

FORMULARIO OFICIAL DE RETROALIMENTACIÓN

TÍTULO DEL DIÁLOGO	Nutrición Más Allá de las Fronteras
FECHA DEL DIÁLOGO	Jueves, 26 Diciembre 2024 16:45 GMT -05:00
CONVOCADO POR	Alejandra Gonzalez - World Vision Col
IDIOMA DEL EVENTO	Español
UBICACIÓN DEL ANFITRIÓN	Cali, Colombia
ALCANCE GEOGRÁFICO	Valle del Cauca
AFILIACIONES	World Vision
PÁGINA DEL EVENTO DE DIÁLOGO	https://nutritiondialogues.org/es/dialogue/57797/



SECCIÓN UNO: PARTICIPACIÓN

NÚMERO TOTAL DE PARTICIPANTES

12

PARTICIPACIÓN POR RANGO DE EDAD

0	0-11	0	12-18	2	19-29
9	30-49	1	50-74	0	75+

PARTICIPACIÓN POR GÉNERO

12	Femenino	0	Masculino	0	Otro/Prefiere no decir
----	----------	---	-----------	---	------------------------

NÚMERO DE PARTICIPANTES DE CADA GRUPO DE PARTES INTERESADAS

0	Niños, grupos de jóvenes y estudiantes	1	Organizaciones de la sociedad civil (incluidos grupos de consumidores y organizaciones ambientales)
0	Educadores y Maestros	0	Líderes religiosos/Comunidades religiosas
0	Instituciones financieras y socios técnicos	0	Productores de alimentos (incluidos los agricultores)
0	Profesionales de la salud	0	Pueblos indígenas
0	Proveedores de información y tecnología	0	Grandes empresas y minoristas de alimentos
0	Expertos en marketing y publicidad	0	Funcionarios y representantes del gobierno nacional/federal
0	Noticias y Medios (ej. periodistas)	12	Padres y Cuidadores
0	Ciencia y Academia	0	Pequeñas/Medianas Empresas
0	Funcionarios y representantes del gobierno local/subnacional	0	Naciones Unidas
0	Grupos de mujeres	0	Otro (por favor especifique)

OTROS GRUPOS DE PARTES INTERESADAS

DETALLES ADICIONALES SOBRE LA DIVERSIDAD DE PARTICIPANTES

Todas las personas participantes que integraron el grupo focal son de nacionalidad Venezolana y hacen parte de los procesos que vienen adelantando el proyecto Mas Allá de las Fronteras en el territorio, mencionando que hacen parte del acompañamiento en la agenda integral la cual está dispuesta para población con vocación de permanencia en su integración social legal y económica en el país.

SECCIÓN DOS: ENMARCADO Y DISCUSIÓN

ENMARCADO

El grupo focal fue organizado con el objetivo de recopilar información sobre la percepción, los retos y las posibles soluciones relacionadas con la seguridad alimentaria y la nutrición, especialmente en el contexto de familias migrantes de Venezuela que residen en Colombia. La sesión permitió identificar experiencias personales, barreras económicas, sociales y educativas, así como proponer estrategias para abordar estas problemáticas.

DISCUSIÓN

¿Qué se entiende por nutrición en sus comunidades? ¿Qué se entiende por desnutrición en sus comunidades? ¿Qué alimentos consumían en su país de origen, distinto a lo que consumen ahora? ¿Que desafíos identifican en Colombia, País donde residen ahora, en referencia a la alimentación? ¿Quiénes son los más afectados por estas situaciones? ¿Cómo podemos garantizar la nutrición en nuestros territorios? ¿A quiénes necesitamos para lograrlo? ¿Qué sentimientos nos ha generado estas conversaciones, debates e ideas que hemos tenido el día de hoy?

SECCIÓN TRES: RESULTADOS DEL DIÁLOGO

DESAFÍOS

1. Cambios en las Prácticas Alimenticias por la Migración: "Entonces, por lo menos en mi caso personal, yo lo veía como, parece que es una comida completa, es como para un almuerzo. Y no, pues de alguna manera uno se va adaptando y se va acostumbrando porque como que la vida es un reto, ¿no? De tratar de acostumbrarse y de que si nosotros salimos de un país a otro, la cuestión es adaptarse y aceptar la costumbre de otros países." Esto mencionaba una participante cuando hacía una comparación del menú que se acostumbra a tener al momento del desayuno.
2. Problemas de Seguridad Alimentaria: "Solo que no es un alimento tan balanceado, hay que cuidar mucho la alimentación, se come mucho carbohidrato y alimento es alimento, se agradece igual, ¿verdad? Pero sí hay que tener mucho cuidado entonces con lo que consumimos y balancearlo bien porque más adelante se reflejan entonces en salud los daños de proporciones que cometemos con la comida." participante que hace referencia a los efectos a largo plazo que implica el consumo continuo de ciertos tipo de alimentos.
3. Factores Limitantes: "a veces comemos para que se nos quite el hambre. A veces toca comer lo que hay. Y eso va muy de la mano con la situación económica." Palabras de la participante quien menciona las dificultades que ha enfrentado cuando su situación económica no le permite acceder a otro tipo de alimentos.
4. Falta de tiempo: Especialmente para las madres trabajadoras, la preparación de comidas balanceadas es un reto debido a las limitaciones de tiempo.
5. Desinformación: Las redes sociales a menudo contribuyen a la desinformación sobre alimentación saludable, generando confusión entre los participantes.
Las redes sociales están cumpliendo un papel súper importante en el tema de nutrición, ¿no? " a mi me tiene loca ese doctor Bayter y me sale por todos lados. Sí. ¿Hoy en día? Hay muchos desinformación por todos lados."

ACCIONES URGENTES

1. Educación Alimentaria: Importancia de la educación: Los participantes reconocieron que la educación alimentaria es clave para cambiar hábitos. Consideraron que tanto las escuelas como los programas comunitarios deben jugar un rol más activo.
"Entonces, sin embargo, uno cree, ¿verdad? Que el plato, mientras más lleno esté, más va a saciar a uno. No. No, en realidad lo que en verdad sacia es la proteína, o sea, que no tiene que ser el plato rebosante, pero si está bien balanceado, nos nutre y nos hace por más horas." En este apartado se dialoga sobre las creencias culturales y aprendizajes que se tienen sobre lo que es considerado una alimentación sana y como esa percepción puede afectar directamente los hábitos alimenticios familiares
Prácticas en el hogar: Muchos padres intentan educar a sus hijos en buenos hábitos alimenticios, pero enfrentan retos cuando los niños tienen acceso a alimentos ultraprocesados en las escuelas o con sus amigos.
"Mis hijas tienen herencia por parte de su papá de cáncer, cáncer de seno, cáncer de útero. Sus tías casi todas han pasado por esos padecimientos. Y todo tiene que ver con la alimentación." Ya en este apartado se hace un análisis sobre la relación entre la enfermedad y unos hábitos alimenticios no adecuados que sumados a antecedentes familiares podrían suponer una mayor afectación a la salud de todos.
2. Rol de las Instituciones: Las escuelas podrían integrar cursos sobre alimentación saludable y prohibir la venta de alimentos ultraprocesados en sus instalaciones.
"No, yo por ejemplo sí tengo problemas, porque los niños míos son negociantes, comerciantes. Yo les puedo mandar un yogur, algo saludable, y ellos si no lo quieren comer, lo venden. Y con eso compran lo que quieren."
Apoyo de ONGs y el gobierno: Se destacó la importancia de programas gubernamentales como el Programa de Alimentación Escolar (PAE) y el papel de las ONGs en proporcionar talleres, información y asistencia alimentaria.

ÁREAS DE DIVERGENCIA

Prioridades alimentarias:

Hubo desacuerdo sobre si se debía priorizar la calidad o la cantidad de los alimentos disponibles. Mientras algunos enfatizaron la necesidad de garantizar el acceso a alimentos básicos en grandes cantidades, otros señalaron la importancia de invertir en opciones más nutritivas aunque sean más costosas.

Impacto de las redes sociales:

Mientras que algunos participantes valoraron el acceso a información sobre nutrición en redes sociales, otros criticaron la proliferación de desinformación y las tendencias alimentarias no respaldadas científicamente.

Rol de las instituciones educativas:

Algunas madres consideraron que las escuelas deberían tomar un papel más activo en regular los alimentos disponibles para los estudiantes, mientras que otros argumentaron que estas decisiones son responsabilidad de las familias.

Enfoque en dietas vs cambios de hábitos:

Hubo debate sobre si se deberían implementar dietas específicas o promover cambios sostenibles en los hábitos alimenticios. La mayoría coincidió en que los hábitos a largo plazo son más efectivos, pero algunos destacaron la utilidad de dietas temporales como punto de partida.

Distribución de recursos de apoyo:

Los participantes discutieron cómo deberían ser administrados los recursos ofrecidos por ONGs y el gobierno. Algunos sugirieron entregar alimentos directamente, mientras que otros prefirieron el otorgamiento de dinero con supervisión para garantizar un uso adecuado.

Estas áreas de divergencia enriquecieron la discusión y permitieron explorar una variedad de perspectivas, contribuyendo a un entendimiento más amplio de las problemáticas y soluciones posibles.

RESUMEN GENERAL

El grupo exploró la seguridad alimentaria y la nutrición en el contexto de familias migrantes de Venezuela en Colombia, identificando importantes retos económicos, culturales y educativos. Se destacaron diferencias en prácticas alimenticias entre ambos países, con un impacto negativo en la dieta de las familias debido a limitaciones económicas y tiempo.

Las principales conclusiones señalan la necesidad de educación alimentaria, alianzas entre actores clave (familias, escuelas, ONGs y gobiernos) y una mayor concienciación sobre prácticas nutricionales sostenibles. Las acciones urgentes propuestas incluyen talleres comunitarios, regulación en escuelas, redes de apoyo y estrategias para acceso eficiente a alimentos nutritivos.

El grupo también enfrentó desafíos como participación desigual y barreras de conocimiento, dificultades emocionales, pero generó debates constructivos en áreas como acceso económico frente a calidad alimentaria y desinformación. Estas discusiones permitieron diseñar soluciones inmediatas y sostenibles para mejorar la seguridad alimentaria en las comunidades afectadas, como la implementación de talleres comunitarios, campañas de sensibilización en escuelas, creación de redes de apoyo comunitario, acceso rápido a recursos nutricionales, promoción de huertas caseras y comunitarias, monitoreo y seguimiento que garanticen que las familias reciban el apoyo necesario.

Algunas otras conclusiones:

1. La migración genera cambios alimentarios significativos que afectan los hábitos de las familias, quienes deben adaptarse a las nuevas condiciones socioeconómicas y culturales.
2. Los problemas económicos son un factor crucial que restringe la posibilidad de adquirir alimentos nutritivos. Esto afecta especialmente a las familias numerosas.
3. La educación y la concienciación son fundamentales para fomentar hábitos alimentarios saludables tanto en niños como en adultos. Es esencial combatir la desinformación y proporcionar estrategias prácticas.
4. Es necesario fortalecer las alianzas entre las familias, las escuelas, las ONGs y los gobiernos para implementar soluciones sostenibles que aborden las necesidades de seguridad alimentaria.
5. El papel de los cuidadores principales es esencial en la promoción de buenos hábitos alimenticios, pero también se debe garantizar que ellos mismos estén bien nutridos para cuidar de sus familias.

El grupo resaltó que la seguridad alimentaria es un reto multidimensional que requiere la colaboración de diversos actores. La educación, el apoyo económico y la adaptación cultural son piezas clave para superar las barreras actuales y garantizar una alimentación adecuada para todas las familias.

SECCIÓN CUATRO: PRINCIPIOS DE COMPROMISO Y MÉTODO

PRINCIPIOS DE COMPROMISO

Inclusión activa: Se alentó la participación de todos los miembros del grupo, haciendo preguntas abiertas e invitando a los participantes más reservados a expresar sus opiniones. Respeto mutuo: Se estableció un ambiente seguro donde cada participante pudiera compartir sus experiencias y perspectivas sin temor a críticas o juicios. Escucha activa: Los moderadores y participantes mostraron interés genuino en las contribuciones de los demás, lo que facilitó una comunicación efectiva y constructiva. Facilitación guiada: Los moderadores estructuraron la sesión con preguntas clave para mantener el enfoque y garantizar que todos los temas relevantes fueran abordados. Diversidad de perspectivas: Se promovió el debate constructivo en torno a temas como las prioridades alimentarias y las estrategias para combatir la desinformación, fomentando el aprendizaje mutuo. Enfoque en soluciones: Las discusiones se orientaron hacia la identificación de problemas específicos y la generación de propuestas.

MÉTODO Y ESCENARIO

El ambiente y la cercanía de las participantes, permitió un dialogo fluido y honesto sobre sus experiencias previas y actuales sobre las temáticas dialogadas, mediante una metodología de conversatorio guiado, permitiendo la participación extensiva de todas las personas invitadas, buscando que sus voces y opiniones pudieran ser expresadas de manera abierto y sin juicios.

CONSEJOS PARA OTROS CONVOCADORES

FORMULARIO DE RETROALIMENTACIÓN: INFORMACIÓN ADICIONAL

AGRADECIMIENTOS

Queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento hacia los participantes, por habernos acompañado en este importante espacio de partes interesadas, donde generosamente compartieron sus experiencias y saberes sobre la nutrición y la seguridad alimentaria, en el contexto tan complejo la migración. Su participación fue fundamental para enriquecer la reflexión colectiva y aportar una visión auténtica y valiosa sobre los desafíos que atraviesan en sus comunidades.

ADJUNTOS

- **Documento Retroalimentación**
<https://nutritiondialogues.org/wp-content/uploads/2024/12/Dialogo-de-partes-interesadas.docx>