

FORMULAIRE DE RETOUR OFFICIEL



TITRE DE L'ATELIER	Écoutons le retour des Enfants du quartier du congo A dans l'aire de santé Ferme sur la situation actuelle de la nutrition et de la faim
DATE DE L'ATELIER	Jeudi, 30 Juillet 2026 13:00 GMT +01:00
CONVOQUÉ PAR	Sylvain KAYUMBA Événement annoncé au nom de l'organisateur par : {nom_de_l'annonceur}. {explication} Retour d'information publié au nom de l'organisateur par : Sylvain KAYUMBA. Facilitateur
LANGUE DE L'ÉVÉNEMENT	Lingala
VILLE HÔTE	Gemena, République démocratique du Congo
PORTÉE GÉOGRAPHIQUE	Village
AFFILIATIONS	world vision
PAGE DE L'ÉVÉNEMENT DE L'ATELIER	https://nutritiondialogues.org/fr/dialogue/60937/

Les résultats des ateliers pour enfants contribueront à développer et à identifier les moyens les plus urgents et les plus puissants d'améliorer la nutrition pour tous, avec un accent particulier sur les enfants et les jeunes. Chaque atelier contribue de quatre manières distinctes :

- Publié sous forme de PDF disponibles publiquement sur le portail des Dialogues sur la nutrition
- Disponible en tant que données publiques sur la page "Explorer les retours d'information" du portail des Dialogues sur la nutrition
- Disponible publiquement dans un fichier .xls avec toutes les données du formulaire de retour d'information pour une analyse avancée
- Synthétisé dans des rapports qui couvrent les défis nutritionnels rencontrés, les actions urgentes à entreprendre et comment les faire avancer - en particulier, avant le Sommet Nutrition for Growth à Paris, en mars 2025.

SECTION UN : PARTICIPATION

NOMBRE TOTAL DE PARTICIPANTS	20
------------------------------	----

PARTICIPATION PAR TRANCHE D'ÂGE

2	12-15	18	16-18
---	-------	----	-------

PARTICIPATION PAR SEXE

4	Féminin	16	Masculin	0	Autre/Préfère ne pas dire
---	---------	----	----------	---	---------------------------

DÉTAIL SUPPLÉMENTAIRE SUR LA DIVERSITÉ DE LA PARTICIPATION

Cet atelier avec les Enfants a connu la participation d'un Enfant vivant avec handicap, 5 enfants non scolarisés et 15 sont des Elèves, il y a eu 4 filles et 16 garçons venus du quartier Ferme ; et un petit déjeuner a été partagé à la fin de ce dialogue.

SECTION DEUX : CADRE

Cet atelier avec les enfants a débuté par une prière, ensuite la présentation de l'équipe facilitatrice (staff WV ; animateur communautaire de la ZS et un infirmier titulaire de l'aire de santé Notre Dame). Un rappel sur le contexte dans lequel les sessions de dialogue nutritionnel de la Phase 1 s'étaient tenues et le partage de quelques statistiques sur la faim (insécurité alimentaire) et sur la malnutrition (aigüe et chronique) à l'échelle internationale, nationale, et provinciale (Sud Ubangi). Nous avons donné de feedback du rapport synthèse de toutes les 70 sessions de dialogue organisées en RDC avec 1 902 participants ; les principales recommandations en 6 axes (ce sont les plusieurs actions urgentes nécessaires mises en évidence pour lutter contre la malnutrition), notamment : 1) la sécurité alimentaire, 2) l'amélioration des soins de santé, 3) Intensifier l'éducation nutritionnelle, 4) l'autonomisation économique (création des sources de revenus, entreprendre, culture d'épargne, 5) la durabilité environnementale (protection de l'environnement avant toute action, planter les arbres, éviter de couper un arbre, éviter de brûler les brousses) et 6) l'application des politiques. Voici les questions de discussion de groupe auxquelles les Enfants ont été invités à participer focalisées sur les principales recommandations du rapport synthèse : 1) qu'est-ce qui s'est amélioré depuis 2024 phase 1 du dialogue nutritionnel jusqu'à nos jours ? 2) qu'est-ce qui s'est aggravé pendant cette période ? 3) qu'est-ce qui reste à faire ? Une question de sondage par rapport à la stratégie validée sur le repas scolaire adopté par WV DRC avec le Gouvernement DRC de 2026 à 2030, est-ce que les enfants ont déjà entendu parlé de cette stratégie ? et comment ils pensent que cela se fasse dans leurs écoles ? tous ces aspects clés sont liés à la nutrition, et la sécurité alimentaire pour recueillir leur compréhension de l'amélioration, leurs défis et ou facteurs de risque.

SECTION TROIS : RÉSULTATS DE L'ATELIER POUR ENFANTS

DÉFIS

Les enfants ont exprimé leurs inquiétudes en citant les choses qui ne se sont pas améliorées depuis 2024 jusqu'à nos jours, présentés comme défis tels que : le délabrement des avenues avec des érosions non réparées rendant la sortie et l'entrée difficile des populations au quartier ferme, même en cas d'évacuation médicale c'est compliqué ; les Elèves qui étudient loin non pas de raccourcis pour accéder dans leurs écoles à cause de l'aéroport qui à l'entrée du quartier en plus d'état de route mauvais, d'une part et à cause de frais scolaire très élevés dans certaines écoles d'autre part ; le tarif forfaitaire des soins médicaux sont augmentés au centre de santé ; il y n'a pas assez des médicaments dans le centre de santé causé la multiple émission des ordonnances médicales ; il y a de l'insécurité nocturne ici à Ferme, la criminalité bas record, bien que la population elle-même se prend en charge avec des veillées nocturnes par les jeunes courageux qui de fois non encouragés/motivés par les vieux/parents avec un peu de moyens ; l'insalubrité très écriante au grand marché exposant la population (acheteurs et vendeurs) aux risques des maladies ; À l'accueil et les 1^{er} soins sont conditionnés par la paie de l'argent exigée par les prestataires des soins rendant l'accès difficiles au centre de santé ; les enfants filles ont exprimé une situation récurrente des infections dues au faible accès à l'eau potable à cause de forages proches qui sont tombés en panne ; et doivent aller un peu loin pour trouver de l'eau, avec risque d'exposition à l'insécurité ; l'impayement des fonctionnaires de l'Etat pour plusieurs mois conduisant à l'endettement et dont la situation ménagère s'empire, depuis la fermeture du projet de Fond social RDC pour la réhabilitation des routes et avenues, il n'y a plus de projet dans ce sens-là ; l'insalubrité en milieu scolaire pour les douches et toilettes.

RECOMMANDATIONS URGENTES POUR L'ACTION

Les actions urgentes énumérées par les enfants au cours de cet atelier, rencontre la question liée à ce qui reste à faire notamment : réfectionner les routes et les avenues du quartier fermes, et lutter contre les érosions qui coupent les avenues en deux ; réfectionner le bâtiment de l'abattoir qui est dans notre quartier ferme et rendre salubre les marchés pour éviter les maladies ; les Agronomes doivent faire un bon suivi pour qu'il ait l'augmentation de la production agricole pour avoir beaucoup de denrée alimentaire, que le Gouvernement prenne ses responsabilités d'encadrer ses agents fonctionnaires avec l'appui du plaidoyer de WV ; le Gouvernement améliorer l'éclairage public pour réduire l'insécurité ; Augmenter les Entreprises publiques privées afin d'avoir plus d'emplois pour réduire le chômage ; le Gouvernement et les Partenaires (WV) doivent s'impliquer pour intensifier l'assainissement communautaire envue d'éviter certaines maladies ; le Gouvernement installer les poubelles publiques pour recueillir les déchets ; le Gouvernement doit stabiliser la monnaie et les prix des bien de 1^{er} nécessité en améliorant les activités économiques qui favorisent la circulation monétaire ; le Gouvernement s'implique pour l'amélioration de la performance de l'apprentissage des élèves dans les Ecoles publiques en rémunérant décemment les Enseignants, en créant aussi les espaces verts pour les jeux dans nos communautés ; le Gouvernement doit réduire les tracasseries routière (pour les vélos, les motos), en réduisant aussi les taxes sur les denrées alimentaires que les pauvres mamans amènent aux marchés ; le Gouvernement doit renforcer le civisme citoyen pour éviter toutes les dérives de la population ; le Gouvernement doit lutter contre les abus de pouvoir et la corruption face au recrutement des agents pour un travail quelconque ; le Gouvernement et le partenaire doivent équiper les Ecoles qui manquent les bancs ; aider les jeunes à la formation professionnelle (football...

DOMAINES DE DIVERGENCE

Quelques points ci-après ont été identifiés comme points de divergence, notamment : les jeunes ont déclaré que fassent à l'insécurité qui se vit dans leur milieu ; ils ont opté pour faire les veillées nocturnes dehors pour barrer la route aux criminels, entre temps ils exigent que les adultes ou les nantis puissent les motiver avec de l'argent ou rations ; En même temps que les enfants recommandent au Gouvernement Congolais de créer les emplois pour ses citoyens , ils en demandent tant pour WV; et qu'il conduise l'assainissement communautaire d'une part de l'autre part la population corrompt les agents pour ne pas participer aux travaux d'assainissement publique

RÉSUMÉ GÉNÉRAL

Pendant cet atelier, les enfants en dehors défis, les actions urgentes nécessaires (recommandations) pour améliorer la situation nutritionnelle dans leur communauté et ménages, énumérés ci-haut, ils ont pu identifier quelques améliorations dont ils vivent au quotidien de façon palpable, il s'agit de :

Les parents ont commencé à diversifier l'alimentation dans nos ménages ; ils ont aussi maintenant la conscience de nous acheter les moustiquaires pour y dormir contre les moustiques ; il y a un grand bâtiment en cours de construction pour abriter le centre de santé répondant au standard du ministère de la santé ; certains forages avec les bornes fontaines étendus ont été construits rendant disponible l'eau potable pour la consommation par le partenaire et l'Etat congolais; la plupart des responsables de ménages ont pris conscience d'ériger une toilette dans les parcelles mais aussi de faire l'assainissement au sein de leur parcelle, de construire des maisons en dur et en tôles ; on a érigé une antenne téléphonique et la communication réseau s'est améliorée ; les parents ont pris conscience donner l'argent pour les rations journalières et stocks alimentaires ; et ont essayé d'élever un peu les conditions de vies (le dormir des enfants, l'achat de jouets, télévision, les chaises divans ;

Le sondage fait auprès de ces enfants sur la stratégie validée WV RDC sur le repas scolaire que le gouvernement attend exécuter entre 2026 à 2030 ; la majorité d'enfant a déclaré ne pas être au courant de ce programme, mais néanmoins ils se sont prononcés sur la question de comment ils pensent que ce programme puisse se réaliser dans les Ecoles de Gemena : ils préfèrent déjeuner le matin et avoir un repas pendant la récréation ; certains n'apprécient pas qu'on donne la bouillie aux enfants ; qu'on crée pour eux les réfectoires ; qu'on donne les fruits dans les menus, qu'on veille à la sécurité et protection des enfants par les encadreurs pour éviter des incidents et accidents lors de la distribution des repas, dans le même ordre d'idée veiller à une bonne sélection des cuisinier(e)s bien rémunérer (probité morale et véritablement chrétiens et responsables) pour éviter la démotivation, les comportements de vol et de haine ou méchanceté envers les enfants; sécuriser les repas pour éviter les poisons, en exigeant la dégustation préalable des repas par ceux qui ont préparé, la distribution doit être équitable sans discrimination ; les aliments doivent être diversifiés et le repas équilibré ; veiller à la propreté des enfants et des cuisiniers et ou serveurs, en rendant disponible les dispositifs de lavage des mains ; veiller au respect de l'heure de repas ; qu'on pense au système de stockage des aliments (provision), les parents doivent être capables de contribuer en cas de gap ; le Gouvernement doit prendre au sérieux ce programme et l'exécuter jusqu'à la fin pour éviter la déperdition scolaire ; que les parents prennent bien soins des enfants pour consolider ce lien avec la bonne alimentation à la maison.

SECTION QUATRE : PRINCIPES D'ENGAGEMENT ET MÉTHODE

PRINCIPES D'ENGAGEMENT

Les enfants ont pris le temps d'observer et de comprendre plusieurs aspects qui touchent à la vie quotidienne le concernant, ils se sont résolus de ne pas baisser les bras pour rappeler aux parents leur responsabilité mais aussi participer dans certaines mesures dans l'amélioration de leur condition de vie. Différentes catégories d'enfants ont participé à cet atelier en un endroit rassurant, à travers l'émulation au moins chaque enfant à exprimer ses pensées dans un sens ou dans un autre surtout qu'ils ont vu leurs parents au loin en train de faire le même exercice ; l'Atelier a démontré un engagement envers la transparence en encourageant des échanges ouverts et permettant ainsi des réflexions positives et expression libre des préoccupations.

MÉTHODE ET CADRE

L'Atelier de Dialogue Nutritionnel avec les Enfants a été organisé en utilisant la méthode de mise en confiance, en établissant un climat de convivialité, une approche participative favorisant les échanges ouverts et la pleine participation des enfants et des jeunes non loin des groupes des parents qui faisaient le même exercice. La méthodologie utilisée a intégré des discussions en unique groupe, avec des interactions les uns complétant et enrichissant les réponses des autres en s'applaudissant

CONSEILS POUR LES AUTRES CONVOCATEURS

Pour les autres dialogues nutritionnels; il serait souhaitable de continuer à creuser sur la stratégie de repas scolaire dont le programme doit être implémenté par le gouvernement, que pensent les enfants quant à ce c'est très intéressant pour le petit moment qu'on a consacré pour en parler avec eux ; ne pas refuser une idée exprimée qu'elle soit non pertinente, il faut encourager à l'enfant de l'exprimer dans un sens ou dans un autre.

FORMULAIRE DE RETOUR : INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

REMERCIEMENTS

Nous adressons nos remerciements à l'Equipe du National Office DRC (Mgr Plaidoyer et EE et Mgr H&N) au cluster Manager, aux Co-Facilitateurs qui ont accepté de m'appuyer de près comme de loin et les guides pour la mobilisation des participants ; mais aussi à toute l'Equipe impliquée dans le programme de dialogue nutritionnel, nous permettant une autre découverte.

PIÈCES JOINTES

- **Liste de présence et Conset form**

<https://nutritiondialogues.org/wp-content/uploads/2026/07/Liste-de-presence-et-CF-DN-ENFANT-AS-FERME-Juil-FY26.pdf>