

The logo for 'Nutrition Dialogues' features the word 'Nutrition' in a dark grey sans-serif font. The letter 'o' in 'Nutrition' is replaced by a blue speech bubble with a white tail pointing towards the top right. Below 'Nutrition' is the word 'Dialogues' in the same font. The letter 'o' in 'Dialogues' is replaced by a green speech bubble with a white tail pointing towards the bottom left. The two speech bubbles overlap slightly.


# Nutrition Dialogues

---

## Manual de Referencia **para Convocantes**

Los Diálogos de Nutrición reúnen a diversas partes interesadas para facilitar un debate significativo y la exploración de las formas más urgentes y poderosas de **mejorar la nutrición para todos.**

JULIO 2024 - VERSION 1.0

Three large, white, stylized circles are positioned at the bottom right of the page, partially cut off by the edge.

## PREFACIO

Este Manual de Referencia es un documento central dentro de un paquete de orientación de varios recursos y plantillas para actividades relacionadas con el Diálogo, diseñado para apoyar a los Convocantes del Diálogo. El paquete incluye dos metodologías: una para la participación de los grupos de partes interesadas y otra centrada en la participación de niños, niñas y jóvenes.



El método de **Diálogos de Partes Interesadas** está diseñado para todo tipo de personas y está pensado para grupos de 30-40 personas de perfiles y experiencias diversos.



El método de **Talleres de Niños y Niñas** está diseñado con salvaguardias específicas de participación de la niñez y está orientado a grupos de hasta 20 niños, niñas y jóvenes de edades comprendidas entre los 12 y los 18 años.



## SOBRE LOS SOCIOS INICIADORES

**World Vision International (WVI)** es una organización cristiana mundial de ayuda, desarrollo e incidencia dedicada a trabajar con niños, niñas, familias y comunidades para superar la pobreza y la injusticia. Sobre todo, concibe un mundo en el que todos los niños y niñas estén sanos y bien alimentados, ya que una buena salud y nutrición empoderan a los niños, niñas, familias y comunidades, y les permite prosperar. World Vision Internacional (WVI) coordina con más de 34,000 empleados en casi 100 países. Actualmente, está llevando a cabo la campaña SUFICIENTE para fomentar la acción para acabar con el hambre y la malnutrición infantil.

**4SD Foundation (4SD)** es una fundación con sede en Suiza comprometida en mejorar las capacidades de líderes emergentes y establecidos con el propósito de avanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Su trabajo se enfoca en temas complejos, en conexión con múltiples sectores. 4SD ha desarrollado una metodología para diálogos entre participantes de diversos perfiles y ha creado plataformas interactivas en línea para los mismos. Asimismo, tiene experiencia en acompañar a convocantes de diálogos en la preparación, realización y elaboración de informes sobre los diálogos, de tal forma que se suministre información a un proceso global.

# CONTENIDO

<b>Propósito y Justificación</b> .....	<b>4</b>
Movilizando la Acción por la Nutrición Ya. ....	4
<b>Sobre el Programa Diálogos de Nutrición</b> .....	<b>5</b>
Dos Tipos de Diálogo de Nutrición .....	5
Convirtiéndose en Convocante .....	6
<b>Principios de Participación</b> .....	<b>6</b>
<b>Retroalimentación Oficial y Síntesis</b> .....	<b>7</b>
<b>Portal en Línea de Diálogos de Nutrición.</b> .....	<b>8</b>
<b>Espacios de Formación y Orientación</b> .....	<b>8</b>
<b>Comunicaciones</b> .....	<b>8</b>
Idiomas.....	8
<b>El Método de Diálogo de Partes Interesadas</b> .....	<b>9</b>
Funciones Clave .....	9
Diversidad de Participantes .....	10
Gestión de Conflictos de Interés .....	10
Estructura del Evento de Diálogo .....	11
Anatomía de Diálogo de Partes Interesadas .....	11
Apertura .....	11
Grupos de Debate .....	12
Consolidación .....	12
<b>El Método de Taller de Niños y Niñas</b> .....	<b>13</b>
Salvaguardia en Primer Plano .....	13
Funciones Clave .....	14
Diversidad de Participantes .....	14
Estructura del Taller .....	15
Anatomía de un Taller de Niños y Niñas .....	15
Apertura y Rompehielo .....	16
Exploración de una Buena Alimentación .....	16
Ideas y Soluciones para Mejorar la Alimentación .....	18
Cierre .....	18
<b>Recursos de Orientación</b> .....	<b>19</b>
<b>Glosario de Términos</b> .....	<b>20</b>

# PROPÓSITO & JUSTIFICACIÓN

**Las personas necesitan estar bien alimentadas para prevenir enfermedades, estar sanas y lograr plenamente su potencial.**

La mejora de la nutrición conduce a sistemas inmunológicos más fuertes, embarazos más seguros, menor riesgo de enfermedades no transmisibles (como diabetes y enfermedades cardiovasculares) y una vida más larga. Los niños y niñas saludables aprenden mejor y los adultos bien alimentados son más productivos. Mejorar la nutrición puede romper los ciclos de pobreza y hambre entre generaciones.<sup>1</sup> La aceleración del cambio climático, el uso de la violencia para resolver conflictos, el aumento del coste de la vida de la población y la pandemia de COVID-19 han conmocionado los sistemas alimentarios y financieros al mismo tiempo, y han provocado un aumento del número de personas malnutridas.<sup>2</sup> Especialmente, las mujeres, los niños y las niñas están en peligro.



**MAYOR  
INMUNIDAD**



**EMBARAZO  
MÁS SEGURO**



**VIDA  
MÁS LARGA**



**MAYOR  
APRENDIZAJE**



**MAYOR  
PRODUCTIVIDAD**

En 2023, en todo el mundo, 2,330 millones de personas (o el 29 por ciento de la población de nuestro planeta), no tenían acceso constante a alimentos nutritivos, seguros y suficientes. En 2022, entre los niños y niñas menores de cinco años, se estimaba que 148.1 millones (22.3 por ciento) sufrían retraso en el crecimiento (demasiado bajos para su edad), 45 millones (6.8 por ciento) padecían emaciación (demasiado delgados para su edad) y 37 millones (5.6 por ciento) tenían sobrepeso.<sup>3</sup> El mundo no está en vías de alcanzar las metas mundiales de nutrición de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) para 2030. La malnutrición es una gran carga para las personas y las sociedades. Los efectos de la malnutrición en el desarrollo, la economía, la sociedad y la medicina son graves y duraderos para las personas y sus familias, para comunidades y países.<sup>4</sup>

## MOVILIZANDO LA ACCIÓN POR LA NUTRICIÓN YA

Queda mucho por hacer para alcanzar estos objetivos mundiales en nutrición. El 2025 es un año importante para la nutrición: es el último año del Decenio de Acción de las Naciones Unidas sobre la Nutrición, la Organización Mundial de la Salud renovará sus objetivos mundiales de nutrición y la Cumbre sobre Nutrición para el Crecimiento (N4G) se celebrará en París en marzo de 2025. En conjunto, representan una oportunidad crucial para movilizar una acción más ambiciosa y concertada por parte de los gobiernos, los donantes y la sociedad civil.

**Los grupos de personas que corren mayor riesgo de sufrir malnutrición rara vez son incluidos en los debates locales, nacionales o mundiales sobre qué acciones tienen mayor impacto en la nutrición de mujeres, niños y niñas.** World Vision Internacional (WVI) y la Fundación 4SD quieren asegurarse de que las voces de las personas en riesgo sean escuchadas por personas con poder para responder. Conjuntamente han puesto en marcha un amplio proceso de participación en preparación de la Cumbre N4G y más allá: un programa de Diálogos de Nutrición.

**El propósito de los Diálogos de Nutrición** es incrementar el enfoque sobre los desafíos que supone garantizar la buena nutrición de mujeres, niños y niñas en entornos de bajos ingresos, y recabar sus opiniones, así como las perspectivas de diversas partes interesadas sobre las formas de mejorar esta situación, además de fomentar una acción más ambiciosa, eficaz y responsable.

<sup>1</sup>WHO Nutrition Overview [https://www.who.int/health-topics/nutrition#tab=tab\\_1](https://www.who.int/health-topics/nutrition#tab=tab_1) [extraído el 19 de junio de 2024]

<sup>2</sup>UNICEF, World Food Programme (WFP), Standing Together for Nutrition (ST4N), Micronutrient Forum (MNF). Global resilience report: Safeguarding the nutrition of vulnerable children, women, families and communities in the context of polycrisis. Washington, DC: MNF; 2024. <https://www.wfp.org/publications/global-resilience-report>

<sup>3</sup>FAO, IFAD, UNICEF, WFP and WHO. 2024. The State of Food Security and Nutrition in the World 2024 – Financing to end hunger, food insecurity and malnutrition in all its forms. Rome. <https://doi.org/10.4060/cd1254en>

<sup>4</sup>WHO, Malnutrition. 2024. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/malnutrition> [extraído el 19 de junio de 2024]

# **SOBRE EL PROGRAMA DIÁLOGOS DE NUTRICIÓN**

El programa Diálogos de Nutrición está **abierto para todo aquel** que desee contribuir al discurso mundial sobre la nutrición de personas a través de la convocatoria de un diálogo facilitado. El enfoque de los Diálogos de Nutrición fomenta un debate abierto y honesto y acoge diversas perspectivas que inspiran ideas nuevas y formas innovadoras de trabajar. Un objetivo particular del programa es elevar las voces para la Cumbre sobre Nutrición para el Crecimiento que se celebrará en París en marzo de 2025.

Los participantes en los Diálogos se centrarán en su “experiencia propia de estar nutridos” y expresarán sus opiniones sobre “cómo reducir los niveles de malnutrición entre las mujeres, niños y niñas de su comunidad”. Explorarán las prioridades de cómo mejorar los resultados de nutrición en sus localidades.

Reconociendo que la nutrición tiene múltiples determinantes, los Diálogos pueden explorar vías para:

- Garantizar la disponibilidad de alimentos nutritivos durante todo el año en diferentes lugares;
- Aumentar la capacidad de los hogares con bajos ingresos para acceder a los alimentos nutritivos que necesitan;
- Permitir a todos los miembros del hogar
  - consumir los nutrientes que necesitan
  - reducir los riesgos de enfermedad
  - recibir tratamiento cuando se enfermen
  - acceder a otras intervenciones o servicios según lo necesiten;
- Facilitar el acceso a la protección social y a las redes de seguridad, así como a otras formas de apoyo y protección que puedan necesitar los hogares vulnerables frente a problemas de nutrición;
- Garantizar el acceso a las oportunidades educativas pertinentes.

Los Diálogos de Nutrición instan a todas las partes interesadas en nutrición a ser mucho más ambiciosas, eficaces y responsables. El programa Diálogos de Nutrición busca hacer participar a todos los grupos de partes interesadas en nutrición, con especial atención a mujeres, niños, niñas y jóvenes.

## **DOS TIPOS DE ACTIVIDADES DE DIÁLOGOS DE NUTRICIÓN**



### **Diálogos de Partes Interesadas**

Los Diálogos de Partes Interesadas son oportunidades para que diversos participantes entablen un diálogo dentro de un grupo específico de partes interesadas (por ejemplo, entre grupos de mujeres o entre agricultores) o entre múltiples grupos de partes interesadas (como agricultores, empresas locales, sociedad civil, escuelas, autoridades locales, gobierno nacional, científicos y grupos religiosos). Tanto los Diálogos de partes interesadas específicas como los Diálogos de múltiples partes interesadas exploran opciones para mejorar la nutrición en diferentes contextos locales. Estos consideran estas opciones desde una amplia variedad de perspectivas y dan prioridad a las intervenciones que pueden apoyar una acción de mayor impacto.



### **Talleres de Niños y Niñas**

Niños, niñas y jóvenes (de 12 a 18 años) se reúnen, hablan e intercambian ideas en torno a dos preguntas: ¿Qué piensan o entienden los niños y niñas por una buena nutrición? ¿Qué ideas tienen los niños y niñas para mejorar la nutrición? Un Taller de Niños y Niñas suele ser convocado por un adulto (por ejemplo, un miembro de la comunidad, un maestro de escuela, un funcionario de una ONG local, etc.), aunque también puede ser convocado por un joven que represente a su propia circunscripción. El método dedicado es apropiado para la edad y sensible a las necesidades de los jóvenes.

## CONVIRTIÉNDOSE EN CONVOCANTE

Todas las personas interesadas en mejorar la nutrición están invitadas a convertirse en Convocantes y contribuir a este programa mundial. Los Convocantes adoptan un enfoque integrado, interdisciplinario y exploratorio para identificar acciones que mejoren la nutrición. Los Convocantes del Diálogo de Nutrición hacen posible que se escuchen las voces, se compartan puntos de vista y se debatan las medidas necesarias para mejorar la nutrición de mujeres, niños y niñas, tanto por parte de los propios participantes como por otras personas. Ellos elevarán estas voces a través del proceso oficial de retroalimentación en un Portal en línea.

No hay restricciones para convertirse en Convocante de un evento de Diálogo de Partes Interesadas, más que el cumplimiento de los Principios de Participación. Sin embargo, quienes deseen dirigir un Taller de Niños y Niñas deberán cumplir las normas de salvaguardia de la niñez y los protocolos de comportamiento.

Es importante señalar que la función de Convocante es un valioso compromiso voluntario; las personas pueden realizarlo como parte de su trabajo actual, o generosamente ofrecer voluntariamente su tiempo para hacer un impacto significativo.

Los socios iniciadores del programa Diálogos de Nutrición movilizarán a los Convocantes en varias localidades entre julio y diciembre de 2024. World Vision International invita a sus oficinas nacionales a convocar los Diálogos. A través de una serie de sesiones informativas se invitará a otras organizaciones y redes a movilizar Convocantes. También se realizarán esfuerzos para involucrar al público, animando a los líderes locales no afiliados a convocar un Diálogo de Partes Interesadas o un Taller de Niños y Niñas.

## PRINCIPIOS DE PARTICIPACIÓN

El programa Diálogos de Nutrición se basa en una serie de **Principios de Participación** para todas las partes interesadas. Estos principios ayudan a garantizar un proceso significativo y que los Diálogos desempeñen un valioso papel en influenciar formas para mejorar la nutrición para todos.

- Estar comprometido** a mejorar la nutrición de todos, especialmente de mujeres, niños y niñas
- Reconocer que el estado nutricional de cada persona tiene **múltiples determinantes**
- Acoger la **diversidad e inclusión** de las múltiples partes interesadas, entre ellos los jóvenes
- Respetar** las diferentes perspectivas y a su vez fomentar la confianza entre las partes interesadas
- Tener apertura para **compartir y aprender** de otros
- Actuar con integridad** y de manera ética
- Actuar con el compromiso de defender la **equidad y derechos** de todas las mujeres, hombres, niños y niñas
- Actuar con **urgencia**
- Proteger** los eventos de Diálogo de Nutrición de la comercialización y promoción de productos

# RETROALIMENTACIÓN OFICIAL Y SÍNTESIS

Los Convocantes comparten los resultados de sus Diálogos de Nutrición en el portal en línea ([nutritiondialogues.org](https://nutritiondialogues.org)) utilizando un formato estandarizado. Estos se hacen públicos para su análisis y aprendizaje.

Los Formatos de Retroalimentación incluyen información sobre:





- **¿Quién participo en el evento?** *(Datos cuantitativos para indicar la diversidad de participantes)*
- **¿Cómo se enmarcó el evento? ¿Qué se debatió?** *(Descripción del contexto local)*
- **¿Cuáles fueron los resultados del evento?**
  - **¿Qué desafíos de nutrición enfrenta la población? ¿Qué acciones se necesitan urgentemente y cómo deben llevarse a cabo?**
  - **¿En qué medida divergieron los puntos de vista, opiniones y posturas?**
- **¿Qué principios y métodos se usaron?** *(Descripción del método del evento)*

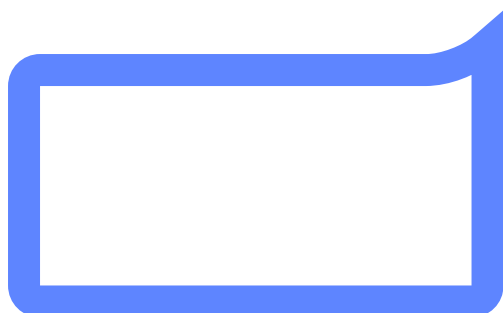
Para más información, incluso sobre los formularios que se utilizarán ese día, consulte el **Marco de Retroalimentación para Diálogos de Partes Interesadas** y el **Marco de Retroalimentación para Talleres de Niños y Niñas**.

Los resultados de todos los Diálogos de Nutrición que se hayan comunicado antes de finales de 2024 se sintetizarán antes de la Cumbre de N4G 2025. El informe de síntesis destacará los desafíos relacionados con la nutrición a los que se enfrentan mujeres, niños y niñas. La preparación de la síntesis implicará varios pasos para la codificación de datos, el análisis y la identificación de patrones y temas en todos los Diálogos (y, posiblemente, por país). Se utilizará un enfoque estandarizado para codificar los datos cualitativos con el fin de permitir el análisis cuantitativo. En él se expondrán los mensajes clave de los Diálogos de Nutrición, especialmente las perspectivas de mujeres, niños y niñas sobre los problemas a los que se enfrentan para mantener su nutrición y la de sus niños y niñas. Estos mensajes ocuparán un lugar destacado en los debates N4G.

**Los mensajes clave fomentarán una mayor atención a la mejora de la nutrición de mujeres, niños y niñas por parte de los responsables de la toma de decisiones.** Estos mensajes instarán a todas las partes interesadas en temas de nutrición a ser más ambiciosas, eficaces y responsables.

En resumen, los resultados de los diálogos serán:

-  Desarrollar mensajes contundentes para los responsables de la toma de decisiones
-  Generar una mayor atención política a las necesidades nutricionales de la población
-  Contribuir a cambiar las políticas para mejorar la nutrición
-  Fomentar una acción más ambiciosa y eficaz en favor de la nutrición, y aumentar la rendición de cuentas de las medidas adoptadas.



# PORTAL EN LÍNEA DIÁLOGOS DE NUTRICIÓN

---

El portal de Diálogos de Nutrición en [nutritiondialogues.org](http://nutritiondialogues.org) es una plataforma de uso gratuito, segura y alimentada por contenidos generados por la comunidad. Este portal permite a los Convocantes de todo el mundo anunciar sus eventos de Diálogo y publicar la retroalimentación correspondiente en el dominio público. Todos los eventos contarán con formatos de contacto, lo que permitirá establecer nuevas conexiones. Al hacer esto público, los datos de los eventos del Diálogo contribuyen a un repositorio de resultados que pueden informar activamente las respuestas a los desafíos de la nutrición. El Portal también sirve como lugar central para toda la información relacionada con el programa, incluidos los materiales de orientación, así como las actualizaciones y anuncios de los socios del programa. Los miembros registrados tienen acceso a una línea directa para cualquier pregunta o problema.

## ESPACIOS DE FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN

---

Se organizarán Espacios colectivos de formación y orientación en línea para Convocantes, Curadores, Facilitadores y Registradores de los Diálogos de Nutrición. Estos espacios están diseñados para orientar sobre el proceso general a quienes participan en la organización de un Diálogo de Nutrición, reforzar sus capacidades y permitirles aprender de las experiencias de los demás.

El objetivo es ofrecer a las personas participantes en los Diálogos de Nutrición la oportunidad de conectarse y aprender unas de otras. Se espera que estos espacios contribuyan a un aprendizaje rápido de los enfoques basados en el Diálogo para el cambio de sistemas de una manera que sea tanto personal como productiva.

Estos Espacios son sesiones de dos horas que incluyen tiempo suficiente para preguntas y respuestas y debates en grupos reducidos para relacionamiento y asesoramiento colectivo de los participantes. Los detalles sobre las fechas y los horarios se publicarán en el portal de Diálogos de Nutrición en cuanto estén disponibles.

## COMUNICACIONES

---

Animamos a los Convocantes a sensibilizar al público sobre la nutrición en el contexto de un evento de diálogo. Aunque los Grupos de Debate son cerrados y se han establecido normas de no atribución, el evento en sí y su enfoque pueden utilizarse para promover la acción local en materia de nutrición. Una opción es invitar a los periodistas a informar sobre las sesiones de apertura y consolidación, pero no sobre lo que ocurra en los grupos de debate.

Se pueden aprovechar las redes sociales para promocionar el evento. Si están de acuerdo, las personas a las que se asignen funciones (como Curador, Facilitador y Registrador) pueden ser reconocidas y apreciadas en línea por los Convocantes. Los Convocantes también pueden utilizar las redes sociales para pedir recomendaciones a sus redes sobre a quién invitar.

El logo de los Diálogos de Nutrición, los lineamientos de identidad y las plantillas para las redes sociales están disponibles en el Portal de los Diálogos de Nutrición.

### IDIOMAS

El material de orientación y el Portal en línea estarán disponibles en inglés, francés y español. Se espera que los eventos se celebren en los idiomas con los que los participantes estén familiarizados. El Formato de Retroalimentación puede enviarse en cualquier idioma, pero si no está en inglés, francés o español, los contenidos se traducirán al inglés utilizando herramientas de traducción en línea durante el análisis para el informe de síntesis global. Los contenidos permanecerán en el idioma original en el Portal.





# EL MÉTODO DE DIÁLOGOS DE PARTES INTERESADAS

El enfoque estandarizado de los Diálogos de Partes Interesadas está diseñado para ayudar a los Convocantes a garantizar que cada evento de diálogo alcance sus objetivos de explorar qué debe hacer quién y cuándo para lograr una buena nutrición para todos.

## FUNCIONES CLAVE

El Convocante es responsable de reclutar personas con la formación adecuada para cada una de las funciones clave. Cada evento de diálogo tiene un Convocante y un Curador, y cada grupo de debate tiene un Facilitador y un Registrador. Todas las funciones son importantes para el éxito del evento y cada una conlleva una serie de responsabilidades. El éxito de un Diálogo de Partes Interesadas también depende de la combinación de participantes y de la forma en que interactúen entre sí.



**CONVOCANTE:** El Convocante es responsable de conceptualizar, planificar, organizar y ejecutar un evento de Diálogo en consonancia con los Principios de Participación. Los Convocantes reclutarán personas calificadas para las funciones clave (Curador, Facilitador, Registrador) y garantizarán la diversidad de los Participantes, prestando especial atención a los grupos de partes interesadas que normalmente no participan en los Diálogos de Nutrición. Los Convocantes también son responsables de anunciar los detalles del evento y de publicar el correspondiente Formato de Retroalimentación en el Portal [www.nutritiondialogues.org](http://www.nutritiondialogues.org)



**CURADOR:** El Curador preside y modera un evento de Diálogo, dando la bienvenida a los participantes, presentando a los invitados de alto nivel y explicando el enfoque y el resultado esperado del Diálogo. Los Curadores ayudan al Convocante a preparar el evento y a llenar el Formato de Retroalimentación. La forma en que el Curador establece el tono, anima, enmarca y cierra un Diálogo también dejará una impresión duradera en los participantes. Los Curadores conocen bien el tema y tienen experiencia en fomentar la exploración de desafíos complejos utilizando el pensamiento sistémico.



**FACILITADOR:** El Facilitador ayuda a garantizar que los participantes en cada Grupo de Debate tengan la oportunidad de contribuir de forma significativa y que sus puntos de vista sean escuchados por los demás. Los Facilitadores crean una atmósfera abierta y de confianza, se sienten cómodos con los silencios y saben cómo y cuándo hacer avanzar la conversación. Median en las convergencias y las diferencias irreconciliables con una gestión cuidadosa de las personalidades dominantes. Los Facilitadores son oyentes radicales que observan, estimulan y fomentan una conversación abierta y sincera.



**REGISTRADOR:** El Registrador escucha las conversaciones en los Grupos de Debate y toma nota de las perspectivas de los distintos participantes, de los puntos de entendimiento común que surgen y de las áreas de divergencia. También pueden apoyar a sus respectivos Facilitadores en aspectos importantes como el control del tiempo. Las notas de los Registradores son fundamentales para que el Convocante elabore el Formato de Retroalimentación tras el evento.



**PARTICIPANTE:** Se espera que los Participantes se escuchen mutuamente y estén abiertos a la coexistencia de puntos de vista divergentes. El enfoque de los Diálogos está diseñado para ayudar a los participantes a acoger perspectivas diversas, buscar nuevas conexiones, colaborar para identificar líneas de acción prometedoras y debatir el impacto potencial de las distintas estrategias.



### DIVERSIDAD DE PARTICIPANTES

Una de las primeras tareas del Convocante es identificar el espectro de perfiles de participantes necesario para que el Diálogo de Partes Interesadas tenga sentido, con vistas a garantizar que la lista de invitados incluya a personas de diversas edades, sexos, etnias, religiones, niveles educativos, capacidades e ingresos. Se procura incluir voces inusuales, incluidas las que se escuchan con menos frecuencia, y que a su vez corren el riesgo de sufrir de malnutrición. La lista de invitados debe incluir reservas: una persona invitada que no pueda asistir debe ser sustituida por alguien de características similares de entre estas reservas.

Los Convocantes se aseguran de que haya suficiente diversidad de participación en cada evento de Diálogo, de modo que haya un equilibrio de participantes en cada Grupo de Debate. Debe prestarse especial atención al equilibrio de género, a menos que el tema central del Diálogo requiera otra cosa (por ejemplo, si el tema central son los problemas de nutrición a los que se enfrentan las madres).

En el Formato de Retroalimentación se solicita información sobre los participantes, incluyendo la proporción de diferentes grupos interesados, de mujeres y hombres y de personas de diferentes edades. Es importante que los Convocantes presten especial atención a cotejar esta información durante el evento para poder describir la diversidad de la participación en los Formularios de Retroalimentación (esto se explica con más detalle en el Marco de Retroalimentación).

### GESTIÓN DE CONFLICTOS DE INTERÉS

Se necesitan acciones concertadas y coordinadas de todos los grupos de interés de la sociedad para abordar el complejo desafío de acabar con la malnutrición. Sin embargo, reunir a diversos grupos en un diálogo de nutrición puede ser un tema sensible y complejo. Prestar especial atención a la diversidad, crear un espacio de confianza y garantizar el respeto entre los participantes son las claves del éxito del método de los Diálogos de Partes Interesadas.

Es de esperar que haya conflictos de interés, por lo que es importante prepararse para ello. Esto puede incluir la investigación para comprender el panorama social, comercial y político para identificar posibles desafíos. Aunque los Convocantes son libres de establecer sus propias listas de participantes, el objetivo de la inclusión y la representación es garantizar que ningún grupo de interés domine la conversación, lo cual es una parte valiosa de los Diálogos de Partes Interesadas.

Los Facilitadores, quienes estarán bien informados y capacitados, desempeñarán un papel fundamental a la hora de encauzar las conversaciones difíciles durante los Grupos de Debate de los eventos de Diálogo. Para obtener más información sobre la participación de partes interesadas, los Convocantes pueden consultar los [SUN Movement Principles of Engagement](https://scalingupnutrition.org/about/what-we-do)<sup>1</sup>, los [SUN Business Network Principles of Engagement](https://sunbusinessnetwork.org/wp-content/uploads/2023/01/SBN_Global_Members_Principles_of_Engagement-1.pdf)<sup>2</sup> y los [N4G 2021 Tokyo Principles of Engagement](https://nutritionforgrowth.org/wp-content/uploads/2021/09/N4G-Principles-of-Engagement.pdf)<sup>3</sup>.

<sup>1</sup><https://scalingupnutrition.org/about/what-we-do>

<sup>2</sup>[https://sunbusinessnetwork.org/wp-content/uploads/2023/01/SBN\\_Global\\_Members\\_Principles\\_of\\_Engagement-1.pdf](https://sunbusinessnetwork.org/wp-content/uploads/2023/01/SBN_Global_Members_Principles_of_Engagement-1.pdf)

<sup>3</sup><https://nutritionforgrowth.org/wp-content/uploads/2021/09/N4G-Principles-of-Engagement.pdf>



## ESTRUCTURA DEL EVENTO DE DIÁLOGO

Una estructura de evento de Diálogo de Partes Interesadas usualmente incluye una **Apertura**, **Grupos de Debate** y luego una **Consolidación** (que incluye un informe de cada Facilitador de Grupo de Debate, así como la síntesis de resultados de parte del Curador).



**DURACIÓN: 2.5-3 HORAS**

**CON 75-90 MINUTOS ASIGNADOS AL DEBATE DE GRUPO.**



**PARTICIPANTES:  
30-40 PARTICIPANTES**

**(3-4 GRUPOS DE DEBATE  
DE 8-10 PARTICIPANTES).**

Los Convocantes pueden adaptar el método para que responda a sus necesidades y contexto, pero el objetivo debe ser siempre mantener intercambios significativos entre todos los participantes que cumplan con los Principios de Participación. Para garantizar que los participantes se sientan seguros y respetados, se anima a los Convocantes a pedir que lo que ocurra en los Diálogos de Nutrición no se atribuya a ninguna persona. Esto se describe a menudo como "aplicar la regla de Chatham House". Significa que las citas o posiciones no deben vincularse a ninguna persona en el formato de retroalimentación.

## ANATOMÍA DE DIÁLOGO DE PARTES INTERESADAS

### APERTURA

### GRUPOS DE DEBATE

### CONSOLIDACIÓN



**20-30 minutos**

Sesión Plenaria:

El **Curador** abre el Diálogo y prepara el escenario.

Los presentadores invitados pueden brindar comentarios que incluyan una descripción de la situación nutricional de la comunidad.



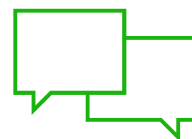
**75-90 minutos**

Grupo de Debate:

**8-10 Participantes diversos preseleccionados** que aporten perspectivas diferentes.

Un **Facilitador** entrenado, apoyado por un **Registrador**, que se asegura que cada voz sea escuchada.

**DESCANSO: 15 MINUTOS**



**45-60 minutos**

Sesión Plenaria:

Cada **Facilitador** presenta un resumen de su Grupo de Debate.

El **Curador** brinda una síntesis contundente de los debates y observaciones memorables.

El **Curador** hace el cierre del diálogo.

## APERTURA

La apertura de un evento de Diálogo de Partes Interesadas es importante para establecer el tono, aclarar objetivos y ambiciones, pero lo más importante es que los participantes se sientan incluidos y entusiasmados. Por eso es tan importante elegir al Curador adecuado. La apertura también debe incluir un marco que describa la situación de la nutrición en la comunidad local, incorporando datos, tendencias y desafíos específicos. Es posible que los Convocantes deseen invitar a ponentes de alto nivel que puedan ayudar a comunicar este marco de una manera accesible para todos los participantes.



### GRUPOS DE DEBATE

La parte más importante de un evento de Diálogo son los intercambios facilitados que tienen lugar en los Grupos de Debate. En ellos, los Facilitadores ayudan a los participantes a explorar e intercambiar puntos de vista, opiniones y posturas en respuesta a **un tema de debate específico o a una pregunta abierta**. El Facilitador se asegura que haya una participación inclusiva y fomenta la obtención de resultados del Diálogo (percepciones sobre los desafíos, acciones necesarias y áreas de divergencia).

Un **Tema de Debate** enfoca las mentes de los participantes hacia un estado futuro esperado (idealmente en un plazo de tres años) para la nutrición de las personas en la comunidad local. Suele proyectar una visión ambiciosa del futuro que no puede alcanzarse mediante la acción inmediata de una única parte interesada. Su objetivo es instar a los participantes a pensar más allá de la situación actual y a imaginar algo totalmente mejor. Actúa como un objetivo común para todos los participantes, animando a ir más allá de sus afiliaciones y preocupaciones actuales. Ofrece un desafío común y ayuda a fomentar un propósito compartido.

En la práctica, los Diálogos suscitados por un tema de debate conducen a la identificación de las acciones prioritarias que deben emprender los Participantes para que el sistema cambie en la dirección del estado futuro (según lo establecido en el tema de debate). He aquí algunos ejemplos de temas de debate:

*En tres años...*

- *todos los niños y niñas menores de cinco años tienen acceso a la alimentación que necesitan*
- *todos los niños y niñas tienen acceso a la alimentación y a la atención de salud básica*
- *todas las madres pueden recibir ayuda para la alimentación de lactantes, niños y niñas pequeños*

Las **preguntas abiertas** están diseñadas para animar a los participantes a expresar sus pensamientos y sentimientos con sus propias palabras, sin verse limitados o influidos por un tema predefinido. Se busca respuestas que van más allá de un simple sí o no, o incluso más allá de una sola palabra o frase. Se espera que las respuestas incluyan opiniones y perspectivas diversas. Aquí presentamos algunos ejemplos de preguntas abiertas:

- *¿Qué sentimos o qué preocupaciones tenemos respecto a la nutrición en nuestra comunidad?*
- *¿Cómo garantizamos una buena nutrición para todos en nuestra comunidad?*
- *¿Qué medidas podrían ser necesarias para garantizar una buena nutrición para todos en nuestra comunidad?*
- *¿Quiénes tienen que involucrarse para que logremos una buena nutrición para todos en nuestra comunidad?*

Los facilitadores también pueden utilizar preguntas abiertas para mantener la conversación en los grupos de debate, enfocándose en lo que puede conseguirse en el contexto actual. Si no se utilizan preguntas abiertas como estímulo, los participantes de un grupo de debate podrían terminar hablando de propósitos distintos o quedar atrapados en escenarios hipotéticos.

### CONSOLIDACIÓN

La parte final de un evento de Diálogo de Partes Interesadas se compone de dos elementos. Primero, el Curador invita a cada Facilitador a resumir una narrativa, que incluye los puntos de acuerdo y desacuerdo y las acciones expresadas en su Grupo de Debate. También se anima a reflexionar sobre el estado de ánimo del debate y su posible evolución. A continuación, el Curador resume los principales puntos tratados, resaltando los patrones y estableciendo conexiones para identificar las posibles acciones a emprender. A continuación, el Curador cerrará el evento, reflexionando sobre el futuro más allá del Diálogo y sobre cualquier seguimiento concreto que vaya a realizarse. Se anima a los participantes a seguir fomentando las conexiones establecidas.



# EL MÉTODO DE TALLER DE NIÑOS Y NIÑAS

Los Talleres de Niños y Niñas de los Diálogos de Nutrición son reuniones entre niños, niñas y jóvenes de una comunidad en las que se les anima a hablar y pensar sobre soluciones para la malnutrición. Los talleres se conciben como un encuentro informal en el que los niños y niñas se reúnen, hablan e intercambian ideas e inspiraciones en un ambiente seguro.

Los talleres y las conversaciones con pares pueden ser muy importantes para sentir que los participantes no están solos y que sus problemas no son únicos. Muchos niños, niñas y jóvenes comparten experiencias similares, y esto les ayuda a sentirse mejor y a trabajar juntos.

El enfoque estandarizado para Talleres de Niños y Niñas está diseñado para ayudar a los Convocantes a garantizar que cada taller alcance sus objetivos:

- Fomentar la participación activa de niños, niñas y jóvenes en una conversación adaptada para niños y niñas para compartir percepciones, ideas y posibles acciones para mejorar la nutrición de niños y niñas en la comunidad.
- Ayudar a niños, niñas y jóvenes a construir un propósito compartido sobre lo que quieren lograr respecto a nutrición en los próximos años.

## Derecho a la Expresión

El artículo 13 de la Convención sobre los Derechos del Niño otorga a los niños, niñas y jóvenes el derecho a expresar sus opiniones y puntos de vista a los demás hablando, dibujando, escribiendo o a través de cualquier otro medio que quieran utilizar.

## SALVAGUARDIA EN PRIMER PLANO

Los Convocantes de todos los Talleres de Niños y Niñas deben adherirse a las normas de salvaguardia de la niñez y los protocolos de comportamiento para garantizar que la participación de niños, niñas y jóvenes sea ética, segura, inclusiva, sensible a los riesgos y respetuosa con los valores y culturas locales.

Antes de que un Taller de Niños y Niñas pueda anunciarse en el Portal como contribución al programa Diálogos de Nutrición, los Convocantes deben cumplir los siguientes requisitos:

- Estar calificado/entrenado para convocar un Taller de Niños y Niñas
- No tener antecedentes penales
- Garantizar que los equipos que participan en los eventos se adhieran a las normas de salvaguardia
- Aplicar los formatos de consentimiento de participación de niños y niñas, así como de padres/tutores
- Planificar la prevención y gestión de respuestas de emergencia
- Firmar y enviar la Declaración de Salvaguardia de los Diálogos de Nutrición

**Puede encontrar más información en el [Marco de Salvaguardia de los Diálogos de Nutrición](#) disponible en el Portal**



### FUNCIONES CLAVE



**CONVOCANTE:** La función del Convocante (que puede ser un adulto o un joven con la experiencia pertinente) es organizar el Taller de Niños y Niñas y reunir a niños, niñas y jóvenes para debatir sobre nutrición. El Convocante se encarga de invitar a los niños, niñas y jóvenes a participar en la actividad, colabora con los demás para garantizar el éxito del taller y prepara un informe que resuma el debate (el Formato de Retroalimentación).



**FACILITADOR:** El Facilitador (que puede ser un adulto o un joven con la experiencia pertinente) es fundamental para que el taller resulte atractivo y agradable. Su función es ayudar a los niños, niñas y jóvenes a participar de forma divertida y amigable. El Facilitador también guía el debate y las actividades para mantenerse enfocados y dentro del tiempo asignado.



**AYUDANTE:** Un ayudante (que puede ser de un adulto o de un joven con la experiencia pertinente) está a disposición del Convocante y del Facilitador para ayudar en cualquier tarea necesaria durante el taller y para apoyar a los niños, niñas y jóvenes cuando lo soliciten.



**REGISTRADOR:** El Registrador (que puede ser un adulto o un joven con la experiencia pertinente) toma notas durante el taller para recoger los puntos clave debatidos. Se insta al Registrador a anotar todas las opiniones expresadas durante el taller, y a que sus notas no estén dominadas por las opiniones de los que hablaron más. La función del Registrador es muy importante, ya que la información registrada se utilizará para completar el Formato de Retroalimentación.



**PARTICIPANTE:** Se espera que los participantes interactúen activamente, se escuchen mutuamente y respeten los comentarios de los demás.

### DIVERSIDAD DE PARTICIPANTES

Los Convocantes deben asegurarse de que haya suficiente diversidad de participación en cada Taller de Niños y Niñas. Debe prestarse especial atención a garantizar que se invite a niños, niñas y jóvenes que representen una diversidad y variedad de identidades. Se insta a los Convocantes a considerar la inclusión de una diversidad de género, etnia, estatus socioeconómico, fe, capacidades diferentes, rural/urbano, etc.

Algunos participantes pueden tener experiencia previa en talleres u otras formas de participación, mientras que para otros puede ser la primera vez. Asegurarse de dar espacio a los participantes menos habladores para que compartan sus puntos de vista.

Algunas de las actividades requerirán que los participantes escriban. Si el grupo tiene niveles mixtos de alfabetización, adaptar las actividades para que los niños, niñas y jóvenes puedan trabajar en grupos con al menos una persona con alfabetización suficiente para escribir en nombre del grupo.



## ESTRUCTURA DEL TALLER

Un **Taller de Niños y Niñas de Diálogo de Nutrición** es un taller adaptado para niños y niñas que incluye actividades recreativas y creativas. Usualmente tiene cuatro secciones: una apertura, una sección de exploración, una sección de Ideas y soluciones y un cierre.



**DURACIÓN: 1.5 HORAS (INCL. DESCANSOS), CON 60 MINUTOS ASIGNADOS A LAS SECCIONES DE EXPLORACIÓN E IDEAS Y SOLUCIONES.**



**PARTICIPANTES: 12 - 20 PARTICIPANTES (ENTRE 12 - 18 AÑOS)**

Los Convocantes pueden adaptar el método a sus necesidades y contexto, pero el objetivo debe ser siempre que los intercambios entre todos los participantes sean significativos y se cumpla con los Principios de Participación y el Marco de Salvaguardia.

Para garantizar que los participantes se sientan seguros y respetados, se insta a los Convocantes a pedir que lo que ocurra en los Diálogos de Nutrición no se atribuya a ninguna persona. Esto se describe a menudo como “aplicar la regla de Chatham House”. Significa que las citas o posiciones no deben vincularse a ninguna persona en el formato de retroalimentación.

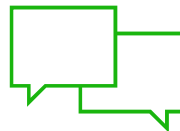
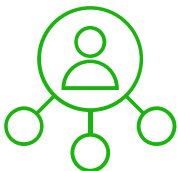
## ANATOMÍA DE UN TALLER DE NIÑOS Y NIÑAS

APERTURA & ROMPEHIELO

EXPLORACIÓN DE UNA BUENA ALIMENTACIÓN

IDEAS Y SOLUCIONES PARA MEJORAR LA ALIMENTACIÓN

CIERRE



**15 minutos**

Sesión plenaria:

**El Facilitador y los Participantes** se presentan.

Breve actividad para **romper el hielo** y ayudar a que los participantes se sientan a gusto y se conozcan entre sí.

Presentar principios comunes para participar en el taller.

**30 minutos**

El **Facilitador** presenta conceptos y datos clave sobre nutrición.

**Actividad de Exploración 1:**

Los participantes reflexionan sobre las fotografías.

**Actividad de Exploración 2:**

Los participantes escriben/dibujan y comparten su apreciación de una buena alimentación.

El Facilitador resume los puntos clave.

**DESCANSO: 10 MINUTOS**

**30 minutos**

El **Facilitador** presenta la siguiente actividad.

**Actividad de Ideas 1:**

Los participantes hacen un **collage** (fotos, dibujos, texto) de ideas para mejorar la alimentación.

**Actividad de Ideas 2:**

Colocar todos los collages en la pared/suelo.

Los participantes explican su collage al grupo.

**5 minutos**

El **Facilitador** hace un resumen de puntos clave

El Facilitador hace el cierre del taller.



### APERTURA Y ROMPEHIELO

La Apertura de un Taller de Niños y Niñas es especialmente importante. Es una oportunidad para que el Facilitador se presente e invite a los participantes a hacer lo mismo. Se insta al Facilitador a crear un ambiente informal y relajado mediante una breve actividad para romper el hielo que ayude a los participantes a sentirse cómodos y a conocer a los demás participantes. A continuación se sugiere un ejemplo de actividad para romper el hielo.

- ✓ Pedir a todos decir sus nombres y que escuchen atentamente los nombres de los otros participantes.
- ✓ Entregar a todos un pedazo de papel y pedirles que escriban su nombre ahí.
- ✓ Mostrarles, paso a paso, cómo hacer un avión de papel.
- ✓ Invitar a todos a lanzar sus aviones y a recoger un avión.
- ✓ A continuación, los participantes devuelven el avión a la persona cuyo nombre está escrito en él.

La Apertura es también una oportunidad para presentar algunos principios comunes que se han adaptado específicamente para estos talleres.

- **Escucharse entre sí.**
- **No interrumpir cuanto alguien está hablando.**
- **Levantar la mano para hablar.**
- **Evitar charlas paralelas.**
- **Evitar el uso de teléfonos móviles.**
- **Respetar los comentarios de otros.**
- **No insultar ni acosar.**
- **Todos tienen derecho a hacer preguntas.**
- **Divertirse y disfrutar de la conversación.**

### EXPLORACIÓN DE UNA BUENA ALIMENTACIÓN

En esta sección, se invita a los participantes a hablar sobre lo que entienden por una buena alimentación. Podría ser útil que los facilitadores dividan esta sección en dos partes diferentes, como se explica a continuación.

#### Presentación de Conceptos Clave y algunos datos (5 minutos)

- Preguntar a los participantes: ¿Qué entendemos por nutrición?
- Después de tres o cuatro respuestas, presentar estos términos e información a los participantes.:

**Nutrición:** Nutrición es la ingesta de alimentos, considerada en relación con las necesidades dietéticas del organismo. Una alimentación adecuada es vital para mantener con vida a las personas. Una buena nutrición es esencial para gozar de buena salud.

**Malnutrición:** Los niños, niñas y jóvenes no tienen la cantidad adecuada (demasiada o muy poca) de energía y/o nutrientes debido a una dieta inadecuada o a una atención deficiente (por ejemplo, se enferman o tienen diarrea con frecuencia; carecen de alimentos nutritivos, atención adecuada y servicios).





## Información:

- El 30% de la población de nuestro planeta no tiene acceso constante a alimentos nutritivos, seguros y suficientes.<sup>1</sup>
- El 22% de los niños y niñas menores de cinco años tienen estatura demasiado baja para su edad, el 7% son demasiado delgados y el 6% tienen sobrepeso.<sup>1</sup>

## Conversación sobre lo que entendemos de una buena alimentación (25 minutos)

### Actividad de Exploración 1 (15 minutos)

- Explicar a los participantes que vamos a realizar una actividad visual y creativa para expresar nuestras ideas utilizando fotografías.
- Pedir a los participantes formar un círculo y presentar un conjunto de 20 fotografías en el suelo, en el centro del círculo, para que todos puedan verlas.
- Pedir a los participantes elegir una fotografía que les llame la atención.
- Una vez que todos hayan elegido una fotografía, pedirles que compartan sus impresiones sobre el tema reflejado en la fotografía (conceder 30 segundos a cada participante).
- Pedir un voluntario para escribir las respuestas en un rotafolio colocado en la pared.
- Una vez que todos hayan compartido sus puntos de vista, resumir los puntos clave.
- También puede pedir a los participantes hacer sus comentarios finales sobre las fotografías, antes de invitarles a volver a sus asientos para comenzar la segunda actividad.

### Actividad de Exploración 2 (10 minutos)

Distribuir bolígrafos y notas adhesivas a los participantes.

- Explicar que, a partir del juego de la fotografía, vamos a debatir la siguiente pregunta: **¿Qué opinamos o qué entendemos sobre una buena alimentación?**
- Dar a los participantes tres minutos para escribir sus respuestas en una nota adhesiva.
- Una vez transcurridos los tres minutos, pedir a los participantes que compartan sus respuestas mientras un voluntario coloca las notas adhesivas en la pared, para que todos puedan verlas.
- Pedir a los participantes que resalten las ideas comunes y, a continuación, preguntarles: ¿Por qué ocurre la malnutrición? ¿Se hace lo suficiente para prevenirla?
- El registrador toma notas del debate.
- Una vez que los niños y niñas hayan terminado de debatir los temas, resumir los puntos más importantes y pedirles que piensen en soluciones para compartirlas después del descanso.
- Invitar a los participantes a hacer una pausa de diez minutos. Distribuir algunos refrescos y dirigir algunos juegos energizantes o ejercicios ligeros.

<sup>1</sup>FAO, IFAD, UNICEF, WFP and WHO. 2024. The State of Food Security and Nutrition in the World 2024 – Financing to end hunger, food insecurity and malnutrition in all its forms. Rome. <https://doi.org/10.4060/cd1254en>



### IDEAS Y SOLUCIONES PARA MEJORAR LA ALIMENTACIÓN

En esta sección se invita a los participantes a compartir sus ideas para mejorar la nutrición de niños, niñas y jóvenes. Los facilitadores pueden encontrar útil dividir esta sección en dos partes diferentes como se presenta a continuación.

#### Actividad de Ideas 1 (15 minutos)

- Cuando los participantes vuelvan del descanso, explicarles que vamos a debatir nuestras **ideas para mejorar la alimentación** de los niños, niñas y jóvenes haciendo un collage en grupos, a modo de “panel de deseos”.
- Animar a todos a divertirse y a expresar sus ideas con dibujos, fotos y muchos colores.
- Distribuir papel, artículos de escritorio y material visual (las revistas y los periódicos son muy buenas fuentes).
- Pedir que recorten y peguen en el papel fotos de revistas y periódicos, que hagan dibujos o que escriban palabras y frases que les inspiren. Si algunos participantes no quieren hacer un collage, pueden escribir sus ideas en un papel.

#### Actividad de Ideas 2 (15 minutos)

- Una vez que los participantes hayan terminado, exponer todos los collages en la pared o en el suelo para que todos puedan verlos.
- Pedir a los participantes que muestren sus collages al grupo y expliquen cómo visualizan sus ideas para mejorar la alimentación de niños, niñas y jóvenes.
- Pedir al registrador que tome nota de las ideas y recomendaciones.
- Una vez que los participantes hayan terminado de exponer sus ideas, el facilitador puede resumir los puntos más importantes y preguntar si alguien quiere añadir algo.

### CIERRE

El Facilitador cierra el taller dando las gracias a los participantes y reconociendo sus valiosas contribuciones e ideas.

#### CONSEJOS PARA FACILITADORES DE TALLER DE NIÑOS Y NIÑAS:

- No usar jerga.
- No dirigirse a los niños, niñas y jóvenes como si fueran menos inteligentes o importantes.
- Asegurarse que todos tengan la oportunidad de hablar.
- Si un niño, niña o joven no está participando, preguntarle: “¿Qué opinas tú?”
- No descartar la opinión de un niño o joven. Si el facilitador no está de acuerdo, contrarreste la idea no a la persona; asegúrese de que los puntos planteados por los niños, niñas y jóvenes se debatan en profundidad.
- Prepararse para el desafío.
- No subestimar las ideas u opiniones de los niños, niñas o jóvenes.

# RECURSOS DE ORIENTACIÓN

Todos estos recursos están disponibles en el Portal de Diálogos de Nutrición en [nutritiondialogues.org](http://nutritiondialogues.org)

## Diálogos de Partes Interesadas

### Guía Paso a Paso (PDF)

17 pasos clave para que los Convocantes den vida a sus Diálogos de Partes Interesadas de acuerdo con la metodología recomendada. La guía también incluye información más detallada sobre las principales tareas y competencias de las funciones clave, así como una previsualización de la **Guía del Participante de una página**, redactada previamente, para compartir con los participantes antes del día del evento.

### Marco de Retroalimentación (PDF)

Información sobre el valor del proceso de retroalimentación, la función importante del equipo del evento, y cómo enviar el formato. Incluye un **Formato de Asistencia** para usar el día del evento, una plantilla de **Registro de Grupo de Debate** para que los Registradores usen como base para sus notas, y una **estructura del Formato de Retroalimentación** para que los Convocantes puedan preparar la organización de los resultados desde el primer día.

### Introducción a la Nutrición (PDF)

Una presentación introductoria desde qué es la nutrición hasta los datos mundiales sobre nutrición y la oportunidad que una buena nutrición representa para las sociedades y el futuro.

### Plantilla Estado Nutricional (PPT)

Una diapositiva PPT con un preformato para que los Convocantes introduzcan la información sobre su situación nutricional local o nacional y la presenten a los participantes el día de la reunión para ayudar a preparar el terreno.

Documentos disponibles en formato word que pueden ser editados por los Convocantes: Guía del Participante, Formato de Retroalimentación Pre-Envío.

Disponible en PDF: Formato de Asistencia, Registro de Grupos de Debate.

## Talleres de Niños y Niñas

### Guía Paso a Paso (PDF)

18 pasos clave para que los Convocantes den vida a su Taller de Niños y Niñas conforme a la metodología recomendada, que incluye consejos para los facilitadores, normas conjuntas y un glosario de términos clave sobre nutrición. La guía también incluye información más detallada sobre las principales tareas y competencias de las funciones clave. PDF.

### Marco de Salvaguardia de la Niñez (PDF)

Elementos clave necesarios para que los Convocantes garanticen que la participación de los niños, niñas y jóvenes sea ética, segura, inclusiva, sensible a los riesgos y respetuosa con los valores y culturas locales. Incluye las normas de salvaguardia, la **Declaración de Salvaguardia de la Niñez de los Diálogos de Nutrición** para ser firmados por todos los Convocantes de Talleres, protocolos de comportamiento y una plantilla del **Formato de Consentimiento de Niños y Niñas/Padres, Madres y Tutores** para ser adaptado por los Convocantes.

### Marco de Retroalimentación (PPT)

Información sobre el valor del proceso de retroalimentación, el importante papel del equipo del evento y cómo enviar el formato. Incluye una plantilla de Registro de Taller para que los registradores la utilicen como base para sus notas, y una **estructura del Formato de Retroalimentación** completa para que los Convocantes puedan preparar la organización de los resultados desde el primer día.

Documentos disponibles en formato Word editable para Convocantes: Formato de Retroalimentación Pre-Envío.

Disponible en PDF: Registro de Taller.

Un conjunto de 20 fotografías de alta resolución para usarse durante las actividades.

Otras herramientas de comunicación, que incluyen el logo, los lineamientos sobre logos y plantillas para redes sociales.

# GLOSARIO DE TÉRMINOS

---

**Anuncio:** Hacer declaración pública de los detalles de los próximos Diálogos de Partes Interesadas o Talleres de Niños y Niñas en el Portal de Diálogos de Nutrición.

**Regla de Chatham House:** Norma que establece que los participantes son libres de utilizar la información compartida en una reunión, pero no pueden revelar la identidad del presentador ni de ningún otro participante.

**Taller de Niños y Niñas:** Un método diseñado para involucrar a grupos de hasta 20 niños, niñas y jóvenes (edades 12-18 años) en debates sobre nutrición, con salvaguardias específicas para la participación de niños y niñas.

**Convocante:** Una persona responsable de organizar y facilitar los eventos de Diálogo de Nutrición, garantizando una participación diversa y el cumplimiento de los principios de participación.

**Curador:** Una persona que modera un evento de Diálogo, estableciendo el tono, introduciendo los temas y sintetizando los debates.

**Facilitador:** Una persona entrenada que guía los Grupos de Debate, asegurándose de que todos los participantes contribuyan y se centren en el tema.

**Hambre:** Un contexto en el que los niños, niñas y jóvenes se enfrentan a una carencia extrema de alimentos que puede causarles inanición, desnutrición y/o muerte.

**Formato de Retroalimentación:** Un formato estandarizado utilizado por los Convocantes para informar los resultados del Diálogo en el Portal de Diálogos de Nutrición.

**Objetivos Mundiales de Nutrición:** Objetivos fijados por la Asamblea de la Organización Mundial de la Salud para mejorar la nutrición mundial al 2025.

**No atribución:** Una práctica que garantiza que las declaraciones realizadas durante el evento no se atribuyan a ninguna persona, fomentando apertura y respeto.

**Diálogos de Nutrición:** Un programa diseñado por World Vision International, el Movimiento SUN (Scaling Up Nutrition) y la Fundación 4SD, para reunir a diversas partes interesadas con el fin de debatir y mejorar la nutrición, especialmente de mujeres, niños y niñas.

**Nutrición para el Crecimiento:** Iniciativa mundial destinada a movilizar compromisos financieros y políticos para mejorar la nutrición en todo el mundo, centrándose en la reducción de la malnutrición y el fomento de la salud, especialmente de las mujeres, niños y niñas.

**Participante:** Personas que participan en los Diálogos de Nutrición, aportando sus puntos de vista y experiencias.

**Policrisis:** Una situación en la que múltiples crisis, como el cambio climático, los conflictos y las pandemias, se entrecruzan y agravan problemas como la malnutrición.

**Portal ([nutritiondialogues.org](https://nutritiondialogues.org)):** Una plataforma en línea específica para anunciar los eventos de Diálogo, publicar retroalimentaciones y acceder a material de orientación relacionado con el programa.

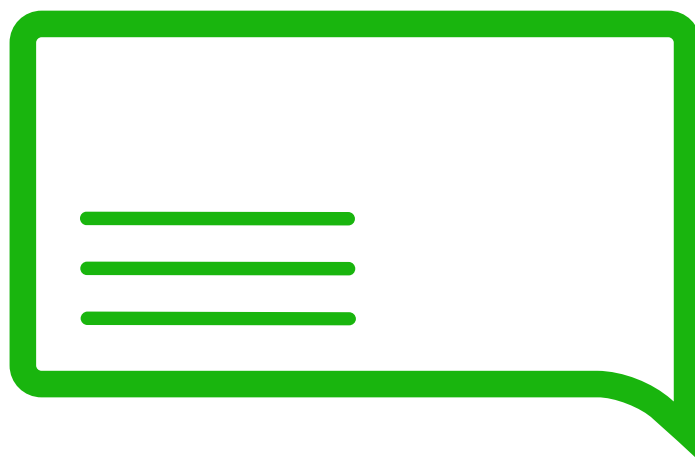
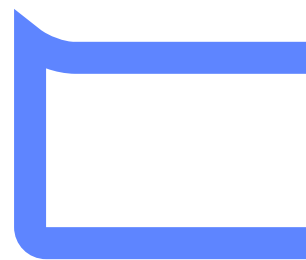
**Principios de Participación:** Lineamientos para garantizar debates significativos, respetuosos e integradores durante los eventos de Diálogo.

**Publicar:** Hacer público los resultados de los Diálogos de Partes Interesadas y de los Talleres de Niños y Niñas en el Portal de Diálogos de Nutrición.

**Registrador:** Una persona que documenta los debates de los grupos, tomando nota de las diferentes perspectivas y puntos clave.

**Diálogo de Partes Interesadas:** Un método para involucrar a grupos diversos, normalmente de 30 a 40 personas, en debates sobre temas relacionados con la nutrición.

**Informe de Síntesis:** Un documento que resume los resultados de todos los Diálogos de Nutrición celebrados, resaltando los mensajes y desafíos principales.



**Ingresar al Portal en [nutritiondialogues.org](https://nutritiondialogues.org) para acceder a la Mesa de Ayuda en cualquier momento.**

Este Manual de Referencia ha sido desarrollado por 4SD Foundation – Skills, Systems and Synergies for Sustainable Development en asociación con World Vision International.

**Diseño:** Stacey Beardsley