

FORMULAIRE DE RETOUR OFFICIEL



TITRE DE L'ATELIER	Echo des Enfants du Quartier Gemena3 sur la situation actuelle de la nutrition
DATE DE L'ATELIER	Lundi, 27 Juillet 2026 07:00 GMT +01:00
CONVOQUÉ PAR	Sylvain KAYUMBA Événement annoncé au nom de l'organisateur par : {nom_de_l'annonceur}. {explication} Retour d'information publié au nom de l'organisateur par : Sylvain KAYUMBA. Facilitateur
LANGUE DE L'ÉVÉNEMENT	Lingala
VILLE HÔTE	Gemena, République démocratique du Congo
PORTÉE GÉOGRAPHIQUE	Village
AFFILIATIONS	World Vision
PAGE DE L'ÉVÉNEMENT DE L'ATELIER	https://nutritiondialogues.org/fr/dialogue/60928/

Les résultats des ateliers pour enfants contribueront à développer et à identifier les moyens les plus urgents et les plus puissants d'améliorer la nutrition pour tous, avec un accent particulier sur les enfants et les jeunes. Chaque atelier contribue de quatre manières distinctes :

- Publié sous forme de PDF disponibles publiquement sur le portail des Dialogues sur la nutrition
- Disponible en tant que données publiques sur la page "Explorer les retours d'information" du portail des Dialogues sur la nutrition
- Disponible publiquement dans un fichier .xls avec toutes les données du formulaire de retour d'information pour une analyse avancée
- Synthétisé dans des rapports qui couvrent les défis nutritionnels rencontrés, les actions urgentes à entreprendre et comment les faire avancer - en particulier, avant le Sommet Nutrition for Growth à Paris, en mars 2025.

SECTION UN : PARTICIPATION

NOMBRE TOTAL DE PARTICIPANTS	27
------------------------------	----

PARTICIPATION PAR TRANCHE D'ÂGE

1	12-15	26	16-18
---	-------	----	-------

PARTICIPATION PAR SEXE

18	Féminin	9	Masculin	0	Autre/Préfère ne pas dire
----	---------	---	----------	---	---------------------------

DÉTAIL SUPPLÉMENTAIRE SUR LA DIVERSITÉ DE LA PARTICIPATION

Cet atelier avec les Enfants a connu la participation de 4 enfants non scolarisés et 23 sont des Elèves, il y a eu 18 filles et 9 garçons répartis dans toutes les Cellules d'animation Communautaire de l'Aire de santé Gemena3 dont une fille mère et une fille enceinte toutes les 2 moins de 18 ans; il y avait une forte mobilisation c'est pourquoi nous avons dépassé le nombre de 20 prévu en évitant d'exclure les volontaires ; le dialogue s'est déroulé dans une parcelle d'un volontaire.

SECTION DEUX : CADRE

Cet atelier avec les enfants, débuté par une prière, ensuite la présentation de l'équipe (staffWV ; animateur communautaire ZS et un infirmier titulaire de l'aire de santé Notre Dame). Nous avons rappelé le contexte dans lequel les sessions de dialogue nutritionnel de la Phase1 s'étaient déroulées et le partage de quelques statistiques sur la faim (insécurité alimentaire) et sur la malnutrition (aigüe et chronique) à l'échelle internationale, nationale, et provinciale (Sud Ubangi) en montrant aussi quelques images des populations affectées par ces fléaux. Nous avons annoncé en terme de feedback du rapport synthèse des 70 sessions de dialogue organisées en RDC avec 1902 participants, dont les principales recommandations en 6 axes (ce sont les plusieurs actions urgentes nécessaires mises en évidence pour lutter contre la malnutrition) tel que 1) la sécurité alimentaire, 2) l'amélioration des soins de santé, 3) Intensifier l'éducation nutritionnelle, 4) l'autonomisation économique (création des sources de revenus, entreprendre, culture d'épargne, 5) la durabilité environnementale (protection de l'environnement avant toute action, planter les arbres, éviter de couper un arbre et de brûler les brousses) et 6) l'application des politiques. Voici les questions de discussion de groupe auxquelles les enfants ont été invités à participer focalisées sur les principales recommandations du rapport synthèse : 1) qu'est-ce qui s'est amélioré depuis 2024 phase1 du dialogue nutritionnel jusqu'à nos jours? 2) qu'est-ce qui s'est aggravé pendant cette période? 3) qu'est-ce qui reste à faire? Une question de sondage par rapport à la stratégie validée sur le repas scolaire adoptée par WVDRC avec le Gouvernement DRC de 2026 à 2030, est-ce que les enfants ont déjà entendu parlé de cette stratégie? et comment ils pensent que cela se fasse dans leurs écoles? tous ces aspects clés sont liés à la nutrition, et la sécurité alimentaire pour recueillir leur compréhension de l'amélioration, de défis, de facteur risque

SECTION TROIS : RÉSULTATS DE L'ATELIER POUR ENFANTS

DÉFIS

Les enfants ont exprimé leurs préoccupations à travers ces aspects jugés non améliorés depuis 2024 et présentés comme défis : le petit commerce exercé par les parents n'est plus rentable, nombreux parents se sont découragés, en plus les étrangers sont dans la sous-traitance même le petit commerce au détriment des Autochtones, par conséquent il n'y a pas la circulation monétaire ; l'eau potable de consommation devient une casse-tête pour en trouver car il n'y a pas suffisamment des bornes fontaines mais aussi sont tombées en panne et le forage du Centre de santé ne donne plus une bonne eau, nous utilisons actuellement des sources d'eau non améliorées; nous n'avons suffisamment pas des outils aratoires et semences pour faire les champs et les jardins, le sol ne plus fertile à faibles distances pour cultiver les champs, il faut aller à de très longues distances pour trouver des terres arables; la population s'adonne à la consommation des aliments surgelés car ça coûtent moins chère que les aliments bio; la population n'a pas de jardins parcellaires; le mauvais état de route ne favorisant plus le petit commerce et il y a trop d'accidents; la divagation des bêtes domestiques abime les cultures plantées dans les quelques jardins dont dispose certains ménages; les bois pour protéger les jardins, coûtent chères à cause de l'interdiction de couper les arbres par le service de l'environnement; les mauvaises conditions pour dormir les parents ne prennent pas bien soins des enfants; le vol des produits plantés dans le jardin est récurrent ça décourage; l'assainissement communautaire n'a pas beaucoup d'adhérents; les Agents et fonctionnaires de l'Etat ne sont pas bien rémunérés ni régulièrement payés, il y trop de détournement des salaires des agents et fonctionnaires de l'Etat, pour les employés privés le salaire n'est pas décent; les gens sont devenus insolubles pour payer les dettes; le tarif forfaitaire des soins médicaux sont augmentés, les toilettes Ecoles sont insalubres

RECOMMANDATIONS URGENTES POUR L'ACTION

Les actions urgentes énumérées par les enfants au cours de cet atelier, rencontre la question liée à ce qui reste à faire notamment : réhabiliter les routes ; sensibiliser pour que chaque ménage ait un jardin parcellaire, d'une part et les responsables des ménages soient capable d'adopter un comportement de salubrité et lutter contre la malnutrition en rendant disponible les stocks alimentaires dans la maison, en assistant les ménages avec les AGR ; en donnant les bouillies à l'Ecole ; en utilisant l'eau potable pour la boisson, et pratiquer les 5 moments de lavage des mains; le Gouvernement doit prendre ses responsabilités d'encadrer ses agents et fonctionnaires avec un salaire décent et la paie régulière ; le besoin de programme d'appui aux frais scolaires pour éviter la déperdition scolaire ; faire les entretiens du forage érigé au CS Gemena3, réparer les fontaines d'eau abimées et en ajouter d'autres ; améliorer les sources d'eau utilisées par la population dans notre quartier de Gemnaga3 ; connecter les certaines Ecoles aux réseau d'eau potable

DOMAINES DE DIVERGENCE

Quelques points ci-après ont été identifiés comme points de divergence, notamment : les jeunes ont déclaré qu'ils reconnaissent la loi sur la protection de l'environnement notamment l'interdiction de couper les arbres, en même temps ils se plaignent que les bois coûtent chères au marché pour clôturer leurs jardins parcellaires contre la divagation des bêtes domestiques, d'une part et d'autre part ils disent que la plupart des responsables ne font pas le jardin parcellaire ;

RÉSUMÉ GÉNÉRAL

Pendant cet atelier, les enfants en dehors défis, les actions urgentes nécessaires (recommandations) pour améliorer la situation nutritionnelle dans leur communauté et ménages, énumérés ci-haut, ils ont pu identifier quelques améliorations non redoutables, il s'agit de :

Certains parents ont pris conscience de donner aux enfants les repas dans les heures raisonnables et non plus très tard ou la nuit ; ils ont commencé à diversifier l'alimentation dans les ménages et en augmentant un peu le nombre des repas et équilibrant l'alimentation ; il y a la réduction du taux de la malnutrition ce n'est plus comme auparavant ;

Le sondage fait auprès de ces enfants sur la stratégie validée WV RDC sur le repas scolaire que le gouvernement attend exécuter entre 2026 à 20230 ; la majorité d'enfant a déclaré ne pas être au courant de ce programme, mais néanmoins ils se sont prononcés sur la question de comment ils pensent que ce programme puisse se réaliser dans les Ecoles de Gemena : ce programme doit s'exécuté tant dans les Ecoles publiques tout comme privées ; ils pensent manger de la bouillie, dans le menu de repas les aliments doivent être diversifiés et le repas équilibré ; veiller à la propreté des enfants et des cuisiniers et ou serveurs, en veillant à une bonne sélection des cuisinier(e)s (probité morale et véritablement chrétiens et responsables) les rémunérer bien pour éviter la démotivation, les comportements de vol et de haine ou méchanceté envers les enfants, ceci garantira la sécurité et la protection des enfants.

SECTION QUATRE : PRINCIPES D'ENGAGEMENT ET MÉTHODE

PRINCIPES D'ENGAGEMENT

Les enfants ont pris le temps d'observer et de comprendre plusieurs aspects qui touchent à la vie quotidienne le concernant, ils se sont résolus de ne pas baisser les bras pour rappeler aux parents leur responsabilité mais aussi participer dans certaines mesures dans l'amélioration de leur condition de vie. Différentes catégories d'enfants (une fille mère, une fille enceinte toutes les 2 moins de 18 ans) ont participé à cet atelier en un endroit rassurant, à travers l'émulation et l'ambiance créée, au moins chaque enfant à exprimer ses pensées dans un sens ou dans un autre surtout qu'ils ont vu leurs parents au loin en train de faire le même exercice ; l'Atelier a démontré un engagement envers la transparence en encourageant des échanges ouverts et permettant ainsi des réflexions positives et expression libre des préoccupations.

MÉTHODE ET CADRE

L'Atelier de Dialogue Nutritionnel avec les Enfants a été organisé en utilisant la méthode de mise en confiance, en établissant un climat de convivialité, une approche participative favorisant les échanges ouverts et la pleine participation des enfants et des jeunes non loin des groupes des parents qui faisaient le même exercice. La méthodologie utilisée a intégré des discussions en unique groupe, avec des interactions les uns complétant et enrichissant les réponses des autres en s'applaudissant

CONSEILS POUR LES AUTRES CONVOCATEURS

Pour les autres dialogues nutritionnels; il serait souhaitable de continuer à creuser sur la stratégie de repas scolaire dont le programme doit être implémenté par le gouvernement, que pensent les enfants quant à ce c'est très intéressant pour le petit moment qu'on a consacré pour en parler avec eux ; ne pas refuser une idée exprimée qu'elle soit non pertinente, il faut encourager à l'enfant de l'exprimer dans un sens ou dans un autre. Accepter les autres enfants qui viennent voir ou écouter

FORMULAIRE DE RETOUR : INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

REMERCIEMENTS

Nous adressons nos remerciements à l'Equipe du National Office DRC (Mgr Plaidoyer et EE et Mgr H&N) au cluster Manager, aux Co-Facilitateurs qui ont accepté de m'appuyer de près comme de loin et les guides pour la mobilisation des participants ; mais aussi à toute l'Equipe impliquée dans le programme de dialogue nutritionnel, nous permettant une autre découverte.

PIÈCES JOINTES

- **Liste de présence et Consent form**

<https://nutritiondialogues.org/wp-content/uploads/2026/07/Liste-de-presence-CF-DN-Enfant-AS-GEMENA-3-Juil-FY26.pdf>