

OFFICIAL FEEDBACK FORM

DIALOGUE TITLE	Dialogos de nutrición.
DIALOGUE DATE	Wednesday, 11 December 2024 10:30 GMT -04:00
CONVENED BY	Danisel Martinez.
EVENT LANGUAGE	Español
HOST LOCATION	Castañuela, Dominican Republic
GEOGRAPHIC SCOPE	No hay
DIALOGUE EVENT PAGE	https://nutritiondialogues.org/dialogue/56327/



The outcomes from Nutrition Dialogues will contribute to developing and identifying the most urgent and powerful ways to improve nutrition for all, with a focus on women and children and young people. Each Dialogue contributes in four distinct ways:

- Published as publicly available PDFs on the Nutrition Dialogues Portal
- Available as public data on the Nutrition Dialogues Portal "Explore Feedback" page
- Available publicly within a .xls file alongside all Feedback Form data for advanced analysis
- Synthesised into reports that cover which nutrition challenges are faced, what actions are urgently needed and how should these be taken forward – particular, in advance of the Nutrition for Growth Summit in Paris, March 2025.

SECTION ONE: PARTICIPATION

TOTAL NUMBER OF PARTICIPANTS

21

PARTICIPATION BY AGE RANGE

0	0-11	21	12-18	1	19-29
0	30-49	0	50-74	0	75+

PARTICIPATION BY GENDER

13	Female	8	Male	0	Other/Prefer not to say
----	--------	---	------	---	-------------------------

NUMBER OF PARTICIPANTS FROM EACH STAKEHOLDER GROUP

21	Children, Youth Groups and Students	0	Civil Society Organisations (including consumer groups and environmental organisations)
0	Educators and Teachers	0	Faith Leaders/Faith Communities
0	Financial Institutions and Technical Partners	0	Food Producers (including farmers)
0	Healthcare Professionals	0	Indigenous Peoples
0	Information and Technology Providers	0	Large Business and Food Retailers
0	Marketing and Advertising Experts	0	National/Federal Government Officials and Representatives
0	News and Media (e.g. Journalists)	0	Parents and Caregivers
0	Science and Academia	0	Small/Medium Enterprises
0	Sub-National/Local Government Officials and Representatives	0	United Nations
0	Women's Groups	0	Other (please state)

OTHER STAKEHOLDER GROUPS

ADDITIONAL DETAIL ON PARTICIPANT DIVERSITY

El evento de Diálogo realizado en el Liceo Pedro Antonio Pimentel en Castañuelas demostró una notable diversidad en varios aspectos. Participaron niños de diferentes edades, lo que garantizó una representación amplia de distintas etapas de desarrollo y perspectivas. Además, el evento incluyó a niños de diversos orígenes socioeconómicos, promoviendo la inclusión y ofreciendo una plataforma para que todos compartieran sus experiencias y opiniones.

SECTION TWO: FRAMING AND DISCUSSION

FRAMING

se proporcionó un contexto detallado sobre la situación local. Se discutieron varios temas clave que afectan a la comunidad, como el cambio climático, que ha alterado los patrones de cultivo y ha afectado la disponibilidad de alimentos frescos. También se abordaron temas de pobreza, que limitan el acceso de muchas familias a una nutrición adecuada, y los conflictos sociales que pueden exacerbar estos problemas. En cuanto a la situación nutricional, se destacó la preocupación por la malnutrición en la comunidad, con factores de riesgo prevalentes como la contaminación del agua y del suelo, que afectan la calidad de los alimentos. La estacionalidad también se mencionó como un factor crítico, ya que las variaciones en la disponibilidad de alimentos durante el año pueden llevar a deficiencias nutricionales en ciertas épocas. Además, los participantes expresaron su deseo de mejorar la calidad de la comida escolar, reconociendo su impacto en la salud y el rendimiento académico de los estudiantes.

DISCUSSION

se plantearon preguntas abiertas como qué alimentos frecuentan comer, qué meriendan, qué entienden por nutrición y cuál es la alimentación de las personas de su comunidad, lo que permitió una discusión enriquecedora sobre los hábitos alimenticios y el entendimiento de la nutrición entre los niños de diferentes edades y orígenes.

SECTION THREE: DIALOGUE OUTCOMES

CHALLENGES

Los participantes del diálogo en el Liceo Pedro Antonio Pimentel en Castañuelas enfrentan varios retos nutricionales significativos. Entre ellos se destacan la malnutrición, causada por la falta de acceso a una dieta equilibrada y rica en nutrientes, y la prevalencia de deficiencias nutricionales específicas, como la falta de vitaminas, que afectan la salud y el desarrollo de los niños. La estacionalidad también complica el acceso a ciertos alimentos en diferentes épocas del año como en tiempo de sequía. La pobreza es otro desafío crucial, ya que limita la capacidad de muchas familias para adquirir alimentos nutritivos de manera regular. Además, los participantes expresaron preocupaciones sobre la calidad de la comida escolar, deseando mejoras que aseguren una alimentación más saludable y adecuada para los estudiantes.

URGENT ACTIONS

Identificaron varias medidas urgentes para mejorar la situación nutricional de la comunidad. Propusieron la implementación de programas educativos que informen a las familias y estudiantes sobre la importancia de una dieta balanceada y cómo acceder a alimentos nutritivos. También sugirieron mejorar la calidad de la comida escolar, asegurando que los menús sean nutritivos y variados. Para llevar a cabo estas medidas, recomendaron colaborar con autoridades locales, organizaciones de salud y nutricionistas para diseñar e implementar programas efectivos. Además, consideraron vital fomentar huertos comunitarios y escolares para aumentar la disponibilidad de alimentos frescos y educar a los niños sobre la producción de alimentos. Estas acciones, según los participantes, no solo mejorarían la nutrición, sino que también fortalecerían la comunidad al trabajar juntos hacia un objetivo común.

AREAS OF DIVERGENCE

algunos destacaron la necesidad urgente de mejorar la calidad de la comida escolar, otros insistieron en que la educación nutricional en el hogar y en la escuela debería ser la prioridad principal.

Hubo desacuerdos sobre la implementación de huertos comunitarios, con algunos participantes entusiasmados por la idea y otros escépticos respecto a la viabilidad y el mantenimiento a largo plazo. Sin embargo, a pesar de estas divergencias, se encontró un consenso en la importancia de abordar los problemas nutricionales de manera integral y colaborativa. Todos coincidieron en que el apoyo de las autoridades locales y la participación activa de la comunidad son esenciales para cualquier iniciativa destinada a mejorar la nutrición.

En resumen, aunque hubo diferencias en las opiniones y prioridades, la discusión fue constructiva y enriquecedora, permitiendo identificar múltiples enfoques complementarios para abordar los desafíos nutricionales en la comunidad.

OVERALL SUMMARY

La participación fue diversa, incluyendo a niños de diferentes edades y antecedentes socioeconómicos, lo cual permitió una amplia gama de perspectivas y experiencias. Se discutieron varios temas críticos, como los hábitos alimenticios cotidianos, las deficiencias nutricionales, y la importancia de una dieta balanceada.

Los participantes expresaron preocupaciones particulares sobre la calidad de la comida escolar y la necesidad de programas educativos para informar sobre la nutrición. También se subrayó la urgencia de crear huertos comunitarios y escolares para proporcionar alimentos frescos y educar a los niños sobre la producción sostenible de alimentos. Las opiniones y puntos de vista variaron, lo que fomentó un diálogo constructivo y reflexivo. Algunos participantes priorizaron la mejora inmediata de la comida escolar, mientras que otros enfatizaron la educación nutricional en el hogar y la escuela como el primer paso crucial.

Desde una perspectiva general, el evento se sintió como una auténtica colaboración comunitaria, con un fuerte sentido de propósito compartido. Los participantes demostraron un compromiso apasionado hacia la búsqueda de soluciones prácticas y sostenibles para los desafíos nutricionales que enfrentan. La atmósfera fue abierta y participativa, permitiendo a todos expresar sus preocupaciones y sugerencias libremente. Este diálogo no solo facilitó la identificación de problemas, sino que también promovió un sentimiento de cohesión y colaboración comunitaria en la búsqueda de un objetivo común: mejorar la nutrición y la salud de los niños.

SECTION FOUR: PRINCIPLES OF ENGAGEMENT & METHOD

PRINCIPLES OF ENGAGEMENT

METHOD AND SETTING

ADVICE FOR OTHER CONVENORS

FEEDBACK FORM: ADDITIONAL INFORMATION

ACKNOWLEDGEMENTS

ATTACHMENTS

- **Consentimiento de padres**
<https://nutritiondialogues.org/wp-content/uploads/2025/01/Consentimiento-de-los-padres-1.pdf>
- **consentimiento de niños**
<https://nutritiondialogues.org/wp-content/uploads/2025/01/consentimiento-de-los-ninos.-2-1.pdf>
- **salvaguarda**
<https://nutritiondialogues.org/wp-content/uploads/2025/01/salvaguarda-convocante.pdf>
- **foto 1**
<https://nutritiondialogues.org/wp-content/uploads/2025/01/0236f1f4-82a4-4d58-9a15-35d39ca2de5c.jpg>
- **2**
<https://nutritiondialogues.org/wp-content/uploads/2025/01/2f80570f-d70c-4803-a163-403073d5b02b.jpg>
- **3**
<https://nutritiondialogues.org/wp-content/uploads/2025/01/2f80570f-d70c-4803-a163-403073d5b02b-1.jpg>