

FORMULARIO OFICIAL DE RETROALIMENTACIÓN

TÍTULO DEL TALLER	Aprendiendo sobre alimentación saludable
FECHA DEL TALLER	Lunes, 23 Diciembre 2024 23:08 GMT -05:00
CONVOCADO POR	Angela Rodríguez profesional World Vision Colombia Retroalimentación publicada en nombre del Convocante por: Angela Rodríguez. Profesional de Desarrollo
IDIOMA DEL EVENTO	Español
CIUDAD ANFITRIONA	Bogotá, Colombia
ALCANCE GEOGRÁFICO	Localidad 5 Usme en Bogotá Colombia
AFILIACIONES	World Vision
PÁGINA DEL EVENTO DEL TALLER	https://nutritiondialogues.org/es/dialogue/58637/



Los resultados de los talleres para niños contribuirán a desarrollar e identificar las formas más urgentes y poderosas de mejorar la nutrición para todos, con un enfoque en los niños y jóvenes. Cada taller contribuye de cuatro maneras distintas:

- Publicado como archivos PDF disponibles públicamente en el Portal de Diálogos sobre Nutrición
- Disponible como datos públicos en la página "Explorar retroalimentación" del Portal de Diálogos sobre Nutrición
- Disponible públicamente en un archivo .xls junto con todos los datos del formulario de retroalimentación para un análisis avanzado
- Sintetizado en informes que cubren qué desafíos nutricionales se enfrentan, qué acciones son urgentemente necesarias y cómo deben llevarse a cabo, en particular, antes de la Cumbre de Nutrición para el Crecimiento en París, marzo de 2025.

SECCIÓN UNO: PARTICIPACIÓN

NÚMERO TOTAL DE PARTICIPANTES

25

PARTICIPACIÓN POR RANGO DE EDAD

20 12-15

5 16-18

PARTICIPACIÓN POR GÉNERO

17 Femenino

8 Masculino

0 Otro/Prefiere no decir

DETALLE ADICIONAL SOBRE LA DIVERSIDAD DE PARTICIPACIÓN

Grupo conformado por niñas y niños residentes en la localidad de Usme de la ciudad de Bogotá, este territorio es semi rural, cuenta con un cabildo indígena Ambiká Pijao, a continuación una descripción de como se reconocen "Fuimos pueblo de indios, aquí están los vestigios arqueológicos; y ahora somos un pueblo campesino, mestizo, que aporta otras maneras de habitar la gran ciudad, somos la Bogotá rural que muchos desconocen" (Gutiérrez & Morris, 2012).

SECCIÓN DOS: ENMARCAMIENTO

La desnutrición está relacionada con la desigualdad en el consumo alimentario, la cual se encuentra ligada al menor nivel socioeconómico y un bajo poder adquisitivo se resiente la calidad y la cantidad nutricional en la dieta. La desnutrición en latinoamérica se calcula que afecta a la sexta parte de la población. Al evaluar factores de la desnutrición, también inciden otros factores al margen de la pobreza extrema y la escasez alimentaria como la falta de acceso al agua potable y la insuficiencia de medios sanitarios. Otras afecciones relacionadas con la desnutrición, son los retardos en el crecimiento y las insuficiencias de talla que suelen transmitirse de unas generaciones a otras. En el año 2023, el indicador Distrital de desnutrición global cerró en 6,3% para los menores de 5 años, lo cual se relaciona con las afectaciones derivadas de la pandemia y la inflación de precios en los alimentos. A nivel local se observa que nueve localidades registran proporciones de desnutrición global superiores al Distrito entre las que se destacan: Usme 7,1%, San Cristóbal 7,0% y Ciudad Bolívar 7,0%. En el caso del retraso en el crecimiento en la adolescencia como resultado del efecto acumulativo de un estado nutricional deficiente desde los primeros años de vida, que sumado a las infecciones repetidas inciden en una adolescencia con una talla baja. Para el año 2023 el indicador sigue registrando una tendencia al ascenso aumentando en las localidades de Bogotá así: 5,6%. Sumapaz 7,9%, Usme 7,4% y Ciudad Bolívar 6,7%, fueron las localidades que presentaron mayores proporciones de retraso en talla con respecto a lo reportado para el Distrito Capital. Documento de referencia <https://saludata.saludcapital.gov.co>

SECCIÓN TRES: RESULTADOS DEL TALLER PARA NIÑOS

DESAFÍOS

El total de participantes de las sesiones son niñas y niños que se encuentran vinculados al sistema educativo y de salud, sin embargo, se evidenció que no es un tema de fácil abordaje con la población, porque, aunque la mayoría de ellos estudiaron estos temas en su colegio, no lo aplican al momento de preparar o consumir alimentos. Y sus opiniones al respecto en un alto porcentaje no son tenidas en cuenta por los proveedores económicos en las familias. Adicional al interior de los hogares se consumen los alimentos que el presupuesto permita adquirir no siempre son los de más alto nivel nutricional, adicional las personas encargadas de la alimentación, no han accedido a espacios formativos relacionados con el tema, o su baja escolaridad reduce su acceso a la información concerniente con una sana alimentación, lo que se refleja en la baja ingesta de verduras y frutas e incrementa la cantidad de carbohidratos y azúcares, lo cual se refleja en el alto nivel de morbilidad y mortalidad infantil. A este respecto es importante mencionar la influencia de los medios de comunicación donde se promueven el consumo de gaseosas, productos procesados con altos contenidos de grasas, azúcares con bajo aporte nutricional. Sumada a esta situación son reducidos los hábitos de autocuidado, como asistir al seguimiento médico, el consumo de agua, una dieta balanceada o la práctica deportiva, aspectos que se reflejan en las cifras antes mencionadas relacionadas con el alto nivel de desnutrición y morbilidad en la población con mayor vulnerabilidad.

RECOMENDACIONES URGENTES PARA LA ACCIÓN

Los participantes hicieron especial énfasis en :

En referencia a la población infantil y juvenil:

- Que en los colegios se aborden estos temas a través de la lúdica o con herramientas pedagógicas que faciliten la comprensión del tema.
- Que en las instituciones educativas sean tenidas en cuenta sus sugerencias relacionadas con el Plan de Alimentación Escolar, porque cuando ellos manifiestan su inconformismo por productos vencidos, demasiado azúcares o alimentos donde existe un manejo inadecuado de la cadena de frío, lo que hacen es cambiar el proveedor lo que genera que durante un período de tiempo no tengan acceso a este refrigerio o almuerzo, y muchos niños son el único alimento que ingieren en el día.

Si bien esta es una estrategia del gobierno para reducir la desnutrición, la calidad de los productos no es la mejor, razón que incrementa la comida que se pierde porque los niños no la consumen.

Que en los colegios exista seguimiento nutricional

- En las familias, ellos sugieren que se capaciten a los padres en temas de nutrición y como garantizarla con bajo presupuesto
- Que los padres y cuidadores estén más atentos a campañas como la ley en contra la comida chatarra.
- Que en las comunidades: que se valore los recursos naturales y diversidad de frutas y verduras que se producen en nuestro país y se incentive su consumo en especial en la población infantil.
- Que las entidades gubernamentales:
- No solo aseguren la continuidad de los comedores comunitarios sino que se generen espacios formativos relacionados con el consumo de alimentos con mayor aporte nutricional, porque se ha evidenciado que así como suplen a un importante grupo poblacional con mayor vulnerabilidad, también los usuarios desperdician gran cantidad de comida
- Que hagan mayor control al Programa de Alimentación Escolar.

Que las familias que accedan a programas del gobierno, se les exija formarse en temas como hábitos saludables.

ÁREAS DE DIVERGENCIA

Los participantes en las actividades corresponden a un grupo poblacional en condición de vulnerabilidad, donde ellos viven a diario la dificultad de que sus padres o cuidadores cubran adecuadamente sus necesidades básicas, sin embargo al hacer el ejercicio identifican a otros como población en mayor riesgo nutricional como los habitantes de la calle, los migrantes venezolanos, las familias que viven en zona de guerra, las personas que tienen intolerancia a ciertos alimentos o que por una enfermedad no pueden alimentarse adecuadamente.

RESUMEN GENERAL

Para el desarrollo del taller World Vision coordiné procesos con la secretaría de salud de la salud, para asegurar que profesionales en nutrición y enfermería brindaran en un lenguaje de fácil comprensión nociones relacionadas con problemática de desnutrición en la ciudad, identificando las causas, las consecuencias a nivel de morbilidad y mortalidad en especial en la primera infancia.

En un segundo momento se realizaron ejercicios dinámicos donde los participantes identifican las recomendaciones para asegurar una dieta balanceada, estos espacios se realizaron en espacios formativos preliminares que lograron llevar estas nociones a más de 80 niños junto con sus cuidadores en el territorio.

En estos espacios se convocaron a quienes querían participar en el ejercicio de los diálogos de nutrición, y en una fecha posterior se organizaron grupos pequeños en diferentes sectores de la localidad, estos espacios se efectuaron de igual forma con el acompañamiento de los profesionales de secretaría de salud, quienes de una manera lúdica incentivaron la identificación de los alimentos y la construcción de un plato saludable.

En este momento las principales conclusiones por parte de los participantes es que en el territorio existe una amplia diversidad de productos alimenticios en especial de verduras y frutas, sin embargo en muy pocos hogares se les promueve el consumo de estos alimentos, existe una inclinación por los cereales y carbohidratos.

De igual forma se reconoce que los adultos mayores cuentan con un amplio conocimiento de la gastronomía y el uso medicinal de muchos frutos que se cultivan en el territorio, sin embargo este conocimiento no es valorado en especial por los jóvenes que prefieren las redes sociales a la tradición oral que permite la transferencia de conocimientos.

A los participantes les preocupa como los medios de comunicación promocionan el consumo de alimentos procesados con bajo contenido nutricional y como esto influye en que la población infantil consuma golosinas y alimentos ultra procesados en especial en el contexto escolar.

Otro de los temas que generan preocupación es el desperdicio de comida en restaurantes, comedores comunitarios e inclusive al interior de muchos hogares, ellos consideran que no existe conciencia sobre la correcta administración de los recursos en especial de los naturales y del agua.

El grupo concluye que en la localidad no existen garantías para los campesinos quienes cultivan los alimentos, y esto ha desmotivado a las nuevas generaciones para aprender este oficio, lo que paulatinamente se refleja en mayores costos de los alimentos y reducción de la agricultura.

Cada participante tenía la opción de efectuar sus aportes de manera verbal o escrita, lo que propicio un dialogo fluido, al finalizar el espacio algunos padres y hermanos de los participantes compartieron sus opiniones en relación al tema

SECCIÓN CUATRO: PRINCIPIOS DE COMPROMISO Y MÉTODO

PRINCIPIOS DE COMPROMISO

Se efectuó un ejercicio comunitario de sensibilización en el tema y se incentivó la participación de los niños y niñas en el rango de edad requerido para el ejercicio, se integró población de etnias indígena, y afrodescendiente, con participantes de ambos géneros y diferentes lugares del territorio. Al momento del ejercicio se respetó la opinión de cada participante y se les brindó la opción de hacerlo verbal o escrito para quienes no se les facilita la expresión oral. Se incluyó personas con una discapacidad leve y se contó con el consentimiento y acompañamiento de padres y cuidadores como espectadores.

MÉTODO Y ESCENARIO

La metodología fue lúdico pedagógica, que se guió por los parámetros del manual general, empleando ayudas audiovisuales y propiciando el debate al interior de los grupos. Es importante resaltar que los espacios formativos previos permitieron identificar a los participantes que estaban interesados en dar su contribución a los diálogos. Adicional el ejercicio se realizó en el receso escolar para favorecer la participación de la población infantil y juvenil.

CONSEJOS PARA OTROS CONVOCADORES

Ninguno

FORMULARIO DE RETROALIMENTACIÓN: INFORMACIÓN ADICIONAL

AGRADECIMIENTOS

Al voluntariado comunitario y Secretaría de Salud de Bogotá

ADJUNTOS

- **Seguridad alimentaria**
https://nutritiondialogues.org/wp-content/uploads/2024/12/informes_seguridad_alimentaria_s1-24.pdf