

FORMULAIRE DE RETOUR OFFICIEL

TITRE DE L'ATELIER	Dialogue nutritionnel avec les enfants du Village BUSHUSHU en territoire de Kalehe
DATE DE L'ATELIER	Vendredi, 6 Décembre 2024 16:00 GMT +02:00
CONVOQUÉ PAR	BADERHEKUGUMA MUHUNGUSA Événement annoncé au nom de l'organisateur par : {nom_de_l'annonceur}. {explication} Retour d'information publié au nom de l'organisateur par : Ngoy Luhaka David. Technical support
LANGUE DE L'ÉVÉNEMENT	Français / Kiswahili
VILLE HÔTE	Kalehe, Democratic Republic of the Congo
PORTÉE GÉOGRAPHIQUE	Ecole primaire BAHIRA , village Bushushu , territoire de Kalehe
PAGE DE L'ÉVÉNEMENT DE L'ATELIER	https://nutritiondialogues.org/fr/dialogue/56067/



Les résultats des ateliers pour enfants contribueront à développer et à identifier les moyens les plus urgents et les plus puissants d'améliorer la nutrition pour tous, avec un accent particulier sur les enfants et les jeunes. Chaque atelier contribue de quatre manières distinctes :

- Publié sous forme de PDF disponibles publiquement sur le portail des Dialogues sur la nutrition
- Disponible en tant que données publiques sur la page "Explorer les retours d'information" du portail des Dialogues sur la nutrition
- Disponible publiquement dans un fichier .xls avec toutes les données du formulaire de retour d'information pour une analyse avancée
- Synthétisé dans des rapports qui couvrent les défis nutritionnels rencontrés, les actions urgentes à entreprendre et comment les faire avancer - en particulier, avant le Sommet Nutrition for Growth à Paris, en mars 2025.

SECTION UN : PARTICIPATION

NOMBRE TOTAL DE PARTICIPANTS

22

PARTICIPATION PAR TRANCHE D'ÂGE

21 12-15

1 16-18

PARTICIPATION PAR SEXE

15 Féminin

7 Masculin

0 Autre/Préfère ne pas dire

DÉTAIL SUPPLÉMENTAIRE SUR LA DIVERSITÉ DE LA PARTICIPATION

Ce sont essentiellement les élèves qui ont participé au Dialogue nutritionnel de Bushushu à l'Ecole primaire Buhaire à Nyamukubi en territoire de Kalehe Province du Sud Kivu . Ces élèves participants ont été sélectionnés parmi les élèves dont l'âge varie entre 11 et 17 , et se trouvant en classes de 5ème et 6ème année. Ils étaient accompagnés de leurs enseignants et directeur

SECTION DEUX : CADRE

Un hangar servant de salle de classe de l'EP Buhayire était utilisé comme cadre du Dialogue Nutritionnel tenu avec les enfants (élèves). Le bâtiment de cette école était détruit de fond en comble par la catastrophe qui avait frappé Nyamukubi et Bushushu en mai 2023. Le site où était construite cette école devenu invivable, elle a été délocalisée sur une colline dans un camp des déplacés afin de faciliter l'accès aux enfants. Etant donné qu'on est en face des enfants, il a été utile d'y aller de façon très méthodique. Ainsi, aussitôt après la prière fait un résumé de la problématique de la malnutrition et de la famine en RDC e par un enfant volontaire, le modérateur du jour est allé tout droit au but, il a circonscript le cadre de rencontre en donnant un résumé de la problématique de la malnutrition à la fois dans le monde et en RDC. Ce briefing a été décliné en six points : les concepts -clés, les groupes les plus affectés par la malnutrition, les facteurs ayant fait exacerber la malnutrition et la faim dans le monde, l'importance d'une bonne nutrition, les déterminants (ce qui contribue à une) d'une bonne nutrition, Résultats et/ impacts d'une nutrition améliorée chez des enfants. C'est seulement après cet exposé que les enfants ont posé des questions de clarification et ont été amenés à travailler en carrefour dans 2 grands groupes.

SECTION TROIS : RÉSULTATS DE L'ATELIER POUR ENFANTS

DÉFIS

A l'issue des travaux en carrefour, les grands défis nutritionnel relevés par les élèves lors du dialogue sont entre autres le chômage de leurs parents, le nonaccès à la terre car occupée par les concessionnaires, la mort de certains parents, la présence des parents dans le camp loin de leur champs, etc

RECOMMANDATIONS URGENTES POUR L'ACTION

Les enfants de Nyamukubi et Bushushu présents au dialogue nutritionnel ont proposé comme mesure de mitigation et actions urgentes les points suivants : le retour de leurs familles dans les villages, les aides humanitaires alimentaires, organiser la cantine scolaire dans les écoles , donner des terres à cultiver aux parents pour trouver quoi nourrir leurs enfants ,...

DOMAINES DE DIVERGENCE

Les enfants ne se sont pas accordés sur quelques points surtout en ce qui concerne la répartition de la nourriture et le travail à la maison. Pour les filles, les garçons mangent beaucoup et ne travaillent pas. Pour les garçons, les filles mangent à la cuisine avant de manger à table avec les garçons.

Le point de convergence est que tous sont d'accord les papas sont les mieux servis à la maison surtout lorsqu'on préparé une bonne nourriture (poulet, viande, poisson,...)

RÉSUMÉ GÉNÉRAL

le Dialogue nutritionnel organisé avec les élèves à l' 'Ecole primaire Buhayire en territoire de kalehe a permis de recueillir des avis et opinions profondes en butte aux diverses souffrantes dont la malnutrition et la famine . Après un résumé de la problématique de la malnutrition et de la famine en RDC , les travaux en carrefour ainsi que la mise en commun , les enfants élèves sont parvenus à dégager des idées-forces qui méritent d'etre remontées : les élèves (enfants) de Nyamukubi et Bushushu ont affirmé que les déterminants de l'état nutritionnel des enfants restent chaotique dans leurs contrées . Réunis en groupe de travail, les élèves ont noté en plénière qu'ils viennent à l'école sans rien mettre sous la dent et sans espoir de manger à leur retour de l'école. Sur 22 élèves rencontrés 11 ont déclaré n'avoir pas mangé le matin, 6 ont mangé mais la nourriture était très insuffisante, les autres n'ont pas l'espoir de manger après au retour de l'école. Ils ont évoqué certaines raisons: Pas de nourriture dans la maison, les parents n'ont pas du travail, pas des champs pour cultiver.

Comme mesure de mitigation, ces derniers préconisent les solutions suivantes : Les enfants (élèves) présents au dialogue nutritionnel ont proposé comme mesure de mitigation : le retour de leurs familles dans les villages, les aides humanitaires alimentaires, organiser la cantine scolaire dans les écoles , donner des terres à cultiver aux parents pour trouver quoi nourrir leurs enfants.

SECTION QUATRE : PRINCIPES D'ENGAGEMENT ET MÉTHODE

PRINCIPES D'ENGAGEMENT

les élèves se sont engagés dans les actions suivantes : - Aimer les parents, -Aider les parent à certains travail à la maison; Eviter l'attentisme et la paresse - Se mettre au travail - Bien nourrir les enfants surtout les moins agés.

MÉTHODE ET CADRE

Comme approches et méthodes , nous avons utilisé ce qui suit : Exposé, questions réponses et travaux en carrefour puis plénière.

CONSEILS POUR LES AUTRES CONVOCATEURS

Chercher les fonds pour mener cette activé ; retenir les enfants après cours sans rien les donner comme à manger même pas les biscuits n'est pas conseillé

FORMULAIRE DE RETOUR : INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

REMERCIEMENTS

PIÈCES JOINTES

- **Liste présence**
<https://nutritiondialogues.org/wp-content/uploads/2024/12/1.Liste-des-presences-enfants.pdf>
- **Consent form**
<https://nutritiondialogues.org/wp-content/uploads/2024/12/1.consent-form-enfants.pdf>