

FORMULAIRE DE RETOUR OFFICIEL



TITRE DE L'ATELIER	Les Enfants du Quartier de Ngbandala donnent leur feedback sur la situation actuelle de la nutritio
DATE DE L'ATELIER	Samedi, 25 Juillet 2026 15:00 GMT +01:00
CONVOQUÉ PAR	Sylvain KAYUMBA Événement annoncé au nom de l'organisateur par : {nom_de_l'annonceur}. {explication} Retour d'information publié au nom de l'organisateur par : Sylvain KAYUMBA . Facilitateur
LANGUE DE L'ÉVÉNEMENT	Lingala
VILLE HÔTE	Gemena, République démocratique du Congo
PORTÉE GÉOGRAPHIQUE	village
AFFILIATIONS	World Vision
PAGE DE L'ÉVÉNEMENT DE L'ATELIER	https://nutritiondialogues.org/fr/dialogue/60922/

Les résultats des ateliers pour enfants contribueront à développer et à identifier les moyens les plus urgents et les plus puissants d'améliorer la nutrition pour tous, avec un accent particulier sur les enfants et les jeunes. Chaque atelier contribue de quatre manières distinctes :

- Publié sous forme de PDF disponibles publiquement sur le portail des Dialogues sur la nutrition
- Disponible en tant que données publiques sur la page "Explorer les retours d'information" du portail des Dialogues sur la nutrition
- Disponible publiquement dans un fichier .xls avec toutes les données du formulaire de retour d'information pour une analyse avancée
- Synthétisé dans des rapports qui couvrent les défis nutritionnels rencontrés, les actions urgentes à entreprendre et comment les faire avancer - en particulier, avant le Sommet Nutrition for Growth à Paris, en mars 2025.

SECTION UN : PARTICIPATION

NOMBRE TOTAL DE PARTICIPANTS	22
------------------------------	----

PARTICIPATION PAR TRANCHE D'ÂGE

5	12-15	17	16-18
---	-------	----	-------

PARTICIPATION PAR SEXE

16	Féminin	6	Masculin	0	Autre/Préfère ne pas dire
----	---------	---	----------	---	---------------------------

DÉTAIL SUPPLÉMENTAIRE SUR LA DIVERSITÉ DE LA PARTICIPATION

Cet atelier avec les Enfants a connu la participation de 1 enfant non scolarisé et 21 sont des Elèves, il y a eu 16 filles et 6 garçons répartis dans toutes les Cellules d'animation Communautaire de l'Aire de santé Nbandala; il y avait une forte mobilisation c'est pourquoi nous avons dépassé le nombre de 20 prévu en évitant d'exclure les volontaires curieux, il avait les anciens participants et les nouveaux par rapport à la 1ère phase de dialogue; le dialogue s'est déroulé dans une parcelle

SECTION DEUX : CADRE

Cet atelier avec les enfants, débuté par une prière, ensuite la présentation de l'équipe (staffWV ; animateur communautaire ZS et un infirmier titulaire de l'aire de santé Ngbandala). Nous avons rappelé le contexte dans lequel les sessions de dialogue nutritionnel de la Phase1 s'étaient déroulées et le partage de quelques statistiques sur la faim (insécurité alimentaire) et sur la malnutrition (aigüe et chronique) à l'échelle internationale, nationale, et provinciale (Sud Ubangi) en montrant aussi quelques images des populations affectées par ces fléaux. Nous avons annoncé en terme de feedback du rapport synthèse des 70 sessions de dialogue organisées en RDC avec 1902 participants, dont les principales recommandations en 6 axes (ce sont les plusieurs actions urgentes nécessaires mises en évidence pour lutter contre la malnutrition) tel que 1) la sécurité alimentaire, 2) l'amélioration des soins de santé, 3) intensifier l'éducation nutritionnelle, 4) l'autonomisation économique (création des sources de revenus, entreprendre, culture d'épargne, 5) la durabilité environnementale (protection de l'environnement avant toute action, planter les arbres, éviter de couper un arbre et de brûler les brousses) et 6) l'application des politiques. Voici les questions de discussion de groupe auxquelles les enfants ont été invités à participer focalisées sur les principales recommandations du rapport synthèse : 1) qu'est-ce qui s'est amélioré depuis 2024 phase1 du dialogue nutritionnel jusqu'à nos jours? 2) qu'est-ce qui s'est aggravé pendant cette période? 3) qu'est-ce qui reste à faire? Une question de sondage par rapport à la stratégie validée sur le repas scolaire adoptée par WVDRC avec le Gouvernement DRC de 2026 à 2030, est-ce que les enfants ont déjà entendu parlé de cette stratégie? et comment ils pensent que cela se fasse dans leurs écoles? tous ces aspects clés sont liés à la nutrition, et la sécurité alimentaire pour recueillir leur compréhension de l'amélioration, de défis, de facteur risque.

SECTION TROIS : RÉSULTATS DE L'ATELIER POUR ENFANTS

DÉFIS

Les enfants ont exprimé leurs préoccupations en énumérant les aspects qui ne se sont pas améliorées depuis 2024 jusqu'à nos jours, présentés comme défis tels que : le taux de pauvreté et de chômage ne font qu'augmenté rendant la plupart des parents irresponsables dans leur ménages, les parents ne respectent pas les horaires de repas, les enfants mangent toujours en retard ; le petit commerce exercé par les parents n'est plus rentable ; les Agents et fonctionnaires de l'Etat ne sont pas bien rémunérés ni régulièrement payés, pour les employés privés le salaire n'est pas décent ne permettant pas de nouer les deux bouts du mois;

RECOMMANDATIONS URGENTES POUR L'ACTION

Les actions urgentes énumérées par les enfants au cours de cet atelier, rencontre la question liée à ce qui reste à faire notamment : réhabiliter les routes ; sensibiliser pour que chaque ménage ait un jardin parcellaire, d'une part et rendre disponible et accessible les stocks alimentaires dans les ménages pour lutter contre la malnutrition d'autre part, Augmenter le nombre de repas donnés aux enfants et donner les aliments de bonne qualité biologique (aliments bio), respecter les horaires de repas et éviter que les enfants mangent toujours en retard ; le Gouvernement doit prendre ses responsabilités d'encadrer ses agents et fonctionnaires avec un salaire décent et la paie régulière ; le Gouvernement doit augmenter les Entreprises publiques et privées afin d'avoir plus d'emplois pour réduire le chômage et éviter que les parents demeurent irresponsables ; le Gouvernement doit stabiliser la monnaie et les prix des biens de première nécessité en améliorant les activités économiques notamment le petit commerce qui favorisent la circulation monétaire, la rentabilité, l'augmentation des revenus; les parents doivent fournir des efforts de bosser dur en faisant des activités connexes pour combler les gaps dans la gestion des ménages, sans attendre seulement les salaires et lutter contre la pauvreté ; l'Etat congolais doit adopter un bon barème salarial opposable à tous (public comme privé).

DOMAINES DE DIVERGENCE

Quelques points ci-après ont été identifiés comme points de divergence, notamment : les jeunes ont exprimé des points de vue divergents par rapport à leurs pensées sur le repas scolaire en ce sens que certains disent qu'un repas devrait être donné à la sortie avant de rentrer à la maison pour éviter les somnolences et parfois fuir l'école parce qu'ils sont rassasiés; en même temps ils veulent qu'on donne le repas à l'entrée et pendant la récréation.

RÉSUMÉ GÉNÉRAL

Pendant cet atelier, les enfants en dehors défis, les actions urgentes nécessaires (recommandations) pour améliorer la situation nutritionnelle dans leur communauté et ménages, énumérés ci-haut, quelques améliorations identifiées sont les suivantes :

Certains parents ont pris conscience de commencer à diversifier l'alimentation dans les ménages et nous avons constaté la réduction du taux de la malnutrition ce n'est plus comme auparavant dans notre communauté ;

Le sondage fait auprès de ces enfants à propos de la stratégie validée WV RDC sur le repas scolaire que le gouvernement attend exécuter entre 2026 et 2030 ; la majorité d'enfant a déclaré ne pas être au courant de ce programme, mais néanmoins ils ont exprimés leurs pensées sur la question de comment ils pensent que ce programme puisse offrir un repas pendant la récréation ; donner un repas à la sortie pour éviter que les enfants dorment ou somnolent et ou fuient l'école ; certains pensent que le repas devra être offert à l'entrée ; dans le menu de repas les aliments doivent être diversifiés avec plusieurs variétés des aliments ; le parents doivent contribuer certains montant à ajouter aux frais scolaires compenser aux gap ou prévenir les ruptures brusques (imprévus).

SECTION QUATRE : PRINCIPES D'ENGAGEMENT ET MÉTHODE

PRINCIPES D'ENGAGEMENT

Les enfants ont pris le temps d'observer et de comprendre plusieurs aspects qui touchent à la vie quotidienne le concernant, ils se sont résolus de ne pas baisser les bras pour rappeler aux parents leur responsabilité mais aussi participer dans certaines mesures dans l'amélioration de leur condition de vie. Différentes catégories d'enfants (une fille mère, une fille enceinte toutes les 2 moins de 18 ans) ont participé à cet atelier en un endroit rassurant, à travers l'émulation et l'ambiance créée, au moins chaque enfant à exprimer ses pensées dans un sens ou dans un autre surtout qu'ils ont vu leurs parents au loin en train de faire le même exercice ; l'Atelier a démontré un engagement envers la transparence en encourageant des échanges ouverts et permettant ainsi des réflexions positives et expression libre des préoccupations.

MÉTHODE ET CADRE

L'Atelier de Dialogue Nutritionnel avec les Enfants a été organisé en utilisant la méthode de mise en confiance, en établissant un climat de convivialité, une approche participative favorisant les échanges ouverts et la pleine participation des enfants et des jeunes non loin des groupes des parents qui faisaient le même exercice. La méthodologie utilisée a intégré des discussions en unique groupe, avec des interactions les uns complétant et enrichissant les réponses des autres en s'applaudissant

CONSEILS POUR LES AUTRES CONVOCATEURS

Pour les autres dialogues nutritionnels; il serait souhaitable de continuer à creuser sur la stratégie de repas scolaire dont le programme doit être implémenté par le gouvernement, que pensent les enfants quant à ce c'est très intéressant pour le petit moment qu'on a consacré pour en parler avec eux ; ne pas refuser une idée exprimée qu'elle soit non pertinente, il faut encourager à l'enfant de l'exprimer dans un sens ou dans un autre. Accepter les autres enfants qui viennent voir ou écouter.

FORMULAIRE DE RETOUR : INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

REMERCIEMENTS

Nous adressons nos remerciements à l'Equipe du National Office DRC (Mgr Plaidoyer et EE et Mgr H&N) au cluster Manager, aux Co-Facilitateurs qui ont accepté de m'appuyer de près comme de loin et les guides pour la mobilisation des participants ; mais aussi à toute l'Equipe impliquée dans le programme de dialogue nutritionnel, nous permettant une autre découverte.

PIÈCES JOINTES

- **Liste de présence et consentement form**

<https://nutritiondialogues.org/wp-content/uploads/2026/07/Liste-de-presence-et-CF-DN-ENFANT-AS-NGBANDALA-Juil-FY26.pdf>