonne nutrition que sur les actions à prendre pour améliorer la situation.

Les équipes se sont plus complétées dans ce sens qu'un groupe a proposé la culture des légumes, et patates douces, haricot, arachide ainsi que les arbres fruitiers.
Un autre a parlé de l'hygiène corporel en se lavant le corps 7 jours sur 7.

RÉSUMÉ GÉNÉRAL

L'activité sur le dialogue nutrition a été organisée ce mercredi 04 décembre 2024 à 10H00 au village Tshiyanda, un des sites d'intervention du programme de World Vision Maisha à Mutshatsha.

17 enfants et jeunes âgés de 12 à 18 ans y ont pris part pour discuter sur les problèmes liés à la nutrition dans leur communauté ; cet espace leur a permis de s'exprimer et de montrer le potentiel de chaque enfant en rapport avec le sujet. Ils ont reconnu à l'unanimité que la faim existait dans leur communauté, donc une situation réelle et ils en sont conscients. Grâce aux discussions, ils ont pu identifier à l'unanimité des causes profondes de cette situation : l'occurrence de l'indisponibilité d'aliments nutritifs, le nombre insuffisant des parents qui font l'agriculture, la faible pratique de l'élevage, la monoculture (manioc) et la maladie qui a touché le manioc.

Ils ont par ailleurs proposé des solutions afin d'éradiquer la malnutrition : appuyer l'agriculture de subsistance, diversifier les cultures.

Ce dialogue a été un moment précieux pour les enfants de faire entendre leurs voix, de peindre le paysage de la nutrition dans leur propre communauté tel qu'il la vit et la ressent en tant qu'enfant, donnant ainsi les conséquences de cette insuffisance nutritionnelle sur leur vie d'enfance.

Les enfants et jeunes ont témoigné que c'est WV qui a amené la culture de les inviter et les impliquer dans des discussions aussi importantes malgré leur âge, ils se sentent très honorés et considérés.

Le facilitateur a exhorté les enfants à plus de participation des filles dans des activités pareilles pour la promotion du leadership féminin parmi les jeunes.

SECTION QUATRE : PRINCIPES D'ENGAGEMENT ET MÉTHODE

PRINCIPES D'ENGAGEMENT

Cet atelier a été un moment de réflexion et de remise en question sur les aspects tels que la participation des enfants et des jeunes à la décision, l'inclusion sociale, l'égalité ainsi que l'équité. Chaque enfant, quel que soit son rang social, scolarisé ou pas, a été encouragé à exprimer son opinion à travers les FGD et en plénière. Des règles du jeu ont été votées pour ne pas frustrer qui que ce soit et que toutes les réponses étaient bonnes, ce qui a motivé tout le monde à s'exprimer. Aussi, l'exercice a permis aux enfants de découvrir leur niveau de leadership en se choisissant, eux-mêmes un modérateur et un rapporteur -preneur des notes qui capturent les grandes idées lors des discussions en groupe. Ces idées ont été couchées sur un papier et présentées en plénière dans le grand groupe.

MÉTHODE ET CADRE

Après un jeu de brise-glace, les enfants ont, par brainstorming, partagé leurs perceptions sur leur compréhension et signes de la faim selon leur contexte; quelles aliments sont disponibles dans leurs communautés, ou trouvent-ils ces aliments? et le facilitateur a donné un bref aperçu sur la situation de la faim et la nutrition dans la province de Luabala et le territoire de Mutshatsha. Divisés en deux groupes, les enfants ont répondu aux questions suivantes: -une bonne alimentation, un

CONSEILS POUR LES AUTRES CONVOCATEURS

Pour d'autres sessions à organiser avec les enfants, il est important renforcer l'inclusion dans la sélection des enfants surtout les filles et les personnes en situation d'handicap. L'animateur devra avoir une connaissance et aptitudes sur l'animation et facilitation, rendre l'activité ludique et attrayant, pousser les enfants à participer. D'où, bien expliquer ce qui est attendu d'eux et l'objectif de l'activité pendant l'introduction. Considérer l'âge des enfants et adapter la méthodologie

FORMULAIRE DE RETOUR : INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

REMERCIEMENTS

Les enfants ont remercié WV pour avoir organisé cette activité et penser aux enfants ; ils déclarent que des activités de ce genre sont rares dans leur communauté. Je remercie vivement l'équipe nationale de nutrition, plaidoyer pour leur appui dans la formation des animateurs de ces sessions de dialogue ; aux parents et écoles pour avoir permis aux enfants d'y prendre part ; aux différentes parties prenantes pour leur engagement et contribution.