

FORMULAIRE DE RETOUR OFFICIEL

TITRE DE L'ATELIER	Burkina Faso: A Boromo, World Vision Consulte les enfants sur la nutrition
DATE DE L'ATELIER	Samedi, 21 Décembre 2024 09:00 GMT +00:00
CONVOQUÉ PAR	Mohamed CISSE El Habib, Chargé de communication et plaidoyer Événement annoncé au nom de l'organisateur par : {nom_de_l'annonceur}. {explication} Retour d'information publié au nom de l'organisateur par : CISSE Mohamed El Habib. Assistance technique
LANGUE DE L'ÉVÉNEMENT	Français et Dioula
VILLE HÔTE	Boromo, Burkina Faso
PORTÉE GÉOGRAPHIQUE	Commune
AFFILIATIONS	World Vision
PAGE DE L'ÉVÉNEMENT DE L'ATELIER	https://nutritiondialogues.org/fr/dialogue/58176/



Les résultats des ateliers pour enfants contribueront à développer et à identifier les moyens les plus urgents et les plus puissants d'améliorer la nutrition pour tous, avec un accent particulier sur les enfants et les jeunes. Chaque atelier contribue de quatre manières distinctes :

- Publié sous forme de PDF disponibles publiquement sur le portail des Dialogues sur la nutrition
- Disponible en tant que données publiques sur la page "Explorer les retours d'information" du portail des Dialogues sur la nutrition
- Disponible publiquement dans un fichier .xls avec toutes les données du formulaire de retour d'information pour une analyse avancée
- Synthétisé dans des rapports qui couvrent les défis nutritionnels rencontrés, les actions urgentes à entreprendre et comment les faire avancer - en particulier, avant le Sommet Nutrition for Growth à Paris, en mars 2025.

SECTION UN : PARTICIPATION

NOMBRE TOTAL DE PARTICIPANTS

20

PARTICIPATION PAR TRANCHE D'ÂGE

8 12-15

12 16-18

PARTICIPATION PAR SEXE

13 Féminin

7 Masculin

0 Autre/Préfère ne pas dire

DÉTAIL SUPPLÉMENTAIRE SUR LA DIVERSITÉ DE LA PARTICIPATION

Cet atelier a regroupé des enfants déplacés internes ainsi que les enfants membres de la communauté hôte. Les enfants participants sont des différentes religions du Burkina Faso.

SECTION DEUX : CADRE

Dans le cadre des préparatifs du forum sur la nutrition prévue en 2025 à Paris, une discussion a été organisée avec les enfants de la commune de Boromo pour recueillir leurs idées sur la nourriture. L'objectif de cette activité était d'écouter leurs préférences alimentaires, leurs perceptions, et leurs suggestions pour améliorer les pratiques alimentaires. Lors de l'introduction, j'ai présenté l'organisation World Vision, une organisation humanitaire centrée sur la protection de l'enfant. En amont de cette activité, le consentement des parents ou tuteurs des enfants a été obtenu. De plus, avant d'entamer les différents points de discussion, le consentement des enfants eux-mêmes a également été recueilli. Les discussions ont porté sur plusieurs aspects, notamment les préférences alimentaires des enfants, les défis qu'ils rencontrent en matière d'accès à une alimentation équilibrée, et leurs suggestions concrètes pour améliorer leurs habitudes alimentaires et celles de leur entourage.

SECTION TROIS : RÉSULTATS DE L'ATELIER POUR ENFANTS

DÉFIS

Les défis identifiés par les enfants sont de divers ordres :

- Le manque de diversité alimentaire
- La perturbation des chaînes d'approvisionnement alimentaires due au contexte sécuritaire ;
- La réduction des récoltes agricoles due au fait que l'insécurité empêche les agriculteurs de cultiver leurs champs, réduisant ainsi l'offre alimentaire locale ;
- La hausse des prix des aliments en raison de la rareté des produits disponibles sur le marché ;
- La consommation d'aliments faciles à obtenir mais souvent pauvres en valeur nutritive
- Le manque de contrôle sur la qualité des aliments
- La rupture dans les habitudes alimentaires des enfants

RECOMMANDATIONS URGENTES POUR L'ACTION

Au titre des actions d'urgence, nous pouvons noter :

- L'organisation de séances de sensibilisation pour les parents sur l'importance d'une alimentation équilibrée, basées sur les préoccupations exprimées par les enfants ;
- La diffusion des messages clés via des canaux accessibles (radio locale, affiches, etc.) ;
- La collaboration avec les écoles pour offrir des repas équilibrés aux enfants, en tenant compte des défis alimentaires identifiés ;
- La sensibilisation sur l'importance de la collation scolaire pour leur apprentissage et leur santé ;
- La mise en place des actions pour améliorer l'hygiène alimentaire (lavage des mains avant les repas, conservation des aliments, etc.) ;
- L'identification et l'orientation des enfants en situation de malnutrition ou en danger immédiat vers des structures de santé ou des programmes spécialisés.
- La création de jardins scolaires ou communautaires

DOMAINES DE DIVERGENCE

- Les différences économiques influencent les opinions des enfants sur ce qu'ils considèrent comme une alimentation "saine" ;
- Certains enfants considèrent les enfants obèses comme signe de bonne alimentation tandis que certains considèrent cela comme un problème de santé ;
- Les enfants ont des perceptions différentes de ce qu'est une alimentation "normale" en fonction des traditions culturelles de leur famille ;
- La contradiction entre la volonté de manger des repas faits maison et ceux équilibrés.

RÉSUMÉ GÉNÉRAL

Ce dialogue vient rappeler l'importance d'une approche multisectorielle pour améliorer la nutrition des enfants dans ce contexte difficile. Des interventions combinant aide humanitaire, sensibilisation à la nutrition, accès à des aliments de qualité et amélioration des infrastructures de base (eau, assainissement) sont essentielles pour répondre aux besoins immédiats et préparer un avenir plus résilient pour les communautés affectées.

SECTION QUATRE : PRINCIPES D'ENGAGEMENT ET MÉTHODE

PRINCIPES D'ENGAGEMENT

• La participation des enfants est volontaire : le consentement éclairé des parents/tuteurs a été recueilli séparément de celui des enfants ; • Le respect de l'opinion des enfants : toutes les réponses étaient recueillies sans jugement ; • Les réponses sont données de façon anonyme : les réponses des participants n'étaient pas adressées ; • Le langage adapté et courtois : nous nous rassurons à chaque étape si les enfants comprennent le message qui leur étaient adressés ; • La non-discrimination et l'inclusion • L'environnement du dialogue : le dialogue a eu lieu dans les locaux du bureau terrain de World Vision International

MÉTHODE ET CADRE

En vue de la réussite du dialogue, nous avons procédé à : • L'identification des enfants devant participer au dialogue en collaboration avec des partenaires locaux ; • Une fois les enfants identifiés, le consentement éclairé des parents/tuteurs a été recueilli afin de garantir leur accord pour la participation de leurs enfants ; • Un outil adapté à l'âge et au contexte des enfants a été élaboré en amont pour structurer la collecte des informations.

CONSEILS POUR LES AUTRES CONVOCATEURS

Pour organiser un dialogue réussi avec les enfants, commencez par bien définir les objectifs et préparer des outils adaptés à leur âge et contexte. Impliquez les structures locales pour mobiliser les participants et obtenez le consentement éclairé des parents et des enfants. Pendant l'activité, créez un environnement sûr et accueillant, écoutez activement sans juger et assurez vous que tous les enfants puissent s'exprimer librement. Documentez fidèlement leurs contributions, partagez un résumé.

FORMULAIRE DE RETOUR : INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

REMERCIEMENTS

Nous adressons nos sincères remerciements à tous ceux qui ont contribué à la réussite de cette activité. Nous remercions particulièrement les enfants pour leur participation active et leurs idées précieuses, qui enrichiront les réflexions autour de la nutrition. Nos remerciements vont également aux parents et tuteurs pour leur collaboration et leur confiance, ainsi qu'à l'administration scolaire et au Centre de formation professionnelle de l'Église des Assemblées de Dieu pour leur soutien.