

FORMULARIO OFICIAL DE RETROALIMENTACIÓN

| | |
|-------------------------------------|--|
| TÍTULO DEL TALLER | Mi Cuerpo, Mi Comida: Un Viaje por la Nutrición |
| FECHA DEL TALLER | Miércoles, 11 Diciembre 2024 08:30 GMT -04:00 |
| CONVOCADO POR | Visión Mundial República Dominicana, Programa de Área Dajabón Evento anunciado en nombre del Convocante por: {nombre_del_anunciador}. {explicación} Retroalimentación publicada en nombre del Convocante por: Marielis Jiménez. Registradora |
| IDIOMA DEL EVENTO | Español |
| CIUDAD ANFITRIONA | Dajabon, Dominican Republic |
| ALCANCE GEOGRÁFICO | Nivel comunitario |
| PÁGINA DEL EVENTO DEL TALLER | https://nutritiondialogues.org/es/dialogue/56185/ |



Los resultados de los talleres para niños contribuirán a desarrollar e identificar las formas más urgentes y poderosas de mejorar la nutrición para todos, con un enfoque en los niños y jóvenes. Cada taller contribuye de cuatro maneras distintas:

- Publicado como archivos PDF disponibles públicamente en el Portal de Diálogos sobre Nutrición
- Disponible como datos públicos en la página "Explorar retroalimentación" del Portal de Diálogos sobre Nutrición
- Disponible públicamente en un archivo .xls junto con todos los datos del formulario de retroalimentación para un análisis avanzado
- Sintetizado en informes que cubren qué desafíos nutricionales se enfrentan, qué acciones son urgentemente necesarias y cómo deben llevarse a cabo, en particular, antes de la Cumbre de Nutrición para el Crecimiento en París, marzo de 2025.

Taller para niños | Marco de retroalimentación

Título del taller Mi Cuerpo, Mi Comida: Un Viaje por la Nutrición

Fecha de publicación 2025-01-16

SECCIÓN UNO: PARTICIPACIÓN

NÚMERO TOTAL DE PARTICIPANTES

20

PARTICIPACIÓN POR RANGO DE EDAD

0 12-15

20 16-18

PARTICIPACIÓN POR GÉNERO

10 Femenino

10 Masculino

0 Otro/Prefiere no decir

DETALLE ADICIONAL SOBRE LA DIVERSIDAD DE PARTICIPACIÓN

En esta metodología estuvieron participando estudiantes con distinto estatus socioeconómico y religión.

SECCIÓN DOS: ENMARCAMIENTO

Durante esta consulta los niños pudieron identificar distintas situaciones que han estado influyendo en la nutrición y la mal nutrición, aquí los estudiantes relacionaron, la pobreza, el cambio climático, la contaminación, la inflación de los precios y la desorientación nutricional con la mala nutrición.

SECCIÓN TRES: RESULTADOS DEL TALLER PARA NIÑOS

DESAFÍOS

Entre los desafío nutricionales que identificaron los estudiantes fueron:

- 1) Comida Chatarra
- 2) No alimentarse bien
- 3) Depresión
- 4) Problemas emocionales
- 5) Falta de alimentos sano en el plato del día
- 6) Falta de agua
- 7) Consumir poca agua
- 8) La falta de acceso a los alimentos
- 9) Falta de recurso
- 10) No poder consumir los alimentos sanos
- 11) Consumir comida con salsa
- 12) Tener mala conciencia
- 13) Falta de carbohidrato
- 14) Falta de ejercicio, mal uso de la tecnología, no comer en casa
- 15) Mala porción de alimento
- 16) Falta de tiempo, organización y amor propio
- 17) No tener una buena alimentación
- 18) No adquirir vitamina
- 19) Enfermedad o falta de trabajo para llevar una dieta
- 20) Falta de conocimiento sobre la nutrición
- 21) Comer en exceso

RECOMENDACIONES URGENTES PARA LA ACCIÓN

- 1) Hecharle poco aceite a la comida
- 2) Adquirir mas alimentos saludables
- 3) Comer saludable
- 4) Buscar ayuda psicológica y tener buena alimentacion
- 5) Ir a un nutricionista
- 6) Comer fruta
- 7) No botar el agua
- 8) No excederse de caloría
- 9) Rechazar la comida que te haga daño aunque te guste
- 10) Tener un control a la hora de comer
- 11) Priorizar los vegetales y los frutos
- 12) Buscar ayuda de un medico y que le brinde una dieta saludable
- 13) Los padre tomen control sobre los hijos
- 14) No excedernos con los condimentos de la comida
- 15) Organizarse en la casa para que todos puedan llevar una dieta balanceada
- 16) Mantener un cuerpo saludable y consumir muchas frutas
- 17) Vistas constantes a un nutriólogo
- 18) No desperdiciar los alimentos
- 19) Consumir carbohidratos y vitaminas saludables
- 20) Buscar orientación sobre la nutrición

ÁREAS DE DIVERGENCIA

Se le pregunto a los estudiantes al inicio de la reunión que entienden por alimentación o nutrición, luego se les dio un breve resumen sobre que es la nutrición, despues los participantes tuvieron la oportunidad de participar diciendo que significa para ellos la nutrición.

Mas adelante se les pregunto qué significado le dan al tema: "Mi Cuerpo, Mi Comida: Un viaje a través de la nutrición". Los jóvenes estuvieron reflexionando sobre la desnutrición, la escases de alimentos y el valor de la comida.

Al finalizar los jóvenes dieron su opinión sobre que les pareció la consulta de igual manera voluntariamente finalizamos con la oración de parte de uno de los jóvenes.

RESUMEN GENERAL

Iniciamos poniendo la consulta en manos de Dios, luego le dimos un pequeño resumen sobre que era nutrición y desnutrición, lo que a los participantes les dio la oportunidad de hacer preguntas y dar sus opiniones abiertamente.

Luego pasamos a la parte de los desafíos en este momento los participantes podían decir cuáles desafíos ellos consideraban provocaban la mala nutrición o la desnutrición, los desafíos presentados por los participantes fueron:

- 1) Comida Chatarra
- 2) No alimentarse bien
- 3) Depresión
- 4) Problemas emocionales
- 5) Falta de alimentos sanos en el plato del día
- 6) Falta de agua
- 7) Consumir poca agua
- 8) La falta de acceso a los alimentos
- 9) Falta de recurso
- 10) No poder consumir los alimentos sanos
- 11) Consumir comida con salsa
- 12) Tener mala conciencia
- 13) Falta de carbohidrato
- 14) Falta de ejercicio, mal uso de la tecnología, no comer en casa
- 15) Mala porción de alimento
- 16) Falta de tiempo, organización y amor propio
- 17) No tener una buena alimentación
- 18) No adquirir vitamina
- 19) Enfermedad o falta de trabajo para llevar una dieta
- 20) Falta de conocimiento sobre la nutrición
- 21) Comer en exceso

Luego tuvieron la oportunidad de decir cuáles podrían ser las posibles soluciones, entre ellas pudieron mencionar:

- 1) Hecharle poco aceite a la comida
- 2) Adquirir más alimentos saludables
- 3) Comer saludable
- 4) Buscar ayuda psicológica y tener buena alimentación
- 5) Ir a un nutricionista
- 6) Comer fruta
- 7) No botar el agua
- 8) No excederse de calorías
- 9) Rechazar la comida que te haga daño aunque te guste
- 10) Tener un control a la hora de comer
- 11) Priorizar los vegetales y los frutos
- 12) Buscar ayuda de un médico y que le brinde una dieta saludable
- 13) Los padres tomen control sobre los hijos
- 14) No excedernos con los condimentos de la comida
- 15) Organizarse en la casa para que todos puedan llevar una dieta balanceada
- 16) Mantener un cuerpo saludable y consumir muchas frutas
- 17) Vistas constantes a un nutriólogo
- 18) No desperdiciar los alimentos
- 19) Consumir carbohidratos y vitaminas saludables
- 20) Buscar orientación sobre la nutrición

Los estudiantes estuvieron dando sus opiniones de manera democrática, ellos mismos fueron relacionando la desnutrición con otras situaciones que se presentan en su comunidad.

Hubieron momentos en los cuales se presentaron pequeños debates entre los participantes.

Fue un espacio muy enriquecedor ya que los estudiantes pudieron abrirse y dar sus opiniones dejándonos saber cómo se sentían en cuanto al tema y de igual manera nos dimos cuenta de lo interesante que es el tema para los participantes,

Al finalizar terminamos con una oración.

SECCIÓN CUATRO: PRINCIPIOS DE COMPROMISO Y MÉTODO

PRINCIPIOS DE COMPROMISO

Durante la consulta resalto la democracia

MÉTODO Y ESCENARIO

Fue un entorno formal, iniciamos con una oracion, luego de presentarnos mostramos una diapositiva mientras explicabamos cada termino, tambien le dimos un espacio para dar sus opiniones, ya luego finalizamos con una oracion.

CONSEJOS PARA OTROS CONVOCADORES

Ser dinamicos, democraticos y darle espacio a los participantes

FORMULARIO DE RETROALIMENTACIÓN: INFORMACIÓN ADICIONAL

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos a Dios, a Ana Nicol por la explicación y seguimiento, de igual manera a la plataforma.

ADJUNTOS

- **Registro**
<https://nutritiondialogues.org/wp-content/uploads/2025/01/Registro-en-los-somasco.docx>