

FORMULARIO OFICIAL DE RETROALIMENTACIÓN

TÍTULO DEL TALLER	Nutricion En Accion
FECHA DEL TALLER	Sábado, 21 Diciembre 2024 14:00 GMT -05:00
CONVOCADO POR	Paula Salome Ramos Niño
IDIOMA DEL EVENTO	Español
CIUDAD ANFITRIONA	Villavicencio, Colombia
ALCANCE GEOGRÁFICO	comunitario
AFILIACIONES	World Vision Colombia
PÁGINA DEL EVENTO DEL TALLER	https://nutritiondialogues.org/es/dialogue/57171/



Los resultados de los talleres para niños contribuirán a desarrollar e identificar las formas más urgentes y poderosas de mejorar la nutrición para todos, con un enfoque en los niños y jóvenes. Cada taller contribuye de cuatro maneras distintas:

- Publicado como archivos PDF disponibles públicamente en el Portal de Diálogos sobre Nutrición
- Disponible como datos públicos en la página "Explorar retroalimentación" del Portal de Diálogos sobre Nutrición
- Disponible públicamente en un archivo .xls junto con todos los datos del formulario de retroalimentación para un análisis avanzado
- Sintetizado en informes que cubren qué desafíos nutricionales se enfrentan, qué acciones son urgentemente necesarias y cómo deben llevarse a cabo, en particular, antes de la Cumbre de Nutrición para el Crecimiento en París, marzo de 2025.

SECCIÓN UNO: PARTICIPACIÓN

NÚMERO TOTAL DE PARTICIPANTES

15

PARTICIPACIÓN POR RANGO DE EDAD

10 12-15

5 16-18

PARTICIPACIÓN POR GÉNERO

10 Femenino

5 Masculino

0 Otro/Prefiere no decir

DETALLE ADICIONAL SOBRE LA DIVERSIDAD DE PARTICIPACIÓN

SECCIÓN DOS: ENMARCAMIENTO

La actividad inicia con una presentación general de los participantes en la que se explica el objetivo del taller y las actividades que se iban a desarrollar en este día. Luego de esto se realiza una activada rompe hielo en la que los participantes debían identificarse con alguna fotografía que se les entregaba, ellos eligieron imágenes de hamburguesas, niños desnutridos, frutas y verduras. Estas imágenes los identificaban porque en ellas identificaban las comidas que los niños no deben de comer o problemas que están pasando en la ciudad. Esta actividad permitió introducir la conversación sobre los conceptos claves del taller, como nutrición, hambre, malnutrición, inseguridad alimentaria, entre otros. Dentro del taller se contestaron 2 preguntas: ¿Qué es una comida saludable? ¿Soluciones para mejorar la alimentación? ¿Qué es una comida saludable? • Alimentos que tienen proteínas, carbohidratos, nutrientes y energía para crecer sanos y fuertes • Alimentos como frutas y verduras • Alimentos orgánicos que no tengan preservantes ni conservantes • Alimentos que no sean comida Chatarra o comida rápida, como hamburguesas, perros calientes, etc. • Una comida equilibrada, para una vida activa. ¿Soluciones para mejorar la alimentación? • Generar refrigerios saludables dentro de los programas de alimentación escolar en las instituciones educativas • Realizar talleres para que las familias aprendan a preparar comidas saludables, balanceadas y económicas. • Bajar el precio de los alimentos canasta familiar • Empleos dignos para todos y todas que les permitan a las familias generar ingresos para su vida y su familia • Garantizar que todas las personas por igual puedan tener acceso a alimentos saludables.

SECCIÓN TRES: RESULTADOS DEL TALLER PARA NIÑOS

DESAFÍOS

Los diferentes desafíos y problemas que algunos niños, niñas, adolescentes y jóvenes expresaron en el dialogo fueron:

1. Falta de empleo y oportunidades para los padres: para los niños un problema era el desempleo y los temas económicos, porque algunos padres no tienen los suficientes ingresos para darles las tres comidas diarias y ahí empiezan los problemas nutricionales ya que varios de ellos solo podían comer un plato de comida al día.

2. Poco saneamiento básico: los niños, niñas, adolescentes y jóvenes expresaron que muchas de sus comunidades no cuentan con un saneamiento básico lo que genera la presencia de Vectores que generen enfermedades, además muchas viviendas no cuentan con agua potable lo que hace que muchas veces la comida se cocine con agua contaminada

3. Estereotipos sociales: Los niños, niñas, adolescentes y jóvenes expresaron que uno de los problemas son los estereotipos sociales de belleza ya que muchos de ellos sufren de bullying o comparan su cuerpo con modelos o estilos de vida casi "perfectos" y ellos someten su cuerpo a estrictas dietas generando problemas alimenticios

RECOMENDACIONES URGENTES PARA LA ACCIÓN

Las siguientes soluciones que debatieron los niños, niñas, adolescentes y jóvenes son los siguientes:

1. Crear huertas urbanas en cada comunidad o barrio.

2. Crear huertas urbanas caseras.

3. Crear bancos de alimentos en los que las grandes distribuidoras de alimentos puedan donar los productos que estén cerca a vencer y así puedan ser distribuidos en las familias menos favorecidas.

4. La creación de comedores comunitarios en los que se priorice la atención a niños, niñas, adolescentes, jóvenes y la población más vulnerable.

ÁREAS DE DIVERGENCIA

No se presentaron temas de controversia o generar divergencia dentro del grupo

RESUMEN GENERAL

En el dialogo de niños, niñas, adolescentes y jóvenes que se realizó en la ciudad de Villavicencio en la caseta Seneja (Centro Comercial Primavera Urbana), se convocó a personas de las edades entre los 12 a los 18 años.

Durante el taller se tuvo una activa participación, expresando las diferentes problemáticas que había en su comunidad y en la ciudad en general. Desde problemas como los estereotipos sociales, hasta la falta de oportunidades laborales.

También es importante destacar que aun viviendo en una zona urbana no cuentan con el suficiente acceso a la alimentación y al saneamiento básico.

Destacamos alguna de las propuestas que los participantes formularon como la inversión y formación para tener alimentación saludable en casas e instituciones educativas, oportunidades de empleo más dignos para así comer mejor y más saludable. También es de vital importancia que los niños, niñas, adolescentes y jóvenes no se centren en no comer por los comentarios de los demás o también de ellos mismos.

Existen mucho niños y niñas con deficiencia alimentaria y muchos de sus padres no cuentan con las herramientas y conocimiento para mejorar esa situación.

El espacio genero mucha reflexión en los niños y les ayudo a reflexionar sobre la importancia de alimentarse sanamente y abandonar hábitos alimentarios perjudiciales como las comidas rápidas.

Muchos de los participantes eran muy sensibles a la situación económica de sus familias y encontraban en la falta de empleo o bajos ingresos una de las principales razones que frenaba el acceso a los alimentos.

Todos ellos y ellas reflexionaban sobre el impacto de la malnutrición en su municipio y comunidad incluyendo sus propias familias y sus aportes fueron parte de ese interés por lograr cambios para todos.

SECCIÓN CUATRO: PRINCIPIOS DE COMPROMISO Y MÉTODO

PRINCIPIOS DE COMPROMISO

A través de este diálogo se buscó generar una charla donde la prioridad fueran los niños, niñas adolescentes y jóvenes y que su voz fuera escuchada.

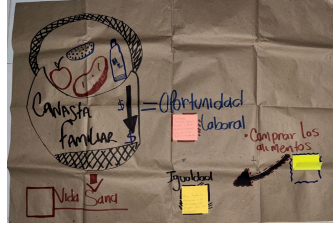
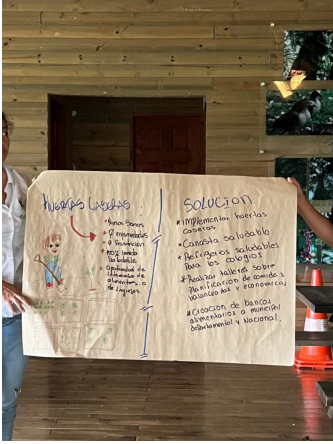
MÉTODO Y ESCENARIO

Actividad rompe hielo con apoyo grafico Conceptos generales Trabajo de debate por grupos Refrigerio Socialización en plenaria Conclusiones El ambiente del taller estuvo muy agradable, todas las personas convocadas participaron muy activamente en el respectivo taller

CONSEJOS PARA OTROS CONVOCADORES

FORMULARIO DE RETROALIMENTACIÓN: INFORMACIÓN ADICIONAL

FOTOS DE COLLAGE



AGRADECIMIENTOS