

OFFICIAL FEEDBACK FORM

DIALOGUE TITLE	Dialogue Nutritionnel avec les enfants parrainés de la communauté de Fungurume
DIALOGUE DATE	Monday, 20 July 2026 12:00 GMT +02:00
CONVENED BY	Adolphe/World Vision/DRC
EVENT LANGUAGE	Kiswahili/Français
HOST LOCATION	Fungurume, République démocratique du Congo
GEOGRAPHIC SCOPE	Fungurume/Lualaba/DRC
DIALOGUE EVENT PAGE	https://nutritiondialogues.org/dialogue/60810/

The outcomes from Nutrition Dialogues will contribute to developing and identifying the most urgent and powerful ways to improve nutrition for all, with a focus on women and children and young people. Each Dialogue contributes in four distinct ways:

- Published as publicly available PDFs on the Nutrition Dialogues Portal
- Available as public data on the Nutrition Dialogues Portal "Explore Feedback" page
- Available publicly within a .xls file alongside all Feedback Form data for advanced analysis
- Synthesised into reports that cover which nutrition challenges are faced, what actions are urgently needed and how should these be taken forward – particular, in advance of the Nutrition for Growth Summit in Paris, March 2025.

SECTION ONE: PARTICIPATION

TOTAL NUMBER OF PARTICIPANTS	1
------------------------------	---

PARTICIPATION BY AGE RANGE

11	0-11	13	12-18	0	19-29
1	30-49	0	50-74	0	75+

PARTICIPATION BY GENDER

16	Female	8	Male	0	Other/Prefer not to say
----	--------	---	------	---	-------------------------

NUMBER OF PARTICIPANTS FROM EACH STAKEHOLDER GROUP

24	Children, Youth Groups and Students	0	Civil Society Organisations (including consumer groups and environmental organisations)
0	Educators and Teachers	0	Faith Leaders/Faith Communities
0	Financial Institutions and Technical Partners	0	Food Producers (including farmers)
0	Healthcare Professionals	0	Indigenous Peoples
0	Information and Technology Providers	0	Large Business and Food Retailers
0	Marketing and Advertising Experts	0	National/Federal Government Officials and Representatives
0	News and Media (e.g. Journalists)	1	Parents and Caregivers
0	Science and Academia	0	Small/Medium Enterprises
0	Sub-National/Local Government Officials and Representatives	0	United Nations
0	Women's Groups	0	Other (please state)

OTHER STAKEHOLDER GROUPS

Pour un dialogue nutritionnel avec les enfants à Fungurume, les principales parties prenantes ont été les enfants parrainés et les volontaires communautaires chargés de suivi régulier de ces derniers dans la communauté.

ADDITIONAL DETAIL ON PARTICIPANT DIVERSITY

La session a rassemblé 24 enfants parrainés (16 filles et 8 garçons). Ces enfants sont venus de 4 cellules du quartier Kelangile de la commune de Fungurume, lesquelles sont proches du bureau du site du programme. Ce dialogue sur la nutrition avait pour objectifs de faire réfléchir les enfants sur les éléments de la bonne alimentation ainsi que sur les défis liés à la nutrition dans leurs ménages et (03) Obtenir leurs points sur manière d'améliorer l'alimentation dans leurs ménages.

SECTION TWO: FRAMING AND DISCUSSION

FRAMING

La session de dialogue sur la nutrition a été réalisée dans la salle des réunions du bureau de site du programme, située dans l'enceinte du centre de santé Shalom de Kilo-ville. Les structures de gestion du parrainage (ARD - Action Rapide de Développement et IGDF - Initiative pour la Gouvernance et le Développement de Fungurume et Tenke) ont facilité la mobilisation des enfants parrainés, à travers les volontaires communautaires. La session a été interactive et participative. Tous les enfants ont été encouragés et stimulés, quel que soit leur âge, à prendre la parole et à s'exprimer librement.

DISCUSSION

Le dialogue sur la nutrition organisé avec les enfants de Fungurume avait pour objectif de recueillir leurs perceptions et expériences en matière d'alimentation au sein de leurs ménages. Les échanges se sont articulés autour des thématiques suivantes : Comprendre les éléments d'une bonne alimentation Amener les enfants à réfléchir sur les caractéristiques d'une alimentation saine et équilibrée. Identifier les différents groupes d'aliments nécessaires à leur croissance et à leur bonne santé. Analyser les défis liés à la nutrition dans les ménages Permettre aux enfants d'exprimer les difficultés auxquelles leurs familles sont confrontées pour assurer une alimentation adéquate. Identifier les principaux obstacles tels que l'insuffisance des ressources financières, la disponibilité des aliments nutritifs ou les habitudes alimentaires. Recueillir les propositions des enfants pour améliorer l'alimentation dans leurs ménages Obtenir leurs idées et recommandations sur les moyens de renforcer la qualité de l'alimentation familiale. Encourager leur participation dans la recherche de solutions adaptées à leur contexte communautaire.

SECTION THREE: DIALOGUE OUTCOMES

CHALLENGES

Au cours du dialogue, les enfants ont relevé plusieurs défis qui affectent la qualité de l'alimentation dans leurs ménages, notamment :

Le manque d'informations sur les classifications et les groupes alimentaires, ce qui limite la connaissance des aliments nécessaires à une alimentation équilibrée.

L'absence de variété alimentaire au quotidien, les ménages consommant souvent les mêmes types d'aliments faute de diversité.

Le faible revenu des parents, qui réduit leur capacité à acheter des aliments nutritifs en quantité suffisante.

Le chômage des parents, qui constitue un facteur important de l'insécurité alimentaire dans les ménages.

L'insuffisance alimentaire, caractérisée par le manque d'aliments suffisants pour répondre aux besoins nutritionnels de tous les membres de la famille.

URGENT ACTIONS

À l'issue des discussions, les enfants ont formulé plusieurs actions jugées prioritaires pour améliorer la situation nutritionnelle de leurs ménages :

Organiser des sessions de formation à l'intention des parents et des enfants sur la bonne alimentation, afin de renforcer leurs connaissances sur les groupes d'aliments, les besoins nutritionnels et les bonnes pratiques alimentaires.

Sensibiliser les parents à l'importance de l'épargne à travers la création et le renforcement des groupes S4T (Saving for Transformation), en vue d'améliorer la gestion des ressources financières des ménages et leur capacité à faire face aux besoins alimentaires.

Encourager les parents à entreprendre des activités génératrices de revenus (AGR) afin d'accroître les revenus des ménages et faciliter l'accès à une alimentation diversifiée et nutritive.

Sensibiliser les parents et les enfants au changement de mentalité et à la lutte contre la pauvreté à travers l'approche EWV (Empowered Worldview), pour promouvoir l'autonomisation, la responsabilité et l'adoption d'initiatives favorisant l'amélioration durable des conditions de vie.

AREAS OF DIVERGENCE

L'analyse des échanges a révélé certaines divergences dans les perceptions des enfants concernant les responsabilités liées à leur alimentation. Ces différences étaient principalement influencées par leur contexte familial et leurs expériences de vie.

D'une part, certains enfants ont estimé que l'amélioration de l'alimentation des enfants relève d'une responsabilité partagée entre les parents, la communauté et d'autres acteurs locaux. Selon eux, la communauté devrait contribuer davantage à la sensibilisation sur la nutrition, à la solidarité envers les ménages vulnérables et à la promotion de pratiques favorisant la sécurité alimentaire.

D'autre part, certains enfants ont considéré que la responsabilité principale incombe aux parents, qu'ils jugent être les premiers garants de l'accès à une alimentation suffisante, équilibrée et nutritive pour leurs enfants. Ils ont insisté sur la nécessité pour les parents de mieux gérer les ressources disponibles et de rechercher des moyens d'améliorer les conditions de vie du ménage.

Malgré ces divergences, un consensus s'est dégagé sur plusieurs aspects essentiels. Tous les enfants ont démontré une bonne compréhension des principes de la bonne alimentation et de son importance pour leur croissance, leur santé et leur développement. Ils ont souligné que l'accès à une alimentation équilibrée contribue à leur épanouissement physique, moral, intellectuel et social.

Par ailleurs, l'ensemble des participants a été capable de décrire le menu idéal d'un enfant bénéficiant d'une bonne alimentation, en se référant aux aliments disponibles dans leur environnement, tels que les céréales, les légumineuses, les légumes, les fruits, le poisson, la viande et les œufs. Toutefois, ils ont également reconnu que plusieurs de ces aliments demeurent difficilement accessibles à de nombreux ménages en raison des contraintes économiques et de l'insuffisance des ressources alimentaires.

OVERALL SUMMARY

La session de dialogue sur la nutrition a porté sur le thème : « Que pensent les enfants de Fungurume en rapport avec la nutrition ».

Elle a commencé à 11h et s'est terminée à 14h. La prière d'ouverture a été dite par Monsieur Jospin KABEMBA, CWBTO. Il s'en est suivi la séance de présentation de tous les enfants et des facilitateurs.

Ensuite, il a été constitué 3 groupes de travail dont 2 composés des filles (Etant nombreuses) et un autre des garçons.

Trois questions ont été adressées à la réflexion de tous les 3 groupes, à savoir :

- Quelle est la bonne alimentation pour les enfants ?
- Quels sont les défis ou difficultés rencontrés par les enfants pour qu'ils soient bien nourris ?
- Quelles sont les solutions qu'ils proposent pour que les enfants soient bien nourris dans leurs familles et communautés ?

- Enfin, les enfants ont évalué le niveau de réalisation des recommandations formulées lors du précédent dialogue nutritionnel avec les enfants.

La session a été clôturée par une prière dite par Clarisse MBAYO, volontaire communautaire de la structure ARD.

La photo de famille a été prise sous l'arbre devant le bureau du site et un repas a été offert aux enfants par le programme.

Huit recommandations du dialogue nutritionnel antérieur avec les enfants ont été évaluées, à savoir :

- Apporter de l'aide ou assistance pour les enfants les plus vulnérables ;
- Responsabiliser les églises dans la conscientisation, la sensibilisation et le conseil des parents qui négligent la bonne alimentation de leurs enfants ;
- Créer des activités génératrices des revenus pour les parents pour réduire la pauvreté dans les ménages ;
- Encourager les parents à chercher et trouver du travail pour bien nourrir leurs enfants et familles ; Faire soigner les enfants qui sont malades ;
- Cultiver l'esprit de partage dans la communauté ;
- Apprendre aux enfants qui sont plus à l'école des métiers pour l'auto-prise en charge ;
- Créer des centres de formation des parents sur la nutrition des enfants.

De cette évaluation, il faut noter que toutes sont déjà mises en œuvre, notamment :

- Assistance en articles ménagers essentiels de 260 ménages dont 100 des enfants parrainés affectés par les inondations qui ont lieu à Fungurume au mois de février 2026.
- Sensibilisation sur les droits et besoins des enfants dont la bonne alimentation, par les responsables des églises à travers les approches et activités implémentées par le programme (EWV, Celebreting familles safeguardind, etc.)
- La création des groupes S4T
- La création des activités génératrices des revenus après obtention des crédits dans les groupes S4T.
- La prise en charge par le programme de 2 enfants parrainés : intervention chirurgicale de hernie à Likasi et soins neurologique à Lubumbashi.
- L'appui à la formation en coupe et couture ainsi que la soudure et ajustage de 43 jeunes filles et garçons à travers l'approche « YOUTH READY »
- La prise en charge médicale au niveau communautaire de 5 enfants parrainés par le responsable du centre de santé SHALOM
- Sensibilisation sur la nutrition par la zone de santé au profit des femmes enceintes pendant les consultations pré natales.

SECTION FOUR: PRINCIPLES OF ENGAGEMENT & METHOD

PRINCIPLES OF ENGAGEMENT

es principes d'inclusion, de non-discrimination et d'équité ont été respectés. Parmi les participants figurait notamment un enfant albinos, témoignant de la volonté des organisateurs d'assurer une participation inclusive des enfants vivant avec des caractéristiques ou des situations particulières. Le principe de non-discrimination a également été respecté tout au long de l'activité. Tous les enfants ont été autorisés à participer librement aux discussions, sans distinction liée au sexe, à la situation socio-économique, à l'apparence physique, à l'appartenance communautaire ou à toute autre considération. Par ailleurs, le principe d'équité a été mis en évidence durant l'ensemble du dialogue. Les facilitateurs ont veillé à créer un environnement favorable permettant à tous les participants de partager leurs opinions, leurs préoccupations et leurs propositions de manière égale et respectueuse.

METHOD AND SETTING

- La méthode participative : tous les enfants ont été mis dans les conditions de s'exprimer librement. La seule consigne pour que la parole soit accordée a été de lever simplement sa main. - La session avec les enfants a lieu dans une salle de classe. chaque enfant était assis. La salle a été nettoyée par la ménagère du bureau du site du programme avant que les enfants y est accès. Et cela pour respecter leur dignité. - A la fin de la session, un repas a été offert à chaque enfant.

ADVICE FOR OTHER CONVENORS

• Impliquer davantage les structures d'encadrement des enfants dans le processus d'identification et de sélection des participants afin de garantir une représentation équilibrée des différentes catégories d'enfants de la communauté. • Mieux répartir les rôles et responsabilités parmi les organisateurs et facilitateurs: en ce qui concerne le remplissage des listes de présence, la gestion de la sécurité des participants et l'orientation des enfants dès leur arrivée sur le lieu de l'activité.

FEEDBACK FORM: ADDITIONAL INFORMATION

ACKNOWLEDGEMENTS

- Aux responsables des structures partenaires de gestion du parrainage (IGDFT et ARD) pour la mobilisation communautaire. - A la volontaire communautaire, Clarisse Mbayo pour l'appui dans la réalisation de l'activité. - Au CWBTO qui pour l'appui dans l'organisation et la réalisation de l'activité. - Aux parents et tuteurs des enfants ainsi qu'aux enfants pour leur disponibilité et engagement : sur une cible de 25 attendus à la session, 24 (soit 96%) ont pris part à cette activité.