

FORMULAIRE DE RETOUR OFFICIEL

TITRE DU DIALOGUE	DIALOGUE NUTRITIONNEL AVEC LES ENFANTS DE KAKANDA POUR LA PREVENTION DE LA MALNUTRITION
DATE DU DIALOGUE	Mardi, 21 Juillet 2026 17:31 GMT +02:00
CONVOQUÉ PAR	VISION MONDIALE RDC
LANGUE DE L'ÉVÉNEMENT	SWAHILI ET FRANCAIS
LIEU HÔTE	Lualaba, République démocratique du Congo
PORTÉE GÉOGRAPHIQUE	KAKANDA/CHEFFERIE DE BAYEKE/TERRITOIRE DE LUBUDI/ LUALABA/ RDC
AFFILIATIONS	WORLD VISION DRC
PAGE DE L'ÉVÉNEMENT DE DIALOGUE	https://nutritiondialogues.org/fr/dialogue/61041/

SECTION UN : PARTICIPATION

NOMBRE TOTAL DE PARTICIPANTS	25
------------------------------	----

PARTICIPATION PAR TRANCHE D'ÂGE

0	0-11	23	12-18	2	19-29
0	30-49	0	50-74	0	75+

PARTICIPATION PAR SEXE

8	Féminin	16	Masculin	1	Autre/Préfère ne pas dire
---	---------	----	----------	---	---------------------------

NOMBRE DE PARTICIPANTS DE CHAQUE GROUPE DE PARTIES PRENANTES

24	Enfants, groupes de jeunes et étudiants	0	Organisations de la société civile (y compris les groupes de consommateurs et les organisations environnementales)
0	Éducateurs et Enseignants	1	Leaders religieux/Communautés religieuses
0	Institutions financières et partenaires techniques	0	Producteurs alimentaires (y compris les agriculteurs)
0	Professionnels de la santé	0	Peuples autochtones
0	Fournisseurs d'information et de technologie	0	Grandes entreprises et détaillants alimentaires
0	Experts en marketing et publicité	0	Responsables et représentants du gouvernement national/fédéral
0	Actualités et Médias (p. ex. journalistes)	0	Parents et Soignants
0	Science et Universités	0	Petites/Moyennes Entreprises
0	Responsables et représentants du gouvernement local/sous-national	0	Nations Unies
0	Groupes de femmes	0	Autre (veuillez préciser)

AUTRES GROUPES DE PARTIES PRENANTES

Les enfants et les jeunes ayant participé au dialogue nutritionnel à Kakanda ont identifié plusieurs parties prenantes intervenant dans les domaines de la santé, de la nutrition et de la sécurité alimentaire. Ils ont particulièrement cité les service

DÉTAILS SUPPLÉMENTAIRES SUR LA DIVERSITÉ DES PARTICIPANTS

Le dialogue nutritionnel a réuni un groupe diversifié d'enfants et de jeunes, filles et garçons, issus de différentes couches sociales de la communauté. Cette représentativité a constitué un atout majeur pour la qualité des échanges, car elle a permis de recueillir des expériences variées et de mieux comprendre les réalités qui influencent l'alimentation et la nutrition des enfants et des adolescents au quotidien. Les participants provenaient de ménages ayant des profils socio-économiques différé

SECTION DEUX : ENCADREMENT ET DISCUSSION

ENCADREMENT

Le dialogue nutritionnel avec les enfants et les jeunes, filles et garçons, s'est déroulé dans un climat participatif et convivial favorisant l'expression libre de chacun. L'activité a débuté par l'accueil des participants, une étape importante qui a permis de créer un environnement chaleureux et inclusif. Dès leur arrivée, les participants ont été enregistrés et orientés avant le démarrage officiel de la rencontre. La séance a commencé par une prière, marquant l'ouverture de l'activité et invitant les participants à un moment de recueillement et de réflexion. Après cette étape, les facilitateurs ont présenté les mots de bienvenue et les objectifs du dialogue, en insistant sur l'importance de la participation active des enfants et des jeunes dans la promotion de bonnes pratiques nutritionnelles au sein de leurs familles et de leurs communautés. Une brève présentation de l'historique de Vision Mondiale a ensuite été faite. Les participants ont été informés de la mission de l'organisation, de sa présence dans la communauté ainsi que de ses principales interventions en faveur du bien-être des enfants. Cette présentation a permis aux participants de mieux comprendre le cadre dans lequel s'inscrit l'activité et le rôle de l'organisation dans la lutte contre la malnutrition. Afin d'assurer une compréhension commune du thème abordé, les facilitateurs ont procédé à la définition des concepts clés liés à la nutrition. Des notions telles que la nutrition, l'alimentation équilibrée, la malnutrition, la sécurité alimentaire et les bonnes pratiques alimentaires ont été expliquées de manière simple et adaptée à l'âge des participants. Cette étape a favorisé une participation informée tout au long des échanges. Les participants ont ensuite été répartis en groupes de travail afin de réfléchir sur différentes questions liées à la nutrition des enfants et des jeunes. Les discussions en groupes ont permis à chacun de partager ses expériences, ses préoccupations et ses suggestions.

DISCUSSION

Le dialogue nutritionnel avec les enfants et les jeunes, filles et garçons, s'est déroulé dans un cadre participatif visant à recueillir leurs perceptions et leurs propositions sur l'amélioration de la nutrition au sein de leurs ménages et de leur communauté. L'activité a débuté par l'accueil des participants, suivi d'un mot de bienvenue destiné à créer un climat favorable aux échanges. Une prière d'ouverture a ensuite été dite afin de placer la rencontre sous le signe de la réflexion et de l'engagement collectif. Dans la première partie de la rencontre, les facilitateurs ont présenté un bref historique de Vision Mondiale, sa mission, ses valeurs et ses interventions en faveur du bien-être des enfants. Cette étape a permis aux participants de mieux comprendre le rôle de l'organisation dans la promotion de la santé, de la nutrition et du développement de l'enfant. Par la suite, les concepts clés liés à la nutrition ont été définis et expliqués de manière simple et adaptée à leur niveau de compréhension. Les notions de nutrition, alimentation équilibrée, malnutrition, sécurité alimentaire et bonnes pratiques alimentaires ont été abordées afin de garantir une compréhension commune du sujet. Après cette introduction, les participants ont été répartis en groupes de travail pour échanger autour de deux questions principales : « Quelle est l'appréciation ou la compréhension des enfants d'une bonne alimentation ? » et « Quelles sont les idées des enfants pour améliorer la nutrition ? ». Les discussions ont permis aux enfants et aux jeunes de partager leurs connaissances, leurs expériences et leurs observations sur les habitudes alimentaires au sein de leurs familles. Concernant la première question, la majorité des participants ont défini une bonne alimentation comme une alimentation variée, équilibrée et consommée à des heures régulières. Ils ont cité l'importance de consommer différents groupes d'aliments tels que les légumes, les fruits, les céréales, les légumineuses.

SECTION TROIS : RÉSULTATS DU DIALOGUE

DÉFIS

Défis en matière de nutrition dans le contexte de Kakanda

Au cours du dialogue nutritionnel organisé avec les enfants et les jeunes de Kakanda, les participants ont été répartis en groupes de travail afin d'analyser les principaux défis qui affectent la situation nutritionnelle dans leur communauté. Les réflexions menées ont permis d'identifier plusieurs facteurs économiques, sociaux et environnementaux qui limitent l'accès des ménages à une alimentation suffisante, diversifiée et nutritive.

Le premier défi relevé par les participants est la pauvreté qui touche une grande partie des ménages. Selon les enfants et les jeunes, cette situation est aggravée par le taux élevé de chômage observé dans la cité à la suite de la réduction significative des effectifs de travailleurs dans certaines entreprises ainsi que de la fermeture de plusieurs sociétés sous-traitantes. Cette baisse des revenus familiaux réduit considérablement la capacité des ménages à acheter des aliments variés et nutritifs, entraînant ainsi une alimentation souvent insuffisante et peu équilibrée.

Les participants ont également souligné la faible production agricole comme un défi majeur. Cette situation est principalement liée à l'insuffisance ou au manque d'intrants agricoles tels que les semences améliorées, les engrais et les outils de production. En conséquence, les rendements agricoles demeurent faibles, limitant la disponibilité des denrées alimentaires et augmentant la dépendance des ménages aux achats sur les marchés.

Un autre problème identifié est la monotonie alimentaire. De nombreux ménages consomment régulièrement les mêmes aliments, sans une diversification suffisante des repas. Cette pratique limite l'apport en nutriments essentiels nécessaires à la croissance et au développement harmonieux des enfants et des jeunes.

Les participants ont également constaté que les fruits sont rarement considérés comme faisant partie des repas familiaux. Malgré leur importance pour la santé, leur consommation

ACTIONS URGENTES

Recommandations formulées par les enfants et les jeunes pour améliorer la nutrition à Kakanda

À l'issue des travaux de groupe, les enfants et les jeunes ont proposé plusieurs pistes de solutions visant à renforcer la sécurité alimentaire et à améliorer la situation nutritionnelle des ménages de Kakanda. Ces recommandations sont principalement orientées vers le soutien à la production agricole, l'amélioration des moyens de subsistance des familles et l'accès aux ressources productives.

La première recommandation concerne la facilitation de l'accès des parents aux crédits agricoles. Les participants ont souligné que de nombreuses familles disposent de la volonté de pratiquer l'agriculture, mais manquent de ressources financières pour acquérir les équipements, les semences et les autres intrants nécessaires à la production. Selon eux, la mise en place de mécanismes de financement adaptés aux petits producteurs permettrait aux ménages d'accroître leurs activités agricoles, d'améliorer leurs revenus et de renforcer leur capacité à garantir une alimentation suffisante et équilibrée à leurs enfants.

Les enfants et les jeunes ont également recommandé de faciliter l'accès des parents aux intrants agricoles, notamment les semences améliorées, les engrais et autres produits essentiels à la production. Ils ont observé que l'insuffisance ou l'absence de ces intrants constitue l'un des principaux obstacles à l'augmentation de la production agricole. La disponibilité d'intrants de qualité contribuerait à améliorer le rendement des cultures, à augmenter la disponibilité alimentaire dans les ménages et à réduire les risques de malnutrition au sein de la communauté.

Une autre recommandation importante porte sur la facilitation de l'accès à la terre pour les familles pauvres. Les participants ont relevé que plusieurs ménages ne disposent pas de superficies suffisantes pour pratiquer l'agriculture ou développer des activités génératrices de revenus liées à la production alimentaire.

DOMAINES DE DIVERGENCE

Analyse des défis liés à la faible production agricole et à la sécurité alimentaire à Kakanda

Au cours des discussions en groupes, les enfants et les jeunes ont souligné que la faible production agricole constitue l'un des principaux défis qui affectent la nutrition des ménages à Kakanda. Selon eux, la production locale ne parvient plus à répondre aux besoins alimentaires de la population, ce qui oblige la communauté à dépendre fortement des produits alimentaires provenant d'autres localités parfois très éloignées. Cette dépendance entraîne une hausse des prix des denrées sur les marchés locaux en raison des coûts de transport et des difficultés d'approvisionnement.

Les participants ont indiqué que cette situation pénalise particulièrement les familles les plus vulnérables, dont les revenus sont limités. Face à l'augmentation du coût des aliments, de nombreux ménages éprouvent des difficultés à accéder régulièrement à une alimentation suffisante, variée et nutritive. Dans plusieurs cas, les familles sont contraintes de réduire le nombre de repas consommés par jour ou de privilégier des aliments moins coûteux mais peu riches en nutriments essentiels. Cette réalité expose davantage les enfants et les jeunes aux risques de malnutrition et à d'autres problèmes de santé liés à une alimentation inadéquate.

Les enfants et les jeunes ont également observé qu'une partie de la population active s'oriente progressivement vers l'exploitation minière artisanale, considérée comme une source potentielle de revenus rapides. Cette situation conduit certains ménages à délaisser les activités agricoles, pourtant essentielles à la sécurité alimentaire de la communauté. La diminution de la main-d'œuvre disponible pour les travaux champêtres entraîne une baisse de la production agricole locale et accentue davantage la dépendance aux marchés extérieurs.

Par ailleurs, les participants ont fait remarquer que les revenus tirés de l'exploitation minière artisanale sont souvent instables e

RÉSUMÉ GÉNÉRAL

Le mardi 21 juillet 2026, un dialogue nutritionnel a été organisé dans la salle de l'École Primaire d'Application de l'Église Méthodiste Unie de Kakanda. Cette activité s'est déroulée avant midi, de 9h20 à 12h45, et a réuni 24 participants, dont 8 filles et 4 jeunes âgés de 18 à 19 ans. La rencontre a connu la participation des membres du Comité de Protection de l'Enfant, des enfants et des jeunes issus de différents milieux sociaux de la communauté.

La facilitation de la séance a été assurée par Dany Sahenga Hitshik, Child Wellbeing Development Facilitator (CWBF). Pierrot Katolo, Child Wellbeing Facilitator (CWB), et Patrick Mukekwa étaient chargés de la prise des images, photos et vidéos, tandis que la modération a été assurée par Esther Mwika.

La rencontre a débuté dans une atmosphère conviviale par un moment de louange suivi d'une prière. Les participants se sont ensuite présentés tour à tour avant de suivre une brève présentation de Vision Mondiale portant sur sa vision, sa mission et ses valeurs fondamentales. Cette étape a permis aux participants de mieux comprendre l'engagement de l'organisation dans la promotion du bien-être de l'enfant et la lutte contre les problèmes affectant leur développement, notamment la malnutrition.

Après cette introduction, le thème du jour a été présenté : « Dialogue nutritionnel avec le Comité de Protection de l'Enfant et les jeunes sur la prévention de la malnutrition ». Afin de faciliter la compréhension du sujet, plusieurs concepts clés relatifs à la nutrition ont été définis et expliqués. Les participants ont également reçu des informations sur le contexte mondial de la faim et de la nutrition, la situation nutritionnelle dans le monde, les facteurs contribuant à une bonne nutrition, les résultats attendus d'une alimentation équilibrée ainsi que les différentes formes de malnutrition et leurs impacts sur la santé et le développement des enfants.

Les échanges ont ensuite permis d'aborder les groupes les plus exposés aux risques de malnutrition ainsi que les conséquences de celle-ci sur la croissance physique, le développement intellectuel, la santé et la réussite scolaire des enfants. Les participants ont démontré un grand intérêt pour les sujets abordés et ont activement contribué aux discussions.

Travaux en groupes

Après les exposés introductifs, les participants ont été répartis en groupes de travail autour des questions suivantes :

Quelle est l'appréciation ou la compréhension des enfants d'une bonne alimentation ?
Quelles sont les idées des enfants pour améliorer la nutrition ?

Les discussions ont favorisé une large participation et ont permis aux enfants et aux jeunes d'exprimer librement leurs perceptions.

Concernant la compréhension d'une bonne alimentation, les participants ont indiqué qu'il s'agit notamment :

- De consommer des aliments propres et exempts de microbes ;
- De manger des aliments riches en nutriments nécessaires au bon fonctionnement du corps ;
- D'avoir suffisamment de nourriture ;
- De prendre régulièrement plus de trois repas par jour ;
- D'avoir la possibilité de consommer les aliments désirés ;
- De consommer beaucoup de fruits ;
- De manger du poisson et de la viande ;
- De consommer régulièrement des légumes bien préparés ;
- De manger des œufs.

S'agissant des idées proposées pour améliorer la nutrition dans la communauté, les enfants et les jeunes ont formulé plusieurs recommandations importantes :

- Créer davantage d'opportunités d'emploi pour les parents afin d'améliorer les revenus des ménages ;
- Faciliter l'accès des parents aux intrants agricoles, notamment les semences améliorées et les engrais ;
- Appuyer et encadrer les familles dans les activités d'élevage afin d'améliorer l'accès aux protéines animales ;
- Encourager la plantation d'arbres fruitiers dans les ménages et les écoles ;
- Associer davantage les enfants aux décisions concernant les aliments à acheter et à consommer dans les familles.

Conclusion et engagement

À la fin de la rencontre, les participants ont reconnu l'importance d'une alimentation équilibrée et diversifiée dans la prévention de la malnutrition. Ils se sont engagés à partager les connaissances acquises avec leurs familles, leurs amis et leurs communautés. Ils ont également exprimé leur volonté de promouvoir la consommation des aliments nutritifs disponibles localement et de soutenir les initiatives favorisant l'agriculture, l'élevage et la plantation d'arbres fruitiers.

La séance s'est clôturée par une synthèse des principaux points abordés, des mots de remerciement adressés aux participants ainsi qu'un encouragement à pour

SECTION QUATRE : PRINCIPES D'ENGAGEMENT ET MÉTHODE

PRINCIPES D'ENGAGEMENT

Engagement des enfants et des jeunes à l'issue du dialogue nutritionnel À l'issue du dialogue nutritionnel, les enfants et les jeunes participants ont pris l'engagement de devenir des acteurs du changement dans la promotion d'une bonne nutrition au sein de leurs ménages et de leur communauté. Ils ont d'abord reconnu l'importance d'appliquer eux-mêmes les connaissances acquises durant la séance en adoptant de bonnes pratiques alimentaires et nutritionnelles. Les participants se sont engagés à promouvoir l'hygiène alimentaire à travers le lavage régulier des mains, la consommation d'eau potable et la préparation des aliments dans de bonnes conditions sanitaires afin de prévenir les maladies liées à une mauvaise hygiène. Ils ont également promis d'encourager la consommation équilibrée des trois groupes d'aliments, à savoir les aliments énergétiques, protecteurs et constructeurs, afin de favoriser une croissance saine et un bon état de santé. Les enfants et les jeunes ont en outre manif

MÉTHODE ET CADRE

La séance de dialogue nutritionnel a utilisé une méthode participative basée sur les questions-réponses, les travaux de groupe, le partage d'expériences et le respect des opinions de chacun. Organisée le 21 juillet 2026 à l'Église Méthodiste Unie de Kakanda, de 9h20 à 12h45, elle s'est déroulée dans une salle propre, aérée, éclairée et bien équipée. Les matériels nécessaires étaient disponibles. Grâce à ce cadre favorable, les enfants, jeunes et accompagnateurs ont participé activement dans une

CONSEILS POUR LES AUTRES CONVOCATEURS

Les participants ont exprimé leur satisfaction quant à l'organisation du dialogue nutritionnel, mais ont estimé que le temps alloué à l'activité était insuffisant pour approfondir toutes les discussions. Ils ont recommandé l'organisation régulière de séances de sensibilisation dans les écoles afin d'atteindre un plus grand nombre d'enfants et de jeunes. Ils ont également suggéré la diffusion d'émissions radiophoniques sur la nutrition pour renforcer la sensibilisation communautaire et promouvoir

FORMULAIRE DE RETOUR : INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

REMERCIEMENTS

Les enfants et les jeunes participants ont adressé leurs sincères remerciements à Vision Mondiale pour l'organisation de ce dialogue nutritionnel. Ils ont apprécié cette opportunité qui leur a permis d'acquérir de nouvelles connaissances sur les concepts clés de la nutrition, de mieux comprendre les causes et les conséquences de la malnutrition, ainsi que les bonnes pratiques alimentaires. Ils ont également souligné l'importance d'avoir rencontré d'autres enfants et jeunes, d'avoir échangé leurs

PIÈCES JOINTES

-
-
-
-