

# FORMULARIO OFICIAL DE RETROALIMENTACIÓN

<b>TÍTULO DEL TALLER</b>	Dialogando sobre la nutrición en el barrio Don Bosco de Soledad/ Atlántico.
<b>FECHA DEL TALLER</b>	Sábado, 28 Diciembre 2024 16:00 GMT -05:00
<b>CONVOCADO POR</b>	Pastora Dilia Caicedo Evento anunciado en nombre del Convocante por: {nombre__del__anunciador}. {explicación} Retroalimentación publicada en nombre del Convocante por: Maria Ali. Especialista de Protección y Salvaguarda
<b>IDIOMA DEL EVENTO</b>	Español
<b>CIUDAD ANFITRIONA</b>	Soledad, Colombia
<b>ALCANCE GEOGRÁFICO</b>	Nivel comunitario
<b>AFILIACIONES</b>	World Vision
<b>PÁGINA DEL EVENTO DEL TALLER</b>	<a href="https://nutritiondialogues.org/es/dialogue/56654/">https://nutritiondialogues.org/es/dialogue/56654/</a>



Los resultados de los talleres para niños contribuirán a desarrollar e identificar las formas más urgentes y poderosas de mejorar la nutrición para todos, con un enfoque en los niños y jóvenes. Cada taller contribuye de cuatro maneras distintas:

- Publicado como archivos PDF disponibles públicamente en el Portal de Diálogos sobre Nutrición
- Disponible como datos públicos en la página "Explorar retroalimentación" del Portal de Diálogos sobre Nutrición
- Disponible públicamente en un archivo .xls junto con todos los datos del formulario de retroalimentación para un análisis avanzado
- Sintetizado en informes que cubren qué desafíos nutricionales se enfrentan, qué acciones son urgentemente necesarias y cómo deben llevarse a cabo, en particular, antes de la Cumbre de Nutrición para el Crecimiento en París, marzo de 2025.

# SECCIÓN UNO: PARTICIPACIÓN

## NÚMERO TOTAL DE PARTICIPANTES

36

## PARTICIPACIÓN POR RANGO DE EDAD

36 12-15

0 16-18

## PARTICIPACIÓN POR GÉNERO

18 Femenino

18 Masculino

0 Otro/Prefiere no decir

## DETALLE ADICIONAL SOBRE LA DIVERSIDAD DE PARTICIPACIÓN

El taller de nutrición se llevo a cabo con niñas, niños y adolescentes que se congregan en la iglesia Cristiana Perseverando en Cristo y pertenecen a la comunidad urbana Don Bosco en el municipio de Soledad, Atlántico. El estrato socio económico de la comunidad es bajo, no se identifican con grupos étnicos o condiciones de discapacidad.

# SECCIÓN DOS: ENMARCAMIENTO

---

Inicialmente se realizó una introducción para contextualizar a las niñas y niños sobre las problemáticas que más se presentan en su comunidad y que afecta a la niñez. Dentro de sus aportes expresaron las situaciones de inseguridad, violencia, enfrentamientos, falta de oportunidades laborales para sus familias, pocas opciones de recreación, dificultades con la calidad y acceso a agua potable.

# SECCIÓN TRES: RESULTADOS DEL TALLER PARA NIÑOS

## DESAFÍOS

Dentro de los desafíos identificados se conversó sobre:

La desinformación sobre nutrición/ alimentación saludable; creencias y tradiciones alimentarias inadecuadas; costos elevados de alimentos/ baja disponibilidad de alimentos; problemas de infraestructura y servicios básicos, como el acceso a agua potable y sistemas de saneamiento adecuados; falta de apoyo social o institucional.

## RECOMENDACIONES URGENTES PARA LA ACCIÓN

En cuanto a las recomendaciones, las y los participantes sugirieron que es necesario realizar más espacios para la niñez, familia y comunidades sobre la formación en los buenos hábitos de alimentación, propuestas de que en los colegios existan orientaciones sobre una buena nutrición porque a veces hay niñas y niños que tienen problemas alimentarios y una mala relación con la comida. Señalaron que es importante que la comunidad exprese a las autoridades locales o mandatarios las necesidades de saneamiento que perjudican la seguridad alimentaria en las familias.

## ÁREAS DE DIVERGENCIA

Al momento de interpretar las fotografías iniciales, cada participante expresó opiniones diferentes frente a sus análisis.

## RESUMEN GENERAL

El taller realizado fue dinámico, reflexivo y constructivo debido a que logró capturar la atención de los participantes, involucrándolos activamente en conversaciones sobre la importancia de una nutrición adecuada y cómo esta impacta en la salud y el bienestar de las comunidades. Desde el inicio, las niñas y niños mostraron interés en aprender sobre temas nutricionales, utilizando ejemplos cercanos a su vida cotidiana, como sus comidas y tradiciones alimentarias locales. Fue una oportunidad para que los participantes se sintieran escuchados y compartieran de manera sencilla y directa cómo elegir alimentos saludables y por qué es importante hacerlo.

# SECCIÓN CUATRO: PRINCIPIOS DE COMPROMISO Y MÉTODO

## PRINCIPIOS DE COMPROMISO

Antes del espacio se socializó los compromisos de participación: 1. Comprometerse a mejorar la nutrición para todos, especialmente para mujeres y niños y niñas 2. Reconocer que el estado nutricional de cada persona tiene múltiples determinantes 3. Acoger la diversidad e inclusividad de múltiples partes interesadas, incluidos los jóvenes 4. Respetar diferentes perspectivas mientras se fomenta la conanza entre las partes interesadas 5. Estar abierto a compartir y aprender de los demás 6. Actuar con integridad y de manera ética 7. Actuar con el compromiso de defender la equidad y los derechos de todas las mujeres, hombres y niños y niñas 8. Actuar con urgencia 9. Proteger los eventos de los Diálogos de Nutrición de cualquier forma de marketing y promoción de productos.

## MÉTODO Y ESCENARIO

El espacio de taller se realizó dentro de las instalaciones de la iglesia, hubo buena iluminación y ventilación. Se requirió materiales como papel kraft, marcadores, hojas, cartulinas de colores e impresiones para desarrollar el taller de manera dinámica. El trabajo en grupos fue importante para generar reflexiones entre los asistentes y facilitó la participación y el dialogo al momento de exponer sus opiniones.

## CONSEJOS PARA OTROS CONVOCADORES

Ninguno.

# FORMULARIO DE RETROALIMENTACIÓN: INFORMACIÓN ADICIONAL

## AGRADECIMIENTOS

Comunidad del barrio Don Bosco y la Iglesia Perseverando en Cristo. Todos los niños, niñas, adolescentes que participaron con el consentimiento de madres, padres y/o cuidadores. Pastora Dilia y Líderes religiosos que se involucraron para desarrollar el taller de la mejor manera.