



# Nutrition Dialogues

---

## Manuel de référence **pour les Organismes**

Les Dialogues sur la nutrition réunissent divers acteurs pour faciliter une discussion significative et explorer les moyens les plus urgents et les plus puissants d'**améliorer la nutrition pour tous**.

JUILLET 2024



## PREFACE

Ce Manuel de référence est un document de base conçu pour soutenir les Organisateur du Dialogue, au milieu d'un ensemble d'orientations de plusieurs ressources et modèles pour les activités liées au Dialogue. Le paquet couvre deux méthodologies - l'une pour impliquer les groupes d'acteurs et l'autre axée sur l'engagement des enfants et des jeunes.



La méthode des **Dialogues avec les acteurs** est conçue pour toutes les personnes et s'adresse à des groupes de 30 à 40 personnes provenant d'une diversité de profils et d'expériences.



La méthode de l'**Atelier pour enfants** est conçue avec des garanties spécifiques d'engagement des enfants et est destinée à des groupes allant jusqu'à 20 enfants et jeunes âgés de 12 à 18 ans.

## À PROPOS DES PARTENAIRES INITIATEURS

**World Vision International (WVI)** est une organisation mondiale chrétienne d'aide, de développement et de plaidoyer qui travaille avec des enfants, des familles et des communautés afin de lutter contre la pauvreté et l'injustice. Elle envisage en particulier un monde où tous les enfants sont en bonne santé et bien nourris, car une bonne santé et une bonne nutrition permettent aux enfants, aux familles et aux communautés de s'épanouir. World Vision International (WVI) coordonne plus de 34 000 membres du personnel dans près de 100 pays. Elle mène actuellement la campagne ASSEZ pour encourager l'action visant à mettre fin à la faim et à la malnutrition chez les enfants.

**La Fondation 4SD (4SD)** est une fondation basée en Suisse qui s'engage à améliorer les compétences des leaders émergents et établis pour faire progresser les Objectifs de développement durable. Elle se concentre sur des problématiques complexes, à l'interface de multiples secteurs. Elle a développé une méthodologie pour les dialogues entre les Participants de profils divers et développé des plateformes interactives en ligne pour les dialogues. Elle a de l'expérience dans l'accompagnement des Organisateur de dialogues pour préparer, gérer et rendre compte des dialogues d'une manière qui alimente un processus mondial.

# TABLE DES MATIÈRES

<b>Objectif et justification</b> .....	<b>4</b>
Mobiliser l'action pour la nutrition maintenant .....	4
<b>À propos du programme des Dialogues sur la nutrition</b> .....	<b>5</b>
Deux types de Dialogue sur la nutrition .....	5
Devenir un Organisateur .....	6
<b>Principes d'engagement</b> .....	<b>6</b>
<b>Commentaires et synthèse officielles</b> .....	<b>6</b>
<b>Portail en ligne des Dialogues sur la nutrition</b> .....	<b>8</b>
<b>Espaces de formation et d'orientation</b> .....	<b>8</b>
<b>Communications</b> .....	<b>8</b>
Langues .....	8
<b>La méthode des Dialogues avec les acteurs</b> .....	<b>9</b>
Rôles clés .....	9
Diversité des Participants .....	10
Gestion des intérêts concurrents .....	10
Structure de l'événement de Dialogue .....	11
Anatomie d'un Dialogue avec les acteurs .....	11
Ouverture .....	11
Groupes de discussion .....	12
Consolidation .....	12
<b>Méthode de l'Atelier pour enfants</b> .....	<b>13</b>
La protection de l'enfant au premier plan .....	13
Rôles clés .....	14
Diversité des Participants .....	14
Structure de l'Atelier .....	15
Anatomie d'un Atelier pour enfants .....	15
Ouverture et brise-glace .....	16
Exploration de la bonne alimentation .....	16
Idées et solutions pour améliorer la nutrition .....	18
Clôture .....	18
<b>Ressources d'orientation</b> .....	<b>19</b>
<b>Glossaire des termes utilisés</b> .....	<b>20</b>

# BUT ET JUSTIFICATION

**Les gens doivent être bien nourris pour éviter les maladies, être en bonne santé et atteindre leur plein potentiel.**

L'amélioration de la nutrition entraîne un renforcement du système immunitaire, une grossesse plus sûre, un risque moindre de maladies non transmissibles (telles que le diabète et les maladies cardiovasculaires) et une durée de vie plus longue. Les enfants en bonne santé apprennent mieux et les adultes bien nourris sont plus productifs. L'amélioration de la nutrition peut briser les cycles de pauvreté et de faim entre les générations.<sup>1</sup> Dans le même temps, l'accélération du changement climatique, le recours à la violence pour résoudre les conflits, l'augmentation du coût de la vie et la pandémie de COVID-19 ont choqué les systèmes alimentaires et financiers et entraîné une augmentation du nombre de personnes sous-alimentées.<sup>2</sup> Les femmes et les enfants sont particulièrement exposés.



**SYSTÈME  
IMMUNITAIRE  
RENFORCÉ**



**GROSSESSE  
PLUS SÛRE**



**PLUS LONGUE  
DURÉE DE VIE**



**APPRENTISSAGE  
AUGMENTÉ**



**PRODUCTIVITÉ  
ACCRUE**

En 2023, dans le monde, 2,33 milliards de personnes (soit 29 % de la population de notre planète) n'avaient pas un accès constant à une alimentation nutritive, sûre et suffisante. En 2022, parmi les enfants de moins de cinq ans, on estime que 148,1 millions (22,3 %) souffraient d'un retard de croissance (trop petit pour l'âge), 45 millions (6,8 %) d'émaciation (trop mince pour l'âge) et 37 millions (5,6 %) étaient en surpoids.<sup>3</sup> Le monde n'est pas sur la bonne voie pour atteindre les cibles mondiales en matière de nutrition des Objectifs de développement durable (ODD) d'ici 2030. La malnutrition est un lourd fardeau pour les personnes et les sociétés. Les impacts développementaux, économiques, sociaux et médicaux de la malnutrition sont graves et durables, pour les individus et leurs familles, pour les communautés et pour les pays.<sup>4</sup>

## MOBILISER L'ACTION POUR LA NUTRITION MAINTENANT

Il reste beaucoup à faire pour atteindre ces objectifs mondiaux en matière de nutrition. 2025 est une année importante pour la nutrition : c'est la dernière année de la Décennie d'action des Nations Unies pour la nutrition. L'Organisation mondiale de la santé renouvellera ses objectifs mondiaux en matière de nutrition et le Sommet sur la nutrition pour la croissance (N4G) aura lieu à Paris en mars 2025. Ensemble, ils représentent une occasion cruciale de mobiliser une action plus ambitieuse et concertée des gouvernements, des donateurs et de la société civile.

**Les groupes de personnes les plus à risque de malnutrition sont rarement inclus dans les discussions locales, nationales ou mondiales sur les actions qui ont le plus d'impact sur la nutrition des femmes et des enfants.** World Vision International (WVI) et la Fondation 4SD veulent s'assurer que les voix des personnes à risque sont entendues par les personnes ayant le pouvoir de répondre. Ensemble, ils ont lancé un vaste processus d'engagement en préparation du Sommet N4G et au-delà - un programme de Dialogues sur la nutrition.

**L'objectif des Dialogues sur la nutrition** est de mettre davantage l'accent sur les défis de la bonne nutrition des femmes et des enfants dans les milieux à faible revenu, et d'obtenir leurs points de vue ainsi que les perspectives de divers acteurs sur les moyens d'améliorer cette situation, ainsi que d'encourager une action plus ambitieuse, efficace et responsable.

<sup>1</sup> WHO Nutrition Overview [https://www.who.int/health-topics/nutrition#tab=tab\\_1](https://www.who.int/health-topics/nutrition#tab=tab_1) [consulté le 19 juin 2024]

<sup>2</sup> UNICEF, Programme alimentaire mondial (PAM), Standing Together for Nutrition (ST4N), Micronutrient Forum (MNF). Rapport mondial sur la résilience : Sauvegarder la nutrition des enfants, des femmes, des familles et des communautés vulnérables dans le contexte de la polycrise. Washington, DC: MNF, 2024. <https://www.wfp.org/publications/global-resilience-report>

<sup>3</sup> FAO, IFAD, UNICEF, PAM et OMS. 2024. The State of Food Security and Nutrition in the World 2024 - Financing to end hunger, food insecurity and malnutrition in all its forms. Rome. <https://doi.org/10.4060/cd1254en>

<sup>4</sup> OMS, Malnutrition. 2024. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/malnutrition> [consulté le 19 juin 2024]

# À PROPOS DU PROGRAMME DES DIALOGUES SUR LA NUTRITION

Le programme de Dialogues sur la nutrition est **ouvert à toute personne** souhaitant contribuer au discours mondial sur la nutrition des personnes en organisant un dialogue animé. L'approche du Dialogue sur la nutrition favorise une discussion ouverte et honnête et englobe diverses perspectives qui inspirent de nouvelles idées et méthodes de travail innovantes. Un objectif particulier du programme est d'élever des voix pour le Sommet sur la nutrition pour la croissance ayant lieu à Paris en mars 2025.

Les Participants aux Dialogues se concentreront sur leur « expérience quotidienne d'être nourri » et exprimeront leur point de vue sur « la façon de réduire les niveaux de malnutrition chez les femmes et les enfants de leur communauté ». Ils exploreront les priorités pour améliorer les résultats nutritionnels dans leurs localités.

En reconnaissant que la nutrition a de multiples déterminants, les Dialogues peut explorer les moyens de :

- Garantir la disponibilité d'aliments nutritifs tout au long de l'année dans différents endroits ;
- Accroître la capacité des ménages à faible revenu à accéder aux aliments nutritifs dont ils ont besoin ;
- Permettre à tous les membres du ménage de
  - consommer les nutriments dont ils ont besoin
  - réduire leurs risques de maladie
  - recevoir un traitement en cas de maladie
  - accéder à d'autres interventions et services au besoin ;
- Permettre l'accès à la protection sociale et aux filets de sécurité et à d'autres formes de soutien et de protection dont peuvent avoir besoin les ménages vulnérables aux problèmes de nutrition ;
- Assurer l'accès à des opportunités éducatives pertinentes.

Les Dialogues sur la nutrition encouragent tous les acteurs de la nutrition à être beaucoup plus ambitieux, efficaces et responsables. Le programme de Dialogues sur la nutrition vise à impliquer tous les groupes d'acteurs de la nutrition, en mettant l'accent sur les femmes, les enfants et les jeunes.

## DEUX TYPES D'ACTIVITÉS DE DIALOGUE SUR LA NUTRITION



### Dialogue avec les acteurs

Les Dialogues avec les acteurs sont des occasions pour divers participants d'engager un dialogue au sein d'un groupe d'acteurs spécifique (par exemple, entre les groupes de femmes ou entre les agriculteurs) ou de réunir multiples groupes d'acteurs (telles que les agriculteurs, les entreprises locales, la société civile, les écoles, les autorités locales, le gouvernement national, les scientifiques et les groupes confessionnels). Les Dialogues spécifiques avec les acteurs et multipartites explorent les options pour une meilleure nutrition dans différents contextes locaux. Ils examinent ces options à partir d'une grande variété de perspectives et donnent la priorité aux interventions qui peuvent soutenir une action plus percutante.



### Atelier pour enfants

Les enfants et les jeunes (12 à 18 ans) se rencontrent, parlent et échangent des idées autour de deux questions : quelle est l'appréciation ou la compréhension des enfants d'une bonne alimentation ? Quelles sont les idées des enfants pour améliorer la nutrition ? Un Atelier pour enfants est souvent convoqué par un adulte (par exemple, un membre de la communauté, un enseignant, un agent d'une ONG locale, etc.), bien qu'il puisse également être convoqué par un jeune représentant sa propre circonscription. La méthode dédiée est adaptée à l'âge et sensible aux besoins des jeunes.

## DEVENIR ORGANISATEUR

Toute personne intéressée par l'amélioration de la nutrition est invitée à devenir Organisateur et à contribuer à ce programme mondial. Les Organiseurs adoptent une approche intégrée, interdisciplinaire et exploratoire pour identifier les actions qui améliorent la nutrition. Les Organiseurs des Dialogues sur la nutrition permettent l'écoute des voix, le partage des points de vue et la discussion des actions nécessaires pour améliorer la nutrition des femmes et des enfants, à la fois par les Participants eux-mêmes et par d'autres. Ils élèveront ces voix à travers le processus de commentaires officiel sur un portail en ligne.

Il n'y a aucune restriction à devenir Organisateur pour un événement de Dialogue des acteurs au-delà de l'adhésion aux Principes d'engagement. Cependant, ceux qui souhaitent diriger un Atelier pour enfants doivent respecter les normes de protection de l'enfant et les protocoles de comportement.

Il est important de noter que le rôle de Organisateur est un engagement volontaire précieux ; les individus le remplissent dans le cadre de leur travail existant ou donnent généreusement de leur temps pour avoir un impact significatif.

Les partenaires initiateurs du programme de Dialogues sur la nutrition mobiliseront des Organiseurs dans diverses localités entre juillet et décembre 2024. World Vision International invite ses bureaux de pays à convoquer des Dialogues. Une série de séances d'information invitera d'autres organisations et réseaux à mobiliser les Organiseurs. Des efforts seront également déployés pour impliquer le public, en encourageant les dirigeants locaux non affiliés à convoquer un Dialogue avec les acteurs ou un Atelier pour enfants.

## PRINCIPES D'ENGAGEMENT

Le programme de Dialogues sur la nutrition est basé sur un ensemble de **Principes d'engagement** pour toutes les acteurs. Ils aident à assurer un processus et des événements de Dialogue significatifs pour jouer un rôle précieux en influençant les moyens d'améliorer la nutrition pour tous.

- S'engager** pour améliorer la nutrition pour tous, en particulier pour les femmes et les enfants
- Reconnaître que l'état nutritionnel de chacun a de **multiples déterminants**
- Accueillir la **diversité et l'inclusivité** multipartites, y compris des jeunes
- Respecter** les différentes perspectives tout en entretenant la confiance entre les acteurs
- Être ouvert à **partager et à apprendre** des autres
- Agir avec intégrité** et de manière éthique
- Agir avec un engagement à défendre **l'équité et les droits** de toutes les femmes, hommes et enfants
- Agir avec **urgence**
- Protéger** les événements du Dialogue sur la nutrition de la commercialisation et de la promotion de tous les produits

# COMMENTAIRES ET SYNTHÈSE OFFICIELLES

Les Organismes partagent les résultats de leurs événements de Dialogue sur la nutrition sur le Portail en ligne ([nutritiondialogues.org](https://nutritiondialogues.org)) à l'aide d'un formulaire pour le recueil de commentaires standardisé. Ceux-ci deviennent accessibles au public pour l'analyse et l'apprentissage.

Les Formulaires de retour d'information comprennent des informations sur :

- **Qui a participé à l'événement ?** (*Données quantitatives pour indiquer la diversité des participants*)
- **Comment l'événement a-t-il été encadré ? Quel a été l'objet de la discussion ?** (*Décrire le contexte local*)
- **Quels ont été les résultats de l'événement ?**
  - **Quels sont les défis nutritionnels rencontrés ? Quelles mesures sont nécessaires de toute urgence et comment devraient-elles être prises ?**
  - **Dans quelle mesure les points de vue, les opinions et les positions divergeaient-ils ?**
- **Quels principes et méthodes ont été utilisés ?** (*Décrire la méthode de l'événement*)

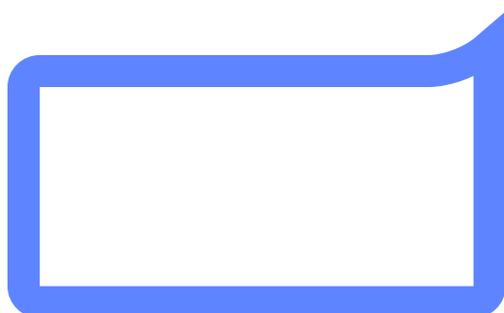
Plus de détails, y compris les formulaires à utiliser le jour même, peuvent être trouvés dans le **Guide de recueil des commentaires des Dialogues avec les acteurs** et le **Guide de recueil des commentaires des Ateliers pour enfants**.

Les résultats de tous les Dialogues sur la nutrition qui ont été signalés d'ici la fin de 2024 seront synthétisés avant N4G 2025. Le rapport de synthèse mettra en évidence les défis liés à la nutrition auxquels sont confrontés les femmes et les enfants. La préparation de la synthèse comprendra plusieurs étapes de codage, d'analyse et d'identification des données des modèles et des thèmes à travers les dialogues (et, éventuellement, par pays). Une approche standardisée sera utilisée pour coder les données qualitatives afin de permettre une analyse quantitative. Il énoncera les messages clés des Dialogues sur la nutrition - en particulier les points de vue des femmes et des enfants sur les problèmes auxquels ils sont confrontés pour maintenir leur nutrition et celle de leurs enfants. Ces messages seront mis au premier plan des discussions N4G.

**Les messages clés encourageront les décideurs à accorder une plus grande attention aux améliorations de la nutrition des femmes et des enfants.** Ils inciteront tous les acteurs de la nutrition à être plus ambitieux, efficaces et responsables.

En résumé, les résultats des Dialogues :

-  développeront des messages puissants pour les décideurs
-  susciteront une plus grande attention politique aux besoins nutritionnels des gens
-  contribueront aux changements de politique pour une meilleure nutrition
-  encourageront des actions plus ambitieuses et efficaces en matière de nutrition et accroître la responsabilité pour les actions qui sont prises.



# PORTAIL EN LIGNE DES DIALOGUES SUR LA NUTRITION

---

Le Portail des Dialogues sur la nutrition sur [nutritiondialogues.org](https://nutritiondialogues.org) est une plate-forme dédiée qui est gratuite à utiliser et dynamisée par un contenu généré par la communauté. Il permet aux Organisateur·s du monde entier d'annoncer leurs événements de Dialogue et de publier les commentaires correspondants dans le domaine public. Tous les événements auront des Formulaires de contact, ce qui permettra de nouvelles connexions. En rendant cela accessible au public, les données des événements de Dialogue contribuent à un référentiel de résultats qui peuvent éclairer activement les réponses aux défis de la nutrition. Le Portail sert également de lieu central pour toutes les informations relatives au programme, y compris les documents d'orientation ainsi que les mises à jour et les annonces des partenaires du programme. Les membres inscrits ont accès à une hotline pour toute question ou problème.

## ESPACES DE FORMATION ET D'ORIENTATION

---

Des espaces collectifs de formation et d'orientation en ligne seront organisés pour les Organisateur·s, les Modérateur·s, les Animateur·s et les Secrétaire·s de séance des Dialogues sur la nutrition. Ces espaces sont conçus pour orienter les personnes impliquées dans l'organisation d'un événement de Dialogue sur la nutrition sur le processus global, pour renforcer leurs capacités et pour leur permettre d'apprendre des expériences des autres.

Ils sont destinés à donner aux personnes impliquées dans les Dialogues sur la nutrition l'occasion de se connecter et d'apprendre les uns des autres. On espère qu'ils contribueront à un apprentissage rapide dans les approches de changement de systèmes basées sur le Dialogue d'une manière à la fois personnelle et productive.

Ces espaces sont des sessions de deux heures qui comprennent suffisamment de temps pour une foire aux questions et des discussions en petits groupes pour le réseautage et le mentorat collectif des Participant·s. Les détails sur les dates et les heures sont disponibles sur le Portail des Dialogues sur la nutrition dès qu'ils sont disponibles.

## COMMUNICATIONS

---

Les Organisateur·s sont encouragés à sensibiliser le public à la nutrition dans le contexte d'un événement de Dialogue. Bien que les groupes de discussion soient fermés et que des règles de non-attribution soient en place, l'événement dans son ensemble et son objectif peuvent être utilisés pour promouvoir l'action nutritionnelle locale. Une option consiste à inviter des journalistes à rendre compte des séances d'ouverture et de consolidation, mais pas de ce qui se passe dans les groupes de discussion.

Les médias sociaux peuvent être exploités pour promouvoir l'événement. S'ils sont d'accord, les personnes qui se voient attribuer des rôles (comme Modérateur, Animateur et Secrétaire de séance) peuvent être reconnues et appréciées en ligne par les Organisateur·s. Les Organisateur·s peuvent également utiliser les réseaux sociaux pour solliciter des recommandations de leurs réseaux concernant qui inviter.

Le logo des Dialogues sur la nutrition, les lignes directrices sur l'identité et les modèles de médias sociaux sont disponibles sur le Portail des Dialogues sur la nutrition.

### LANGUES

Le matériel d'orientation et le Portail en ligne seront disponibles en anglais, français et espagnol. On s'attend à ce que les événements se déroulent dans les langues que les Participant·s connaissent. Le formulaire pour le recueil de commentaires peut être remis dans n'importe quelle langue, mais s'il n'est pas en anglais, français ou espagnol, le contenu sera traduit en anglais à l'aide d'outils de traduction en ligne lors de l'analyse du rapport de synthèse global. Le contenu restera dans la langue d'origine sur le Portail.



# LA MÉTHODE DES DIALOGUES AVEC LES ACTEURS

L'approche standardisée pour un Dialogue avec les acteurs est conçue pour aider les Organisateur·s à s'assurer que chaque événement de dialogue atteint ses objectifs afin d'explorer ce qui doit être fait par qui et quand pour atteindre une bonne nutrition pour tous.

## RÔLES CLÉS

L'Organisateur est responsable du recrutement de personnes dûment formées pour chacun des rôles clés. Chaque événement de Dialogue compte un Organisateur et un Modérateur, et chaque Groupe de discussion compte un Animateur et un Secrétaire de séance. Tous les rôles sont des contributeurs importants à un événement réussi et chacun est assorti d'un ensemble de responsabilités. Le succès d'un Dialogue sur la nutrition dépend également de la combinaison des Participants et de la manière dont ils interagissent les uns avec les autres.



**ORGANISATEUR :** Un Organisateur est responsable de la conceptualisation, de la planification, de l'organisation et de l'exécution d'un événement de Dialogue conformément aux Principes d'engagement. Les Organisateur·s recrutent des personnes qualifiées pour les rôles clés (Modérateur, Animateur, Secrétaire de séance) et veillent à la diversité des Participants, en accordant une attention particulière aux groupes d'acteurs qui ne participent normalement pas aux Dialogues sur la nutrition. Les Organisateur·s sont également responsables de l'annonce des détails de l'événement et de la publication du formulaire pour le recueil de commentaires correspondant sur le Portail [www.nutritiondialogues.org](http://www.nutritiondialogues.org).



**MODÉRATEUR :** Un Modérateur préside et anime un événement de Dialogue, accueille les Participants, présente les invités de haut niveau et explique l'objectif et le résultat attendu du Dialogue. Les Modérateur·s aident l'Organisateur à préparer l'événement et à remplir le formulaire pour le recueil de commentaires. La façon dont le Modérateur donne le ton, anime, encadre et clôture un Dialogue laissera également une impression durable sur les Participants. Les Modérateur·s ont une bonne compréhension du sujet et ont l'expérience d'encourager l'exploration de défis complexes en utilisant la pensée systémique.



**ANIMATEUR :** Un Animateur aide à garantir que les Participants de chaque groupe de discussion jouit de la possibilité de contribuer de manière significative et que ses points de vue sont écoutés par les autres. Les Animateur·s créent une atmosphère ouverte et confiante, sont à l'aise avec les silences et savent comment et quand faire avancer la conversation. Ils arbitrent les convergences et les différences irréconciliables avec une gestion prudente des personnalités dominantes. Les Animateur·s sont des auditeurs radicaux qui observent, stimulent et encouragent une conversation ouverte et honnête.



**SECRÉTAIRE DE SÉANCE :** Un Secrétaire de séance écoute les conversations dans les groupes de discussion et prend note des points de vue des différents Participants, des points de compréhension communs émergents ainsi que des domaines de divergence. Ils peuvent également soutenir leurs Animateur·s respectifs avec des aspects importants tels que la comptabilisation du temps. Les notes des Secrétaire·s de séance sont essentielles dans l'élaboration du formulaire pour le recueil de commentaires par l'Organisateur après l'événement.



**PARTICIPANT :** Les Participants sont censés s'écouter les uns les autres et être ouverts à la coexistence de points de vue divergents. L'approche du Dialogue est conçue pour aider les participant·s à accueillir des perspectives diverses, à rechercher de nouvelles connexions, à collaborer afin d'identifier des pistes d'action prometteuses et à débattre de l'impact potentiel des différentes stratégies.



## DIVERSITÉ DES PARTICIPANTS

L'une des premières tâches de l'Organisateur consiste à identifier le spectre de profils de participants requis pour un Dialogue significatif avec les acteurs, en vue de s'assurer que la liste d'invitation comprend des personnes d'âges, de sexes, d'ethnies, de religions, de niveaux d'éducation, de capacités et de revenus divers. Des efforts sont faits pour inclure des voix inhabituelles, y compris celles qui sont entendues moins souvent et qui risquent elles-mêmes d'être sous-alimentées. La liste d'invitation doit inclure des réserves : une personne invitée qui n'est pas en mesure d'y assister doit être remplacée par une personne ayant des caractéristiques similaires parmi ces réserves.

Les Organisateurs veillent à ce qu'il y ait une diversité suffisante de participation à chaque événement de Dialogue afin qu'il y ait un équilibre de Participants au sein de chaque Groupe de discussion. Une attention particulière doit être accordée à l'équilibre entre les sexes, à moins que le thème du Dialogue n'exige le contraire (par exemple, l'accent est mis sur les problèmes de nutrition rencontrés par les mères).

Le formulaire pour le recueil de commentaires demande des informations sur les Participants, y compris les proportions de différents groupes d'acteurs, de femmes et d'hommes et de personnes de différentes tranches d'âge. Il est important que les Organisateurs accordent une attention particulière à la collecte de ces informations pendant l'événement afin qu'ils puissent décrire la diversité de la participation dans les Formulaires de retour d'information (cela est expliqué plus en détail dans le Guide de recueil des commentaires).

## GESTION DES INTÉRÊTS CONTRADICTOIRES

Des actions concertées et coordonnées de tous les groupes d'acteurs de la société sont nécessaires pour relever le défi complexe de mettre fin à la malnutrition. Cependant, le fait de réunir divers groupes dans un Dialogue sur la nutrition peut être un sujet sensible et complexe. Une attention particulière à la diversité, la création d'un espace de confiance et le respect des Participants sont essentiels au succès de la méthode des Dialogues avec les acteurs.

Des intérêts concurrents sont à prévoir et il est donc important de s'y préparer. Cela peut inclure des recherches pour comprendre le paysage social, commercial et politique afin d'identifier les défis potentiels. Alors que les Organisateurs sont libres de déterminer leurs propres listes de Participants, le fait de viser l'inclusivité et la représentation, et de s'assurer qu'aucun groupe d'intérêt ne domine la conversation est une partie précieuse des Dialogues avec les acteurs.

Des animateurs bien informés et formés joueront également un rôle essentiel dans la gestion des conversations difficiles lors des groupes de discussion des événements de Dialogue. Pour les directives existantes sur l'engagement des acteurs, les Organisateurs se réfèrent aux [Principes d'engagement du Mouvement SUN](#)<sup>1</sup>, aux [Principes d'engagement du Réseau d'affaires SUN](#)<sup>2</sup> et aux [Principes d'engagement de Tokyo N4G 2021](#)<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> <https://scalingupnutrition.org/about/what-we-do>

<sup>2</sup> [https://sunbusinessnetwork.org/wp-content/uploads/2023/01/SBN\\_Global\\_Members\\_Principles\\_of\\_Engagement-1.pdf](https://sunbusinessnetwork.org/wp-content/uploads/2023/01/SBN_Global_Members_Principles_of_Engagement-1.pdf)

<sup>3</sup> <https://nutritionforgrowth.org/wp-content/uploads/2021/09/N4G-Principles-of-Engagement.pdf>



## LA MÉTHODE DES DIALOGUES AVEC LES ACTEURS

### STRUCTURE DE L'ÉVÉNEMENT DE DIALOGUE

Un événement de Dialogue avec les acteurs comprend généralement une **ouverture**, des **groupes de discussion**, puis une **consolidation** (qui comprend un rapport de chaque Animateur du groupe de discussion, ainsi qu'une synthèse des résultats du Modérateur).



**DURÉE : DE 2 À 3 HEURES.**  
**DONT 75 À 90 MINUTES**  
**ALLOUÉES AU GROUPE DE**  
**DISCUSSION.**



**LES PARTICIPANTS :**  
**30 À 40 PARTICIPANTS**  
**(3 À 4 GROUPES DE**  
**DISCUSSION DE 8 À 10**  
**PARTICIPANTS).**

Les Organisateur peuvent adapter la méthode pour répondre à leurs besoins et à leur contexte, cependant, l'objectif doit toujours être des échanges significatifs entre tous les Participants qui adhèrent aux Principes d'engagement. Pour garantir que les Participants se sentent en sécurité et respectés, les Organisateur sont encouragés à demander que ce qui se passe dans les Dialogues sur la nutrition ne soit attribué à aucun individu. Cela est souvent décrit comme « l'application de la règle de Chatham House ». Cela signifie que les citations ou les positions ne doivent pas être liés à une personne dans le formulaire pour le recueil de commentaires.

## ANATOMIE D'UN DIALOGUE AVEC LES ACTEURS

### OUVERTURE



**20 à 30 minutes**

En plénière :

Le Modérateur entame le Dialogue et donne un aperçu.

Les conférenciers invités peuvent fournir des remarques d'encadrement qui comprennent une description de la situation nutritionnelle dans la communauté.

### GROUPES DE DISCUSSION



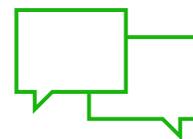
**75 à 90 minutes**

Chaque groupe de discussion compte :

**8 à 10 Participants présélectionnés** qui apportent des perspectives différentes.

Un **Animateur formé**, soutenu par un **Secrétaire de séance**, s'assurant que chaque voix est entendue.

### CONSOLIDATION



**45 à 60 minutes**

En plénière :

Chaque **Animateur** rend compte d'un résumé de son Groupe de discussion.

Le **Modérateur** fournit une synthèse puissante des discussions et des observations mémorables.

Le **Modérateur** clôture le Dialogue.

**PAUSE : 15 MIN**

### OUVERTURE

L'ouverture d'un événement de Dialogue avec les acteurs est importante pour donner le ton, clarifier les objectifs et les ambitions, mais surtout pour que les Participants se sentent inclus et enthousiastes. C'est pourquoi il est si important de choisir le bon Modérateur. L'ouverture devrait également inclure un encadrement qui décrit la situation nutritionnelle dans la communauté locale, en intégrant des points de données, des tendances et des défis spécifiques. Les Organisateur peuvent souhaiter inviter des conférenciers de haut niveau qui peuvent aider à communiquer cet encadrement d'une manière accessible à tous les Participants.



## GROUPES DE DISCUSSION

La partie la plus importante d'un événement de Dialogue sont les échanges facilités qui ont lieu dans les Groupes de discussion. Ici, les animateurs aident les participants à explorer et à échanger des points de vue, des opinions et des positions en réponse à **un sujet de discussion spécifique ou à une question ouverte**. L'animateur assure une participation inclusive et encourage l'émergence de résultats du Dialogue (perceptions des défis, des actions nécessaires et des domaines de divergence).

Un **Sujet de discussion** concentre la réflexion des participants sur un état futur attendu (idéalement environ trois ans à l'avance) pour la nutrition des personnes dans la communauté locale. Il projette généralement une vision ambitieuse de l'avenir qui ne peut pas être réalisée par une action immédiate d'une seule partie prenante. Il vise à inciter les participants à penser au-delà de la situation actuelle et à imaginer quelque chose de tout à fait meilleur. Il agit comme un objectif commun pour tous les participants, les encourageant à aller au-delà de leurs affiliations et préoccupations actuelles. Il offre un défi commun et contribue à encourager un objectif commun.

Dans la pratique, les Dialogues suscités par un sujet de discussion conduisent à l'identification des actions prioritaires à prendre par les participants qui changeront le système dans le sens de l'état futur (comme indiqué dans le sujet de discussion). Voici quelques exemples de sujets de discussion :

*D'ici trois ans...*

- *tous les enfants de moins de cinq ans auront accès à la nourriture dont ils ont besoin*
- *tous les enfants auront accès à la nourriture et aux soins de santé essentiels*
- *toutes les mères pourront recevoir un soutien pour l'alimentation des nourrissons et des jeunes enfants*

Les **questions ouvertes** sont conçues pour encourager les participants à exprimer leurs pensées et leurs sentiments dans leurs propres mots, sans être limités ou influencés par un sujet prédéfini. Elles appellent des réponses qui vont au-delà d'un simple *oui* ou d'un *non*, ou même d'un seul mot ou d'une seule phrase. On s'attend à ce que les réponses incluent des opinions et des perspectives diverses. Voici quelques exemples de questions ouvertes :

- *Quels sont les sentiments ou les préoccupations concernant la nutrition dans notre communauté ?*
- *Comment assurer une bonne nutrition pour tous dans notre communauté ?*
- *Quelles actions pourraient être nécessaires pour assurer une bonne nutrition pour tous dans notre communauté ?*
- *Qui doit être impliqué pour nous permettre d'atteindre une bonne nutrition pour tous dans notre communauté ?*

Les animateurs peuvent également utiliser des questions ouvertes pour soutenir la conversation dans les groupes de discussion, en se concentrant sur ce qui peut être réalisé dans le contexte actuel. Sans questions ouvertes utilisées comme invite, les participants d'un groupe de discussion peuvent se retrouver à parler de buts différents ou à être pris dans des scénarios hypothétiques.

## CONSOLIDATION

La partie de clôture d'un événement de Dialogue sur la nutrition est composée de deux éléments. Tout d'abord, le modérateur invite chaque animateur à résumer un narratif, y compris les points d'accord et de désaccord et les actions exprimées dans son groupe de discussion. Ils sont également encouragés à réfléchir à l'ambiance de la discussion et à la façon dont elle a pu évoluer. Après cela, le modérateur résume les principaux points soulevés, en soulignant les modèles et en établissant des liens pour identifier les actions possibles à entreprendre. Le modérateur clôturera ensuite l'événement en réfléchissant à l'avenir au-delà du Dialogue et à tout suivi concret qui aura lieu. Les participants sont encouragés à continuer de favoriser les liens établis.



# LA MÉTHODE DE L'ATELIER POUR ENFANTS

Les Ateliers pour enfants des Dialogues sur la nutrition sont des rencontres entre enfants et jeunes au sein d'une communauté où ils sont encouragés à parler et à réfléchir à des solutions à la malnutrition. Les Ateliers sont conçus comme une réunion informelle où les enfants se rencontrent, parlent et échangent des idées et des inspirations dans un environnement sûr.

Les Ateliers et les conversations avec les pairs peuvent être très importants pour sentir que les Participants ne sont pas seuls et que leurs problèmes ne sont pas uniques. De nombreux enfants et jeunes partagent des expériences similaires, ce qui les aide à se sentir mieux et à travailler ensemble.

L'approche standardisée pour les Ateliers pour enfants est conçue pour aider les Organisateur à garantir que chaque atelier atteint ses objectifs pour :

- Encourager la participation active des enfants et des jeunes à une conversation adaptée aux enfants pour partager les perceptions, les idées et les actions potentielles pour améliorer la nutrition des enfants dans la communauté.
- Aider les enfants et les jeunes à construire un objectif commun sur ce qu'ils veulent atteindre en matière de nutrition dans les années à venir.

## Droit à l'expression

L'article 13 de la Convention relative aux droits de l'enfant donne aux enfants et aux jeunes le droit d'exprimer leurs opinions et leurs points de vue aux autres en parlant, en dessinant, en écrivant ou par tout autre moyen que vous souhaitez utiliser.

## LA PROTECTION DE L'ENFANT AU PREMIER PLAN

Les Organisateur de tous les Ateliers pour enfants doivent adhérer aux normes de protection de l'enfant et aux protocoles de comportement pour s'assurer que la participation des enfants et des jeunes est éthique, sûre, inclusive, sensible aux risques et respectueuse des valeurs et des cultures locales.

Avant qu'un Atelier pour enfants puisse être annoncé sur le Portail comme contribuant au programme de Dialogues sur la nutrition, les Organisateur doivent remplir les conditions suivantes :

- Être qualifié ou formé pour organiser un Atelier pour enfants
- Avoir un casier judiciaire clair
- S'assurer que les équipes événementielles respectent les normes de protection
- Mettre en œuvre les Formulaire de consentement à la participation des enfants / adultes
- Planifier pour prévenir et gérer les réponses de détresse
- Signer et remettre la Déclaration de protection de l'enfant relative aux Dialogues sur la nutrition

**Vous trouverez plus d'informations dans le [Cadre de protection de l'enfant des Dialogues sur la nutrition](#) disponible sur le Portail**



### RÔLES CLÉS



**ORGANISATEUR** : Le rôle d'un Organisateur (qui peut être un adulte ou un jeune ayant une expérience pertinente) est d'organiser l'Atelier pour enfants et de rassembler les enfants et les jeunes pour discuter de la nutrition. L'Organisateur prend l'initiative d'inviter les enfants et les jeunes à participer à l'activité, collabore avec d'autres pour assurer le succès de l'Atelier et prépare un rapport qui résume la discussion (le formulaire pour le recueil de commentaires).



**ANIMATEUR** : L'Animateur (qui peut être un adulte ou un jeune ayant une expérience pertinente) est essentiel pour rendre l'atelier attrayant et agréable. Son rôle est d'aider les enfants et les jeunes à s'engager de manière amusante et amicale. L'Animateur guide également la discussion / les activités pour rester concentré et dans le temps alloué.



**PARTISAN** : Un Partisan (qui peut être un adulte ou un jeune ayant une expérience pertinente) est à la disposition de l'Organisateur et de l'Animateur pour aider à toute tâche nécessaire pendant l'Atelier et pour soutenir les enfants et les jeunes sur demande.



**SECRÉTAIRE DE SÉANCE** : Un Secrétaire de séance (qui peut être un adulte ou un jeune ayant une expérience pertinente) prend des notes au cours de l'Atelier pour saisir les points clés discutés. Le Secrétaire de séance est encouragé à noter tous les points de vue exprimés pendant l'Atelier et à ne pas laisser ses notes dominées par les points de vue de ceux qui ont le plus parlé. Le rôle du Secrétaire de séance est très important, car les informations enregistrées seront utilisées pour remplir le formulaire pour le recueil de commentaires.



**PARTICIPANT** : Les Participants sont censés s'engager activement, s'écouter les uns les autres et respecter les commentaires de chacun.

### DIVERSITÉ DES PARTICIPANTS

Les Organisateurs doivent veiller à ce qu'il y ait une diversité suffisante de participation à chaque Atelier pour enfants. Une attention particulière doit être accordée pour s'assurer que les enfants et les jeunes qui représentent une diversité et une variété d'identités sont invités. Les Organisateurs sont encouragés à prendre en compte la diversité du genre, de l'appartenance ethnique, du statut socio-économique, de la foi, des différentes capacités, des zones rurales / urbaines, etc.

Certains Participants peuvent avoir déjà participé à des ateliers ou à d'autres formes de participation, tandis que pour certains, il peut s'agir de leur première fois. Assurez-vous de donner de l'espace aux participants moins vocaux pour partager leurs points de vue.

Certaines des activités exigeront que les Participants écrivent. Si le groupe a des niveaux d'alphabétisation mixtes, adaptez les activités afin que les enfants et les jeunes puissent travailler en groupes avec au moins une personne suffisamment alphabétisée pour écrire au nom du groupe.



## STRUCTURE DE L'ATELIER

Un **Atelier pour enfants de Dialogue sur la nutrition** est un atelier adapté aux enfants qui comprend des activités récréatives et créatives. Il comprend généralement quatre sections : une ouverture, une section d'exploration, une section d'idées et de solutions et une clôture.



**DURÉE : 1,5 HEURE (Y COMPRIS LES PAUSES), DONT 60 MINUTES ALLOUÉES AUX SECTIONS D'EXPLORATION ET D'IDÉES ET DE SOLUTIONS.**



**PARTICIPANTS : 12 À 20 PARTICIPANTS (ÂGÉS DE 12 À 18 ANS)**

Les Organisateurs peuvent adapter la méthode pour répondre à leurs besoins et à leur contexte. Cependant, l'objectif doit toujours être des échanges significatifs entre tous les Participants qui adhèrent aux Principes d'engagement ainsi qu'au Cadre de protection de l'enfant.

Pour s'assurer que les Participants se sentent en sécurité et respectés, les Organisateurs sont encouragés à demander que ce qui se passe dans les Dialogues sur la nutrition ne soit attribué à aucun individu. Cela est souvent décrit comme « l'application de la règle de Chatham House ». Cela signifie que les citations ou les positions ne doivent pas être liés à une personne dans le formulaire pour le recueil de commentaires.

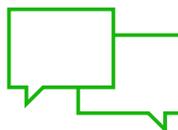
## ANATOMIE D'UN ATELIER POUR ENFANTS

OUVERTURE ET  
BRISE-GLACE

EXPLORATION D'UNE  
BONNE ALIMENTATION

IDÉES ET SOLUTIONS  
POUR AMÉLIORER LA  
NUTRITION

CLÔTURE



**15 min**

En plénière :

L'**Animateur et les Participants** se présentent

Courte activité **brise-glace** pour aider les Participants à se sentir à l'aise et à se connaître

Présenter des principes communs pour s'engager dans l'Atelier

**30 min**

L'**Animateur** présente les concepts clés et les faits sur la nutrition

**Activité d'exploration 1 :** Les Participants réfléchissent aux photographies

**Activité d'exploration 2 :** Les Participants écrivent / dessinent et partagent leur évaluation d'une bonne alimentation

L'Animateur résume les points clés

**30 min**

L'**Animateur** présente l'activité suivante

**Activité d'idées 1 :** Les Participants font un **collage** (photos, dessins, texte) d'idées pour améliorer la nutrition

**Activité d'idées 2 :** Disposer tous les collages sur le mur / sol

Les Participants expliquent leur collage au groupe

**5 min**

L'**Animateur** résume les points clés

L'Animateur clôture l'Atelier

PAUSE : 10 MIN



### OUVERTURE ET BRISE-GLACE

L'ouverture d'un Atelier pour enfants est particulièrement importante. C'est l'occasion pour l'Animateur de se présenter, ainsi que d'inviter les Participants à faire de même. L'Animateur est encouragé à créer une atmosphère informelle et relaxante en organisant une courte activité brise-glace pour aider les Participants à se sentir à l'aise, ainsi qu'à faire connaissance avec les autres Participants. Un exemple d'activité brise-glace est suggéré ci-dessous.

- ✓ Demandez à tout le monde de dire leurs noms et demandez-leur d'écouter très attentivement les noms des autres Participants.
- ✓ Donnez à chacun un morceau de papier et demandez-leur d'écrire leur nom dessus.
- ✓ Montrez-leur, étape par étape, comment fabriquer un avion en papier.
- ✓ Invitez tout le monde à jeter leurs avions ensemble et à récupérer un avion.
- ✓ Les Participants rendent ensuite l'avion à la personne dont le nom est écrit dessus.

L'Ouverture est également l'occasion de présenter quelques principes communs qui ont été spécifiquement adaptés pour ces Ateliers.

- **Ecoutez l'un à l'autre.**
- **N'interrompez pas lorsque quelqu'un d'autre parle.**
- **Levez la main pour parler.**
- **Évitez les bavardages.**
- **Évitez d'utiliser les téléphones portables.**
- **Respectez les commentaires de chacun.**
- **Aucun insulte ou intimidation.**
- **Tout le monde a le droit de poser des questions.**
- **Amusez-vous et profitez de la conversation.**

### EXPLORATION D'UNE BONNE ALIMENTATION

Dans cette section, les Participants sont invités à parler de leur compréhension d'une bonne alimentation. Les Animateurs peuvent trouver utile de diviser cette section en deux parties différentes, comme présenté ci-dessous.

#### Présentation des concepts clés et de certains faits (5 minutes)

- Demandez aux Participants : Qu'entendons-nous par nutrition ?
- Après trois des quatre réponses, présentez ces termes et informations aux Participants :

**Nutrition :** La nutrition est l'apport alimentaire, considéré par rapport aux besoins alimentaires du corps. Une nourriture adéquate est essentielle pour maintenir les gens en vie. Une bonne nutrition est essentielle à une bonne santé.

**Malnutrition :** Les enfants et les jeunes n'ont pas la bonne quantité (trop ou trop peu) d'énergie et / ou de nutriments en raison d'une mauvaise alimentation ou de mauvais soins (par exemple, ils tombent malades ou ont souvent la diarrhée ; ils manquent d'aliments nutritifs, de soins et de services appropriés).



## Information :

30 % de la population de notre planète n'a pas un accès constant à une alimentation nutritive, sûre et suffisante. <sup>1</sup>

22 % des enfants de moins de cinq ans sont trop petits pour leur âge, 7 % sont trop minces et 6 % sont en surpoids. <sup>1</sup>

## Parler de notre compréhension d'une bonne alimentation (25 minutes)

### Activité d'exploration 1 (15 minutes)

- Expliquez aux Participants que nous aurons une activité visuelle et créative pour exprimer nos idées à l'aide de photographies.
- Demandez aux Participants de venir en cercle et d'afficher un ensemble de 20 photos dans le sol au milieu du cercle, afin que tout le monde puisse les voir.
- Demandez aux Participants de choisir une photo qui attire leur attention.
- Une fois que tout le monde a choisi une photo, demandez-leur de partager leurs impressions sur le problème reflété dans la photo (donnez 30 secondes par Participant).
- Demandez à un volontaire d'écrire les réponses sur un tableau-papier qui a été affiché sur un mur.
- Une fois que tout le monde a partagé ses points de vue, résumez les points clés.
- Vous pouvez également demander aux Participants de donner leurs commentaires finaux sur les photos, avant de les inviter à retourner à leurs sièges pour commencer l'activité 2.

### Activité d'exploration 2 (10 minutes)

Distribuez des stylos et des notes autocollantes aux Participants.

- Expliquez-leur que, sur la base du jeu de la photographie, nous discuterons de la question suivante : **Quelle est notre appréciation ou notre compréhension d'une bonne alimentation ?**
- Donnez aux Participants trois minutes pour écrire leurs réponses sur une note autocollante.
- Une fois les trois minutes écoulées, demandez aux Participants de partager leurs réponses pendant qu'un bénévole place les notes autocollantes sur le mur, afin que tout le monde puisse les voir.
- Demandez aux Participants de mettre en évidence des idées communes, puis demandez : Pourquoi la malnutrition se produit-elle ? Est-ce qu'on en fait assez pour la prévenir ?
- Le Secrétaire de séance prend des notes de la discussion.
- Une fois que les enfants ont fini de discuter des problèmes, résumez les points les plus importants et demandez-leur de réfléchir à des solutions à partager après la pause.
- Invitez les Participants à prendre une pause de dix minutes. Distribuez des rafraîchissements et vous voudrez peut-être diriger des jeux énergisants ou des exercices légers.

<sup>1</sup> FAO, IFAD, UNICEF, PAM et OMS. 2024. The State of Food Security and Nutrition in the World 2024 - Financing to end hunger, food insecurity and malnutrition in all its forms. Rome. <https://doi.org/10.4060/cd1254en>



## IDÉES ET SOLUTIONS POUR AMÉLIORER LA NUTRITION

Dans cette section, les Participants sont invités à partager leurs idées pour améliorer la nutrition des enfants et des jeunes. Les animateurs peuvent trouver utile de diviser cette section en deux parties différentes, comme présenté ci-dessous.

### Activité d'idées 1 (15 minutes)

- Une fois que les Participants reviennent de la pause, expliquez-leur que nous discuterons de nos **idées pour améliorer la nutrition** des enfants et des jeunes en faisant un collage en groupes, comme un « tableau de souhaits ».
- Encouragez tout le monde à s'amuser et à exprimer des idées en utilisant des dessins, des photos et beaucoup de couleurs.
- Distribuez du papier, des articles de papeterie et du matériel visuel (les magazines et les journaux sont de très bonnes sources).
- Demandez-leur de couper et de coller des photos sur le papier à partir de magazines et de journaux, de dessiner des images ou d'écrire des mots et des phrases qui les inspirent. Si certains Participants ne veulent pas faire de collage, ils peuvent écrire leurs idées sur un morceau de papier.

### Activité d'idées 2 (15 minutes)

- Une fois que les Participants ont terminé, affichez tous les collages sur le mur ou le sol afin que tout le monde puisse les voir.
- Demandez aux Participants de montrer leurs collages au groupe et d'expliquer comment ils visualisent leurs idées pour améliorer la nutrition des enfants et des jeunes.
- Demandez au Secrétaire de séance de prendre note des idées et des recommandations.
- Une fois que les Participants ont fini de présenter leurs idées, vous pouvez résumer les points les plus importants et demander si quelqu'un veut ajouter quelque chose.

## CLÔTURE

L'animateur clôture l'Atelier en remerciant les Participants et en reconnaissant leurs précieuses contributions et idées.

### ASTUCES POUR L'ANIMATEUR DES ATELIERS POUR ENFANTS :

- N'utilisez pas de jargon / argot.
- Ne minimisez pas les enfants et les jeunes.
- Assurez-vous que chacun a la chance de s'exprimer.
- Si un enfant ou un jeune ne participe pas, demandez : « Quelle est votre opinion ? »
- Ne rejetez pas le point de vue d'un enfant ou d'un jeune. Si vous n'êtes pas d'accord, remettez en question le point de vue et non la personne ; assurez-vous que les points soulevés par les enfants et les jeunes sont pleinement discutés.
- Soyez prêt(e) à être mis(e) au défi.
- Ne sous-estimez pas les idées et les opinions des enfants et des jeunes.

# RESSOURCES RECOMMANDÉES

Ces ressources sont toutes disponibles sur le Portail des Dialogues sur la nutrition à l'adresse [nutritiondialogues.org](https://nutritiondialogues.org)

## Dialogues avec les acteurs

### Guide étape par étape (PDF)

17 étapes clés pour que les Organisateur·s donnent vie à leurs Dialogues avec les acteurs conformément à la méthodologie recommandée. Le guide comprend également des informations plus détaillées sur les principales tâches et compétences des rôles clés et un aperçu du **Guide du participant d'une page** pré-rédigé à partager avec les Participants avant le jour de l'événement.

### Guide de recueil des commentaires (PDF)

Des informations sur la valeur du processus de commentaires, le rôle important de l'équipe de l'événement et comment remettre le formulaire. Il comprend un **formulaire de participation** à utiliser le jour de l'événement, un modèle de **dossier de Groupe de discussion** que les Secrétaire·s de séance peuvent utiliser comme base pour leurs notes, et une **structure complète de formulaire pour le recueil de commentaires** afin que les Organisateur·s puissent préparer comment les résultats peuvent être organisés dès le premier jour.

### Introduction à la nutrition

Une présentation introductive de ce qu'est la nutrition aux données mondiales sur la nutrition et à l'opportunité qu'une bonne nutrition présente aux sociétés et à l'avenir.

### Modèle d'état nutritionnel (PPT)

Une diapositive PPT préformatée permettant aux Organisateur·s de saisir leurs informations sur l'état nutritionnel local ou national pour les présenter aux Participants le jour même afin de faciliter un aperçu.

Documents disponibles en format Word pour l'édition par l'Organisateur : Guide du Participant, formulaire pour le recueil de commentaires avant remise. Disponible en PDF : formulaire de participation, Dossier du groupe de discussion.

## Ateliers pour enfants

### Guide étape par étape (PDF)

18 étapes clés pour que les Organisateur·s donnent vie à leur Atelier pour enfants conformément à la méthodologie recommandée, y compris des conseils pour l'Animateur, des règles communes et un glossaire des termes clés de la nutrition. Le guide comprend également des informations plus détaillées sur les principales tâches et compétences des rôles clés. PDF.

### Cadre de protection de l'enfant (PDF)

Des éléments clés requis pour que les Organisateur·s s'assurent que la participation des enfants et des jeunes est éthique, sûre, inclusive, sensible aux risques et respectueuse des valeurs et des cultures locales. Il comprend des normes de protection, la **Déclaration de protection de l'enfant relative aux Dialogues sur la nutrition** à signer par tous les Organisateur·s d'atelier, des protocoles de comportement et un modèle de **formulaire de consentement de l'enfant / parent** à adapter par les Organisateur·s.

### Guide de recueil des commentaires (PPT)

Des informations sur la valeur du processus de commentaires, le rôle important de l'équipe de l'événement et comment remettre le formulaire. Il comprend un modèle de **Dossier d'atelier** que les Secrétaire·s de séance peuvent utiliser comme base pour leurs notes, et une **structure complète de formulaire pour le recueil de commentaires** afin que les Organisateur·s puissent préparer comment les résultats peuvent être organisés dès le premier jour.

Documents disponibles en format Word pour l'édition par l'Organisateur : formulaire pour le recueil de commentaires avant remise. Disponible en PDF : Dossier d'atelier,

Un ensemble de 20 photographies haute résolution à utiliser pendant les activités.

D'autres outils de communication, y compris le logo, les lignes directrices sur le logo et les modèles de médias sociaux.

# GLOSSAIRE DES TERMES UTILISÉS

**Animateur** : Une personne formée qui guide les groupes de discussion, en s'assurant que tous les Participants contribuent et restent concentrés sur le sujet.

**Annoncer** : Déclarer publiquement les détails des prochains événements de Dialogue avec les acteurs ou d'Atelier pour enfants sur le Portail des Dialogues sur la nutrition.

**Atelier pour enfants** : Une méthode conçue pour engager des groupes allant jusqu'à 20 enfants et jeunes (âgés de 12 à 18 ans) dans des discussions sur la nutrition, avec des garanties spécifiques pour l'engagement des enfants.

**Dialogue avec les acteurs** : Une méthode pour engager divers groupes, généralement 30 à 40 personnes, dans des discussions sur des questions liées à la nutrition.

**Dialogues sur la nutrition** : Un programme conçu par World Vision International, le Mouvement Scaling Up Nutrition (SUN) et la Fondation 4SD, pour rassembler diverses acteurs afin de discuter et d'améliorer la nutrition, en particulier pour les femmes et les enfants.

**Famine** : Un contexte dans lequel les enfants et les jeunes sont confrontés à un manque extrême de nourriture qui peut causer la famine, la malnutrition et / ou la mort.

**Formulaire pour le recueil de commentaires** : Un formulaire standardisé utilisé par les Organismes pour rendre compte des résultats des événements de Dialogue sur le Portail des Dialogues sur la nutrition.

**Modérateur** : Une personne qui modère un événement de Dialogue, donne le ton, présente des sujets et synthétise les discussions.

**Non-attribution** : Une pratique qui garantit que les déclarations faites pendant l'événement ne sont attribuées à aucun individu, de manière à favoriser l'ouverture et le respect.

**Nutrition pour la croissance** : Une initiative mondiale visant à mobiliser des engagements financiers et politiques pour améliorer la nutrition dans le monde entier, en mettant l'accent sur la réduction de la malnutrition et la promotion de la santé, en particulier pour les femmes et les enfants.

**Objectifs nutritionnels mondiaux** : Objectifs fixés par l'Assemblée de l'Organisation mondiale de la santé pour améliorer la nutrition mondiale d'ici 2025.

**Organisateur** : Personne responsable de l'organisation et de la facilitation des événements de Dialogue sur la nutrition, garantissant une participation diversifiée ainsi que le respect des Principes d'engagement.

**Participants** : Personnes qui participent aux Dialogues sur la nutrition, apportant leurs points de vue et leurs expériences.

**Polycrise** : Une situation où de multiples crises, telles que le changement climatique, les conflits et les pandémies, se croisent et exacerbent des défis comme la malnutrition.

**Portail ([nutritiondialogues.org](https://nutritiondialogues.org))** : Une plate-forme en ligne dédiée à l'annonce des événements de Dialogue, la publication des commentaires et l'accès aux documents d'orientation liés au programme.

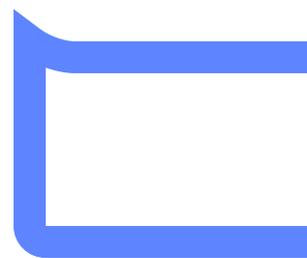
**Principes d'engagement** : Des lignes directrices pour assurer des discussions significatives, respectueuses et inclusives lors des événements de Dialogue.

**Publier** : Rendre les résultats des événements de Dialogue avec les acteurs et d'Atelier pour enfants accessibles au public sur le Portail des Dialogues sur la nutrition.

**Rapport de synthèse** : Un document résumant les résultats de tous les Dialogues sur la nutrition signalés, mettant en évidence les messages et les défis clés.

**Règle de Chatham House** : Une règle indiquant que les Participants sont libres d'utiliser les informations partagées lors d'une réunion, mais ne sont pas autorisés à révéler l'identité de l'orateur ou de tout autre participant.

**Secrétaire de séance** : Une personne qui documente les discussions au sein des groupes, en notant différents points de vue et points clés.



**Connectez-vous au Portail sur [nutritiondialogues.org](https://nutritiondialogues.org) pour accéder au Service d'assistance à tout moment.**

Ce Manuel de référence a été élaboré par la Fondation 4SD - Compétences, systèmes et synergies pour le développement durable en partenariat avec World Vision International.

**Conception :** Stacey Beardsley