

FORMULAIRE DE RETOUR OFFICIEL

TITRE DE L'ATELIER	Dialogue sur la Nutrition avec les élèves du Collège Saint BERNARD de Kananga en RDC
DATE DE L'ATELIER	Vendredi, 13 Décembre 2024 14:00 GMT +01:00
CONVOQUÉ PAR	ESTHER MUBOZA Événement annoncé au nom de l'organisateur par : {nom_de_l'annonceur}. {explication} Retour d'information publié au nom de l'organisateur par : NGOY LUHAKA DAVID . Technical support
LANGUE DE L'ÉVÉNEMENT	Français/ Tshiluba
VILLE HÔTE	Kananga, Democratic Republic of the Congo
PORTÉE GÉOGRAPHIQUE	Collège Saint Bernard dans la zone de santé de Tshikaji , ville de KANANGA en RDC
AFFILIATIONS	WORLD VISION
PAGE DE L'ÉVÉNEMENT DE L'ATELIER	https://nutritiondialogues.org/fr/dialogue/58157/



Les résultats des ateliers pour enfants contribueront à développer et à identifier les moyens les plus urgents et les plus puissants d'améliorer la nutrition pour tous, avec un accent particulier sur les enfants et les jeunes. Chaque atelier contribue de quatre manières distinctes :

- Publié sous forme de PDF disponibles publiquement sur le portail des Dialogues sur la nutrition
- Disponible en tant que données publiques sur la page "Explorer les retours d'information" du portail des Dialogues sur la nutrition
- Disponible publiquement dans un fichier .xls avec toutes les données du formulaire de retour d'information pour une analyse avancée
- Synthétisé dans des rapports qui couvrent les défis nutritionnels rencontrés, les actions urgentes à entreprendre et comment les faire avancer - en particulier, avant le Sommet Nutrition for Growth à Paris, en mars 2025.

SECTION UN : PARTICIPATION

NOMBRE TOTAL DE PARTICIPANTS

20

PARTICIPATION PAR TRANCHE D'ÂGE

8 12-15

12 16-18

PARTICIPATION PAR SEXE

7 Féminin

13 Masculin

0 Autre/Préfère ne pas dire

DÉTAIL SUPPLÉMENTAIRE SUR LA DIVERSITÉ DE LA PARTICIPATION

les participants à ce dialogue sont tous des élèves du collège Saint Bernard dans la zone de santé de Tshikaji. Ils sont des jeunes dont l'age varie entre 12 et 18 ans et fréquentant tous la même école. Ils sont tous témoins de la dégradation de la situation nutritionnelle dans la zone de santé où ils vivent. Certains parents y étaient présents sans les y participer parce qu'ils avaient déjà été dans un dialogue nutritionnel leur dédiés et dans le même site.

SECTION DEUX : CADRE

Ce dialogue a débuté avec la présentation des participants (les organisateurs et les invités) et pour collecter les informations, nous avons introduit les échanges avec ces jeunes élèves sur la Nutrition en mettant l'accent sur l'insécurité alimentaire, la faim et la malnutrition. Ensuite, nous avons divisé les élèves en groupes de discussion en encourageant la participation active de tous en Français soit en Tshiluba (Langue locale parlé à Kananga). Chaque groupe de discussion, composé de 10 élèves accompagnés d'un facilitateur Staff de World Vision devrait se réunir et raisonner sur les points suivants : ☒ La compréhension de la Bonne Alimentation ☒ Les Problèmes de nutrition rencontrés dans leurs milieux respectifs ☒ Les Idées ou actions à entreprendre pour améliorer la Nutrition dans leurs zones Après travail dans le groupe des discussions, les 2 groupes se sont réunis pour présenter les résultats de leur travail en validant les actions soulevées dans chaque groupe de discussion pour améliorer la nutrition dans cette Zone de santé .

SECTION TROIS : RÉSULTATS DE L'ATELIER POUR ENFANTS

DÉFIS

Voici les différents défis soulevés par les élèves :

- ☒ Les faibles revenus des parents
- ☒ La pauvreté
- ☒ La malnutrition ou La sous-nutrition, entraînant des problèmes de santé comme le retard de croissance chez les enfants
- ☒ Accès limité aux aliments nutritifs : Dans de nombreuses régions, l'accès à des aliments frais et nutritifs est limité par des facteurs économiques, géographiques ou logistiques
- ☒ Les conflits intercommunautaires

RECOMMANDATIONS URGENTES POUR L'ACTION

Les actions suivantes ont été soulevées :

- ☒ Soutien gouvernemental et international : Renforcer les politiques publiques et obtenir des financements pour des initiatives nutritionnelles durables
- ☒ Réguler les Politiques alimentaires : Mettre en place des politiques qui favorisent l'accès à des aliments sains et abordables, comme des subventions pour les produits nutritifs
- ☒ Régulations : Réguler les prix des aliments pour les rendre plus accessibles aux populations à faible revenu
- ☒ Aménager les sources d'eau et équiper les structures sanitaires des médicaments et instantanés nutritionnels pour la prise en charge des cas de malnutrition

DOMAINES DE DIVERGENCE

Dans les groupes de discussion une divergence est apparue concernant les causes de la mauvaise alimentation dans cette Zone de santé.

Certains participants ont mis l'accent sur les facteurs économiques, soulignant l'impact de la pauvreté sur l'accès à une alimentation adéquate, tandis que d'autres ont souligné les conflits récemment vécus au Kasai entraînant des pertes de bien de valeur et le déplacement des certains ménages devenus aujourd'hui très vulnérables .

RÉSUMÉ GÉNÉRAL

Ce dialogue tenu le 13 Décembre 2024 au Collège Saint Bernard dans l'aire de santé NKONKO 1 dans la Zone de Santé de Tshikaji s'est déroulé dans une atmosphère calme et mutuel, favorisant la libre expression des idées et des préoccupations. La participation active des enfants et des jeunes a été au cœur de cet atelier, démontrant leur capacité à contribuer de manière significative aux discussions sur des questions aussi cruciales que la nutrition. L'organisateur a veillé à créer un espace sûr et inclusif, favorisant ainsi la libre circulation des idées et la prise de parole de chacun. Dans le déroulement du Dialogue, le modérateur a annoncé la session en quatre phases, à savoir la présentation des participants, le contenu du dialogue nutritionnel, les travaux en carrefour et la mise en commun.

Le contenu du dialogue a été présenté par l'équipe des facilitateurs en six points, les concepts-clés, les groupes les plus affectés par la malnutrition, les facteurs exacerbant la malnutrition et la famine, l'importance d'une bonne nutrition, les déterminants d'une bonne nutrition, impacts d'une nutrition améliorée chez des enfants. Après cette présentation, quelques questions de clarification ont été posées par les enfants. Et aussitôt après les enfants ont été mis dans deux groupes de travail pour répondre à quatre points clés : la situation nutritionnelle de la contrée, identifier les défis liés à la nutrition à Kananga, proposer des actions urgentes à mener pour venir à bout de ces défis, faire part des engagements pris au niveau communautaire pour une prise en charge déjà locale de la malnutrition dans la contrée. Il a été demandé aussi aux participants de mettre en évidence les points divergents et ceux convergents.

Ce dialogue a été tenu par Alain MPIANA, Nutrition Officer et Esther MUBOZA, MEAL Assistante

SECTION QUATRE : PRINCIPES D'ENGAGEMENT ET MÉTHODE

PRINCIPES D'ENGAGEMENT

En amont et pendant l'organisation du dialogue nous avons tenu compte des principes d'inclusion et d'équité permettant la participation à tous et donnant la chance à chaque participant de s'exprimer librement . Et en aval , les participants, bien que enfants , ont mis en avant le principes de suivi des recommandations, ils ont souhaité que les résultats de ce dialogue puisse bénéficier d'un suivi de proximité .

MÉTHODE ET CADRE

les méthodes et approches mises en avant sont : la participation active de tous, au travail dans les groupes de discussion puis la présentation en plénière

CONSEILS POUR LES AUTRES CONVOCATEURS

Pour organiser un dialogue avec les Enfants, il faut d'adopter une approche inclusive, favorisant l'expression libre et la participation active des enfants et créé un environnement sûr, encourageant la tolérance la libre expression

FORMULAIRE DE RETOUR : INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

REMERCIEMENTS

Nous remercions le préfet du Collège Saint Bernard pour le temps et le cadre qui nous a servi à tenir cette activité

PIÈCES JOINTES

- **Liste présence Collège St Bernard**
https://nutritiondialogues.org/wp-content/uploads/2024/12/1.Liste-de-presence-eleves-C-S_B-1.pdf
- **Cinsent form Collège st Bernard**
<https://nutritiondialogues.org/wp-content/uploads/2024/12/1.Consentement-eleves.pdf>